

З А Я В К А
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79»
Муниципальное образование (район и населённый пункт/город)	город Барнаул
Ф.И.О директора	Вялкова Лариса Михайловна
Контактный телефон	(3852)54-78-18
E-mail	gimn79@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещён инновационный проект	http://gimn79.3dn.ru/index/shkola_zdorovja/0-233
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	1.«Реализация эффективной модели работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся», 2014–2015 гг. Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.04.2014 №2073 «Об итогах проведения конкурса «Новая школа – школа здоровья». 2. «Модель школьной службы примирения: от теории к практике». Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 28.11.2014 №6329 «О реализации пилотного проекта «Школьные службы примирения» в 2014/2015 уч.году.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утверждённого перечня	Сохранение и укрепление здоровья школьников
Тема представленного проекта	Формирование здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации
Цель (основная идея) проекта	Создание условий для формирования, сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья всех субъектов учебно-воспитательного процесса гимназии
Обоснование актуальности и	Актуальность проекта в решении общественно-

значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	значимых проблем, устранение которых может дать максимально возможный положительный эффект оздоровления всех субъектов учебно-воспитательного процесса
Задачи проекта	- формировать устойчивую мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса; - совершенствовать материально-технические, кадровые, психолого-педагогические, учебно-методические, информационно-образовательные условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся; - разработать систему мониторинга эффективности здоровьесберегающей деятельности; - осуществлять развитие системы дополнительного образования, способствующую медико-педагогической защите учащихся; - организовать учебно-воспитательный процесс, способствующий сохранению и укреплению здоровья учащихся; - разработать и реализовать индивидуальные и коллективные программы оздоровления учащихся, исходя из особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, экологических условий.
Краткое описание проекта	Особенностью системы управления МБОУ «Гимназия №79», школы, содействующей здоровью, является наличие трёх взаимосвязанных групп участников образовательного процесса: администрации, членов педагогического совета и специалистов; родителей и общественности; учащихся и органов ученического самоуправления. Оперативное управление здоровьесберегающей деятельностью в гимназии осуществляет Служба здоровья, которую возглавляет заместитель директора по научно-методической и инновационной работе. Основной задачей Службы здоровья является координация действий звеньев сопровождения проекта: физкультурно-оздоровительного, информационно-технологического, медико-социально-психологического и педагогического.

	Физкультурно - оздоровительное звено <u>Функции:</u> проведение спортивных мероприятий, расширение сети дополнительного образования, интеграция общего и дополнительного образования. <u>Формы:</u> турниры, соревнования, туристические слеты, ЛФК, уроки ритмики, подвижные перемены, физкультурные паузы на уроках, спортивные секции, дни здоровья, флэшмоб; реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения программы 8 или 9 лет с учётом дополнительного года обучения). <u>Состав:</u> заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, координатор детского движения, обучающиеся гимназии – члены Отряда здоровья «Ритм», родители, инструктор ЛФК, педагоги доп.образования по спортивно-физкультурному и хореографическому профилям. Информационно-технологическое звено <u>Функции:</u> информационное сопровождение деятельности Службы здоровья и реализации проекта <u>Формы:</u> официальный сайт гимназии, школьные СМИ (газета «Жизнелюб» и радио «Радио 79-FM»), стенд «Лига здоровья», тематические буклеты, прочая печатная продукция. <u>Состав:</u> заместитель директора по НМиИР, учителя информатики, литературы, учащиеся – члены школьного Пресс-центра и актива радио, родители, педагоги дополнительного образования по профилю журналистики и ИКТ, студенты факультета журналистики АГУ. Медико-социально-психологическое звено <u>Функции:</u> профилактическая и коррекционная работа, мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса. <u>Формы:</u> диспансеризация, медосмотр, выявление детей «группы риска», неблагополучных семей, семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, создание комфортной среды в гимназии, тренинги-консультации, беседы, совет по профилактике
--	--

