

Слово редактора

Ноябрь насыщен разными событиями в стране, городе, гимназии.

В начале ноября Россия праздновала День народного единства. Знаем ли мы, откуда произошёл этот праздник? В 1612 году войска народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву.



По указу царя Алексея Михайловича в 1649 году этот день был объявлен государственным праздником, который праздновался в течение трех столетий вплоть до 1917 года. Он возродился в 2005 году, и ежегодно отмечается 4 ноября. По статистике, 80 % населения не знают, что это за праздник, но поддерживают его введение и с удовольствием отмечают.

После тяжёлой 1 четверти начались долгожданные каникулы. За это время многие гимназисты успели съездить на отдых и открыть для себя что-то новое и интересное. Так, например ученики 10 «А» класса отдохнули в парке-отеле «Чайка».



За один день они успели поиграть в пейнтбол, провести несколько конкурсов и потанцевать на дискотеке.

За каникулы гимназия заметно преобразилась: исчезли железные решётки в зимнем саду. Стало намного светлее и уютнее, а растения сада предстали в полной красе.

В ноябре идут начались соревнования «Стартинейджер». Что же это такое? Развлекательная игра, где каждой команде нужно танцевать, показывать пантомимы, исполнить несколько песен. Проходит всё оживлённо и весело. Особенно важно представить визитку команды. Игра проходит среди учащихся 5-11 классов в два этапа: школьный и районный тур.

Нынче I место по Ленинскому району заняла команда 6 «А» класса гимназии №79. с чем редакция «Жизнелюба» её и поздравляет!



15 ноября прошёл школьный отборочный тур в параллели 7-8 классов. Команда «Леопарды» из 8 «В» класса одержала победу. Я, как один из членов жюри, уверен, что активные весёлые девчонки прекрасно выступят и в районных соревнованиях.

Завершат школьный этап 9-11 классы в конце ноября. Подробнее о результатах их выступлений мы расскажем в следующем выпуске.

Будьте всегда здоровыми и активно участвуйте в школьной жизни!

Главный редактор **Гулевич Артём**

Организатор школьных дел

2 ноября объявлено Всемирным днём мужчин. Учителями мужчины работают не часто. Но у нас в гимназии есть талантливый организатор, учитель физкультуры и ОБЖ, мастер на все руки – Зятьков Сергей Витальевич. У него взяли интервью Анастасия Басенко и Маша Заречнева из 9 «А» класса.

— Здравствуйте! Сергей Витальевич, скажите, Вы любите свою работу?

— Естественно, ведь я ради этого и пришёл в школу, чтобы детей учить.

— Мы заметили, что Вы работаете очень много, даже в сверхурочное время. Вы получаете удовольствие от работы или просто выполняете обязанности?

— Конечно, я работаю ради удовольствия. Иногда что-то не нравится, но приходится выполнять требования вышестоящих органов. Многие дела мы вместе с детьми совершаем с радостью. И это приносит результаты, что и видно на примере наших различных мероприятий.



— Почему Вы выбрали эту профессию?

— Был пример для подражания. Когда мы были учащимися школы, у нас был зажигательный тренер, который нас обучал, тренировал, рассказывал много интересного. Большинство ребят из нашей группы, которые обучались у него, сегодня работают в этой сфере: или на тренерской работе, или в школах. Получается, что выбор профессии я сделал ещё со школьной скамьи.

После окончания института мне сразу предложили работу в школе. Там был молодой интересный коллектив, в котором все помогали друг другу. В сложные времена, когда были задержки с зарплатой, мы не бросили эту работу. А сейчас, когда уже прикипел к школе, ни к чему бросать.

В начале 2000-ых годов было особенно интересно работать. Были большие возможности давать ребятам много нового.

На моём пути встречались необычные люди. В школе № 83 завучи много помогали мне в работе. У меня вообще по диплому профессия — учитель физкультуры и ОБЖ. Должность завуча по воспитательной работе я получил в 2000-ом году.

— Вы стремитесь к высокому карьерному росту в гимназии? Хотели бы Вы стать директором?

— Директором стать я не планирую. Если мне предложат, я не откажусь, конечно же. Но выбор всегда остаётся за мной. На такой должности большая ответственность, много вопросов, связанных с обучением, педагогическим коллективом. Поэтому на этом посту нужно быть осторожным и знать, чего от тебя потребуют.

— Как у Вас в семье относятся к тому, что Вы много времени посвящаете работе?

