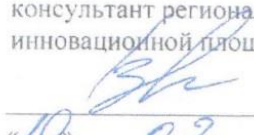


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №79»**

СОГЛАСОВАНО

консультант региональной
инновационной площадки


В.Ф. Лопуга
«10» 02 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ Директор

Л.М. Вялкова

2019 г.

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Гимназия №79» г. Барнаула**

Тема: Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды.
Эффекты электронного журнала в ходе апробации проекта по регламентации
внеурочной занятости обучающихся.

Составитель:

Павлова Юлия Вячеславна,
заместитель директора по НМиИР

2019

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства;
- 2) освоение управленческих технологий в области здоровьесбережения школьников посредством проектирования стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО (модель, учебный план и пр.)

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды;
- 3) умение самостоятельно проектировать управленческую модель здоровьесберегающей деятельности своего учреждения;
- 4) умение самостоятельно формировать учебный план внеурочной деятельности в части спортивно-оздоровительного направления;
- 5) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей:

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместители директора по воспитательной работе;
- заместители директора по научно-методической и инновационной работе;
- педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности;
- школьные психологи.

Режим занятий:

9.00 – 12.00

12.00 – 12.30 - обед

12.30 – 15.30

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Презентация видеоролика о реализации инновационного проекта в гимназии	10 мин	Презентация видеоролика
1.	Модель проектирования здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации.	0,5 ч.	Презентация опыта
2.	Методическая выставка-демонстрация материалов здоровьесберегающего содержания: - рабочие программы внеурочной деятельности; - программа здоровья «Здоровому все здорово»; - программа «Здоровье педагога»; - программа Школьной службы примирения «Доверие»; - буклеты; - сборники сценариев воспитательных 20-минут «Всё обо всем»;	20 мин	Выставка-демонстрация

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	- сборник сценариев радиоуроков на школьном радио; - сборник сценариев подвижных переменок «Будь здоров!»; - тематические выпуски гимназической газеты «Жизнелюб»; - фото- и видеоматериалы и др.		
3.	"Экология и здоровье": внеурочная деятельность эколого-биологической направленности как здоровьесберегающий ресурс воспитательного процесса	0,5 ч	Презентация программ внеурочной деятельности здоровьесберегающего содержания
4.	"Лабиринты здоровья": технология организации и проведения школьной научно-практической конференции	0,5 ч	Мастер-класс
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе при работе с учащимися с ОВЗ».	0,5 ч	Презентация опыта с демонстрацией фрагментов уроков
6.	Посещение занятий внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления	2 ч.	Открытые занятия
7.	Векторы развития: регламентация внеурочной занятости школьников посредством электронного журнала.	0,5 ч.	Круглый стол
8.	Технология создания управленческой модели здоровьесберегающей образовательной среды и формирования учебного плана внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)	1 ч.	Практическое занятие
9.	- Построение модели здоровьесформирующей деятельности своей ОО; - Формирование учебного плана внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление) своей ОО.	2 ч.	Самостоятельная работа
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, круглый стол, практическое занятие, мастер-класс, самостоятельная работа, групповая работа, выставка-демонстрация продуктов проекта.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: представление модели внедрения опыта в «своей» организации