Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №79»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОМетодическим объединением учителейПротокол №3 от 26.08.2015 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.Г.Девятияров/ | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия №79»Приказ №101 от 26.08.2015\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.М.Вялкова/ |

|  |
| --- |
| Рабочая программавнеурочной деятельности«Игры народов мира»Спортивно-оздоровительное направление1 класс |
|  |
|  |

 Составитель Егорова А.С., учитель физической культуры, первая квалификационная категория

Барнаул 2015

 **Пояснительная записка**

Обоснование необходимости внедрения программы:

Повышенная двигательная активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Подвижная игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра – ведущая деятельность детей. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма е более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** являются:

* укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
* развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
* развитие сообразительности, творческого воображения;
* развитие коммуникативных умений;
* воспитание внимания, культуры поведения;
* создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
* обучить умению работать индивидуально и в группе,
* развить природные задатки и способности детей;
* развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Программа рассчитана на 102 часа в год с проведением занятий 3 раза в

неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Программа представлена четырьмя блоками:  народные игры, игры на развитие психических процессов, подвижные игры, спортивные игры.

 **Ожидаемые результаты**: умение *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; *умение выражать*  свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, о русских народных играх, традициях.

 **Перечень информационно-методического обеспечения**

**Печатные пособия**:

1. Лях В.И. Физическая культура.1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Коростелев Н.Б. 50 уроков здоровья. – М.: Дет. Лит., 1991.
3. 3.Москвина М.А. Приключения Олимпионика. – М.: Дет. Лит., 1994
4. Фатеева Л.П. Подвижные игры , эстафеты, аттракционы. – Ярославль: Академия холдинг, 2005.