— Мы с семьёй успеваем отдыхать и общаться дома, выезжать куда-то. Просто надо всё делать вовремя. Тогда домашние не будут обижаться на твою занятость на работе.

—Вы прямо супермен!

— Суперменом меня не назовёшь. Хотя успеваю многое.

— У вас есть ежедневник?

— Да, и даже не один, а два. В нём у меня расписан каждый шаг, ведь если не будешь планировать дела, то будет сложно реализовывать свои замыслы. Поэтому живём по плану, чётко, как дома, так и на работе.

— Какие бы советы Вы дали школьникам, которые хотят выбрать профессию педагога?

— Первый совет: нужно продумать, насколько вы готовы работать с детским коллективом. Спектр профессий очень велик, и надо найти дело по душе. Второй совет: прежде всего вы должны научиться достигать поставленных целей. Это, наверное, главное пожелание. А иначе будет в жизни очень тяжело.

—Спасибо, Вам, за беседу и мудрые советы. Мы хотим Вам пожелать крепкого здоровья, увлекательных трудовых будней, а также взаимопонимания в семье!

Так держать, Алексей Жоголь!

Школьные годы - это важный этап в жизни каждого человека. От результатов обучения зависит дальнейшая жизнь. Не так - то просто учиться на «отлично», особенно в старших классах, но это удаётся Алексею Жоголю.

Читайте об этом в статье Яны Вертилевской из 9 «Б» класса.

Результаты обучения в школе нередко определяют дальнейшую жизнь человека. Поэтому очень важно получить прочные знания, хорошие оценки в аттестате. Школа не

только обучает, но вырабатывает в определённые личные качества, такие упорство, целеустремлённость, трудолюбие.

Быть отличником трудно. Ещё труднее сохранять этот результат год за годом, сбавляя темпов, иметь отличные оценки по всем предметам. Мало кто добивается таких успехов, но в нашей гимназии такие ученики есть. Одним из них является мой одноклассник - Жоголь Алексей, который остаётся круглым отличником уже девятый год.

Ещё в начальных классах он отличался от других учени-

ков своим упорством и стремлением к знаниям, читал книги, в какой-то мере несвойственные человеку его возраста, увлекался произведениями А. Конан Дойла. Учительница начальных классов, Колесова Е.А., говорит о нём: «Лёша запомнился мне как добрый, отзывчивый, хорошо воспитанный и трудолюбивый мальчик».

Завуч школы, Ярёменко. Л.М., так отзывается о нём: «Лёша - единственный ученик в нашей школе, который остаётся отличником неизменно все 8 лет. Сам этот факт уже говорит о многом. Несомненно, он знает очень многое, выходя за пределы учебной программы. А также он участвует почти во всех школьных и даже городских олимпиадах ». И действительно, побед

> у Лёши немало. На данный момент самые значимые из них – І место в олимпиаде по истории (выход на муниципальный уровень) и победа в городском конкурсе по английскому языку. Это результат не только школьных уроков, но и дополнительных занятий: два раза в неделю Алексей занимается в языковом центре «Trinity».

> Удивительно, что Алексей на всё находит время. С первого класса он серьёзно занимается плаванием — два раза в неделю посещает секцию в спорткомплексе «Аврора». Правильно распределить своё вре-

мя ему помогает силь-

ная воля. Главное слово для него не «хочу», а «надо». С детства мама воспитывала в нём ответственность — его самое яркое качество. В нашем классе Лёша пользуется боль-

шим авторитетом, так как ему всё удаётся. Иногда мы даже просим его помочь нам объяснить теорему, решить задачу, когда чего-то не понимаем, и Лёша с радостью это делает. Я думаю, что это правильно. Он хороший товарищ и целеустремлённый человек: поставил себе цель в жизни и идёт к ней.



Барнаульский зоопарк

Городская жизнь отдаляет человека от природы. А порой так хочется понаблюдать за животными. Знаете ли Вы, что в парке «Лесная сказка» находится зоопарк? Наша корреспондентка Даша Ширяева из 6 «А» класса побывала там и узнала много интересного.

Знаете ли вы историю нашего Барнаульского зоопарка? Она началась с зооуголка, в котором были две курочки и два кролика. В зооуголок люди приносили животных, попавших в беду, в основном детенышей, которые из-за браконьеров остались без матерей. Сотрудники зоопарка с заботой и любовью выхаживали их.