	правонарушений, заседания «Школьной службы примирения», заседания социально-психологической службы «Лад» и пр. <u>Состав:</u> медицинские работники, педагоги-психологи, социальный педагог, родители, медиаторы, инспектор КДН, педагоги и учащиеся - члены «Школьной службы примирения». Педагогическое звено <u>Функции:</u> методическое обеспечение программы, практико-ориентированная деятельность <u>Формы:</u> интеграция здоровьесберегающих модулей в учебный и в план внеурочной деятельности (в том числе профилактический курс по формированию ценностного отношения к здоровью «Удивительное путешествие» для учащихся 1-2 классов), педагогические советы, семинары, научно-практические конференции, классные часы, собрания, проектная деятельность, участие в конкурсах, стажёрские практики, вебинары и пр. <u>Состав:</u> входят заместители директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, руководитель и учащиеся – члены научно-образовательной ассоциации «Интеллект Плюс».
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся. Гимназия располагает спортивным залом (с современными душевыми и санузлами), залом для занятий дзюдо и каратэ, 3 хореографическими залами, стадионом, местом для прыжков в длину, турниками и футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками. В 2012 г. на стадионе открыта беговая дорожка с современным покрытием. Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации. На территории гимназии оборудованы площадки для игр. В гимназии имеется лицензированный медицинский блок (включая процедурный

	кабинет), оснащенный всем обязательным и дополнительным оборудованием. Медицинское обслуживание в гимназии осуществляет квалифицированный медицинский персонал: врач и медсестра МБУЗ «Городская детская поликлиника №7». Предоставляются дополнительные услуги: фиточай, кислородный коктейль. Питание учащихся организовано в школьной столовой полного цикла приготовления и осуществляется комбинатом школьного питания «Глобус». В 2009 году столовая реконструирована, оборудована новейшим технологическим оборудованием; в 2013 году отремонтирован обеденный зал, интерьер которого приближен к формату кафе. 93% обучающихся получают комплексное горячее питание, осуществляется индивидуальный подход в организации питания, для нуждающихся организовано диетпитание, работает буфет, регулярно практикуется витаминизация 3-х блюд. В учебных кабинетах установлены кулеры с питьевой водой. С водяной компанией «Легенда жизни» заключён договор о подвозе бутилированной воды. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами; все педагоги имеют высшее образование. Работают социальный педагог, 3 учителя физкультуры, 2 психолога, которые имеют специальное, соответствующее профилю, образование. Во внеурочное время занятия в секциях ведут преподаватели спортивных школ, с которыми гимназия заключила договоры о сотрудничестве (дзюдо, каратэ, настольный теннис, волейбол, лёгкая атлетика, шахматы). Левое крыло первого этажа отведено для работы ЧОУ ДПО «Гимназия культуры и искусств «Карамель». Это школа полного дня (режим работы с 8-00 до 17-00) с предпрофессиональным хореографическим обучением. В 2015/2016 учебном году по данной программе обучается 150 детей МБОУ «Гимназия №79». Организационно обучение по двум программам проходит в следующем режиме. Уроки по общеобразовательным предметам – в одну смену; занятия по
--	---

	программе «Хореографическое искусство» - в другую. «Другая» смена длится чуть более двух с половиной часов (с учётом перемен). Обязательна между сменами часовая прогулка на свежем воздухе. В тёплое время года – тренировки и репетиции также проводятся на свежем воздухе. Трёхразовое сбалансированное спортивное питание, особый питьевой режим, восстановление водного баланса после интенсивной тренировки, кислородный коктейль. Дальнейшее обучение в Гимназии «Карамель» сопровождается тщательным психолого-медицинским наблюдением. Все педагоги Гимназии «Карамель» также имеют специальное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине. В период перемен школьные рекреации превращаются в игровые и спортивные площадки: проводятся подвижные игры, устанавливаются столы для тенниса, создаются условия для занятий ритмикой и флешмоба. В вечернее и каникулярное время создаются условия для занятий спортом для родителей обучающихся.
Планируемый срок реализации проекта	2016-2018 гг
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	- Программы учебных модулей (элективных курсов); - Программы внеурочной деятельности; - Разработки уроков; - Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения программы 8 или 9 лет с учётом дополнительного года обучения); - Программа «Здоровье педагога»; - Программа по формированию, сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса «Здоровому всё здорово»; - Сценарии воспитательных 20-минуток «Всё обо всём»; - Каталог физкультминуток; - Программа действия отряда здоровья «Ритм»; - тематические выпуски гимназической газеты