***Оборудование:*** мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные, теннисные), скакалки, обручи, эстафетные палки т.д.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Дата**  | **Описание примерного содержания занятий** |
| **1 четверть18 ч** |
| 1 | Введение | 1 | 02.09.2015 | Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. |
| 2 | Русские народные игры | 1 | 03.09.2015 | Играть в п/и «Волк и овцы» |
| 3 | Русские народные игры | 1 | 07.09.2015 |  Играть в п/и «Угадай, кто зовёт?», «Орехи» |
| 4 | Русские народные игры | 1 | 10.09.2015 | Играть в п/и «Уголки», «Веревочка» |
| 5 | Русские народные игры | 1 | 14.09.2015 | Играть в п/и «Волк и овцы» |
| 6 | Русские народные игры | 1 | 17.09.2015 | Играть в п/и «Воевода» |
| 7 | Русские народные игры | 1 | 21.09.2015 | Играть в п/и «Солнце и месяц» |
| 8 | Русские народные игры | 1 | 24.09.2015 | Играть в п/и «Перепрыгни ров», «море волнуется» |
| 9 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 28.09.2015 | Повторение |
| 10 | Украинские народные игры | 1 | 01.10.2015 | Играть в п/и «Хромая уточка» |
| 11 | Украинские народные игры | 1 | 05.10.2015 | Играть в п/и «Командные прятки» |
| 12 | Украинские народные игры | 1 | 08.10.2015 | Играть в п/и «Колокол» |
| 13 | Украинские народные игры | 1 | 12.10.2015 | Играть в п/и «Квадрат» |
| 14 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 15.10.2015 | Повторение |
| 15 | Белорусские народные игры | 1 | 19.10.2015 | Играть в п/и «Дед Мороз» |
| 16 | Белорусские народные игры | 1 | 22.10.2015 | Играть в п/и «Догони меня» |
| 17 | Белорусские народные игры | 1 | 26.10.2015 | Играть в п/и «Гуси летят» |
| 18 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 29.10.2015 | Повторение |
| **2 четверть 14 ч** |
| 19 | Казахские игры | 1 | 09.11.2015 | Играть в п/и «Конное состязание» |
| 20 | Таджикские игры | 1 | 12.11.2015 | Играть в п/и «Чай-чай-выручай» |
| 21 | Туркменские игры | 1 | 16.11.2015 | Играть в п/и «Таяк-зынды» |
| 22 | Башкирские игры | 1 | 19.11.2015 | Играть в п/и «Стрелок» |
| 23 | Узбекские игры | 1 | 23.11.2015 | Играть в п/и «Волк, калека и баран» |
| 24 | Татарские игры | 1 | 26.11.2015 | Играть в п/и «Маляр и краски» |
| 25 | Грузинские игры | 1 | 30.11.2015 | Играть в п/и «Сдек» |
| 26 | Азербайджанские игры | 1 | 03.12.2015 | Играть в п/и «Булава» |
| 27 | Армянские игры | 1 | 07.12.2015 | Играть в п/и «Статуя» |
| 28 | Армянские игры | 1 | 10.12.2015 | Играть в п/и «Земля. Вода, огонь, воздух» |
| 29 | Чеченские игры | 1 | 14.12.2015 | Играть в п/и «Игра в башню» |
| 30 | Дагестанские игры | 1 | 17.12.2015 | Играть в п/и «Достань шапку» |
| 31 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 21.12.2015 | Повторение |
| 32 | Американские игры | 1 | 24.12.2015 | Играть в п/и «Прятки по-американски» |
|  | Резервный день |  |  |  |
| **3 четверть 18 ч** |
| 33 | Игры народов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 11.01.2016 | Играть в п/и «Смелые ребята» |
| 34 | Игры народов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 14.01.2016 | Играть в п/и «Куропатки и охотники» |
| 35 | Игры народов Сибири и Дальнего Востока | 1 | 18.01.2016 | Играть в п/и «Ручейки и озера» |
| 36 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 21.01.2016 | Повторение |
| 37 | Игры народов Коми, Бурятии и Калмыкии | 1 | 25.01.2016 | Играть в п/и «Ищем палочку» |
| 38 | Игры народов Коми, Бурятии и Калмыкии | 1 | 28.01.2016 | Играть в п/и «Невод» |
| 39 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 01.02.2016 | Повторение |
| 40 | Французские игры | 1 | 04.02.2016 | Играть в п/и «Три камешка» |
| 41 | Французские игры | 1 | 08.02.2016 | Играть в п/и «Охотничий мяч» |
| 42 | Итальянские игры | 1 | 11.02.2016 | Играть в п/и «Укради знамя» |
| 43 | Швейцарские игры | 1 | 25.02.2016 | Играть в п/и «Доброе утро, охотник» |
| 44 | Немецкие игры | 1 | 29.02.2016 | Играть в п/и «Пожарная команда» |
| 45 | Венгерские игры | 1 | 03.03.2016 | Играть в п/и «Один в круге» |
| 46 | Молдавские игры | 1 | 10.03.2016 | Играть в п/и «Лошадки» |
| 47 | Датские игры | 1 | 14.03.2016 | Играть в п/и «Разбуди медведя» |
| 48 | Полюбившиеся народные игры | 1 | 17.03.2016 | Повторение |
| 49 | Прибалтийские игры | 1 | 21.03.2016 | Играть в п/и «Стая уток» |
| 50 | Прибалтийские игры | 1 | 24.03.2016 | Играть в п/и «Зайчик в огороде» |
| **4 четверть 16 ч** |
| 51 | Аргентинские игры | 1 | 04.04.2016 | Играть в п/и «Кошка и мышка» |
| 52 | Бразильские игры | 1 | 07.04.2016 | Играть в п/и «Моя маленькая лодочка» |
| 53 | Игры с преследованием | 1 | 11.04.2016 | Играть в п/и «Третий – лишний» |
| 54 | Игры с преследованием | 1 | 14.04.2016 | Играть в п/и «День – ночь» |
| 55 | Игры с преследованием | 1 | 18.04.2016 | Играть в п/и «Салки с выручкой» |
| 56 | Игры с преследованием | 1 | 21.04.2016 | Играть в п/и «Салки – ноги от земли» |
| 57 | Игры с поиском | 1 | 25.04.2016 | Играть в п/и «Двенадцать палочек» |
| 58 | Игры с поиском | 1 | 28.04.2016 | Играть в п/и «Найти предмет» |
| 59 | Игры с поиском | 1 | 05.05.2016 | Играть в п/и «Невидимки» |
| 60 | Игры с предметами | 1 | 12.05.2016 | Играть в п/и «Попади в обруч» |
| 61 | Игры с предметами | 1 | 16.05.2016 | Играть в п/и «Гонка мячей» |
| 62 | Игры с предметами | 1 | 19.05.2016 | Играть в п/и «Удочка» |
| 63 | Игры с предметами | 1 | 23.05.2016 | Играть в п/и «Мяч капитану» |
| 64 | Игры с предметами | 1 | 26.03.2016 | Играть в п/и « Из круга вышибала» |
| 65 | Игры с предметами | 1 | 30.03.2016 | Играть в п/и «Передал – садись» |
| 66 | Полюбившиеся игры | 1 |  | Повторение |
| **Итого:66** |