	«Жизнелюб»; - Сценарии радиоуроков на школьном радио «79FM», посвящённых здоровому образу жизни, вопросам сохранения и укрепления здоровья; - Сценарии подвижных переменок «Будь здоров!» - информационно-профилактический раздаточный материал (буклеты, листовки, закладки и пр.)
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	- общеобразовательные организации; - учреждения дополнительного образования; - школьные пресс-центры; - классные руководители; - заместители директора по ВР
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	- ярмарка инновационных технологий, направленных на сохранение здоровья школьников; - семинары; - конференции; - вебинары, видеоконференции; - мастер-классы; - публикации; - методические выставки.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Октябрь 2016 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название проекта	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Формирование здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации	Практико-ориентированный семинар «Создание управленческой модели здоровьесформирующей деятельности общеобразовательного учреждения»	Октябрь 2016 г.	- презентация опыта создания управленческой модели здоровьесформирующей деятельности МБОУ «Гимназия №79»; - создание округа образовательных организаций (МБОУ, МБДОУ, учреждения дополнительного образования) «Территория здоровья» на базе МБОУ «Гимназия

			№79»; - планирование деятельности округа.
	Конференция «Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»	Декабрь 2016 г.	- презентация МБОУ «Гимназия №79» модели «Гимназия – социокультурный комплекс» (интеграция общеобразовательной школы с учреждением дополнительного образования – ЧОУ ДОД «Гимназия культуры и искусств»); - презентации опыта образовательных организаций и организаций доп. образования
	Семинар «Создание здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации посредством реализации учебных модулей»	Март 2017	- организация методической выставки; - презентация программ учебных модулей здоровьесберегающего содержания; - открытые занятия; - круглый стол «Формирование учебного плана (в части школьной компоненты) и плана внеурочной деятельности»
	Мастер-классы «Способы увеличения двигательной активности школьников»	Октябрь 2017	1.«Подвижная игра как средство развития двигательных навыков и двигательной активности» 2.Подвижные перемены «Будь здоров!» 3. Физкультминутка как эффективный способ предупреждения утомления, улучшения

			общего состояния детей, смены их деятельности. 4. Танцевально-развлекательная игра «Стартинейджер». 5. Флешмоб как массовая акция в поддержку спорта и здорового образа жизни
	Семинар «Формирование культуры здорового образа жизни посредством развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации (газета, радио, телевидение, сайт)	Декабрь 2017 г.	- круглый стол «Технология создания школьной электронной газеты»; - презентация Программ школьных СМИ; - методическая выставка (сценарии радиоуроков о здоровье, буклеты, памятки и пр.)
	Ярмарка инновационных технологий, направленных на сохранение здоровья школьников	Март 2018 г.	1. Работа секций: - управленческая; - презентация опыта, проектов; - психолого - педагогическая; - ученическое самоуправление; - другие 2. Мастер-классы 3. Ярмарка продуктов педагогического труда
	Видеоконференция «Здоровье педагога»	Октябрь 2018 г.	Вопросы для обсуждения: - управление процессом оздоровления в педагогической среде; - эмоциональная устойчивость педагога; - оптимизация физического состояния здоровья педагога; - значение двигательной

		активности и физической культуры для здоровья педагога
--	--	--

«23» сентября 2015 г.

Подпись руководителя
образовательной организации

М.П. М.П. М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа
управления образованием