Потом в зооуголке появились пони и знаменитый верблюд по кличке Чоки - любимец публики. В деревянных вольерах поселились лисицы, корсаки, белки. Гуляющая по парку детвора с удовольствием каталась на пони.

В 2006 году зооуголок получает статус зоопарка. При поддержке газет «Комсомольская правда», «Вечерний Барнаул» и предпринимателей города Барнаула зоопарк быстро развивается. Появляется много новых питомцы, для них построены удобные вольеры.



В зоопарке живут не только те животные, которые обитают на Алтае, но и дальневосточный леопард, снежный лис, красный волк, амурский тигр и многие другие. Зоопарк дает приют сбившимся с пути пеликанам. Благоустройство зоопарка продолжается и сегодня.

Мне очень нравится бывать в Барнаульском зоопарке. Интересно наблюдать за животными, за их повадками и поведением. Вот по клетке ходит гордый лев, сразу видно: царь зве-



рей. Юркая белочка, взяв орешек, прыгает по клетке. Очень забавен медвежонок-сладкоежка. Поселились здесь и экзотические для нас животные: пума, тигр, кенгуру.

В общем, в зоопарке есть на что посмотреть: там живут более 140 различных животных 51 вида, некоторые из них занесены в международную Красную книгу и Красную книгу России, а дальневосточный лесной котв Красную книгу Приморского края. Обращает на себя внимание и обустройство зоопарка: здесь много красивых уголков с цветочными клумбами, беседками, мостиками.

В зоопарке всегда много посетителей. Это одно из любимых мест отдыха жителей нашего города. Посетите зоопарк - и вы не пожалеете о проведенном там времени!



Школа - территория высокой культуры?

Обращаем ли мы внимание на культуру нашего поведения, на обстановку, которая нас окружает? Этот вопрос особенно важен, потому что мы, ученики, проводим в школе большую часть дня. Читайте об этом в статье Дарьи Мальцевой из 11 «А» класса.

Задание редакции понаблюдать за культурой поведения гимназистов открыло мне глаза. Острый взгляд, ищущий материал для статьи, навёл меня на следы нашего «культурного» поведения. Раньше, проходя по школе, я не обращала внимания на это. А теперь, внимательно вглядываясь, я увидела в горшках с цветами фантики от шоколада и прочий мусор, во всех скрытых местах - сотни жевательных резинок.

Про толкотню в столовой, на лестницах, в раздевалках, я думаю, тоже стоит вспомнить! И тут я задала себе вопрос: «Неужели мне хочется видеть окружающий мир таким грязным, а моих сверстников такими невоспитанными?» Прихожу к категоричному ответу: « Нет». Хочется задать аналогичный вопрос каждому! Вряд ли кто-то даст положительный ответ. Всем нравится чистота.

Правда, хоть мы и не хотим видеть грязь около нас, всё-таки продолжаем мусорить. Противоречивое существо человек! Хочет добра, но не делает его. Может, люди не понимают, что именно от них самих зависит всё. Хочешь жить в чистоте – не сори, хочешь хорошего отношения к себе - относись так к другим. Правило «бумеранга» ещё никто не отменял.

Знаете, меня всегда на улице поражало одно распространённое явление – лежащий на тротуарах хлам в пяти метрах от мусорницы. Разве нельзя потерпеть немного и донести злосчастный фантик до положенного места? Мне родители с детства велели обращать вни-

мание на такие «мелочи» и, слава Богу, к порядку приучили!

Я думаю, следует поднимать эту проблему, ведь она не только в нашей школе, а во всей стране существует. Недаром говорят: чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Надо что-то изменять в административных законах, может быть, чаще применять штрафы.

А что-то надо менять в себе. Я считаю, что эта задача вполне решаема. Главное: не проходить равнодушно мимо, когда кто-то рядом с тобой сломал растение, бросил в цветы мусор или нарисовал каракули на парте.

Мы можем сделать этот мир чище и лучше!



Чудеса на каждом шагу

«Ребята, надо верить в чудеса!» - поётся в одной детской песенке. Увидеть много чудес сразу посчастливилось участникам поездки в Новосибирск. Там они посетили парк чудес «Галилео». Своими впечатлениями о поездке делится Ангелина Королёва из 8 «А» класса.

Недавно наш класс совершил увлекательное путешествие в Новосибирск. В этом замечательном городе мы побывали в парке «Галилео» и в планетарии.

Парк чудес «Галилео» – это интерактивная выставка экспонатов, которые смоделированы на основе физических явлений, возможностей человеческого организма и на особенностях восприятия человеком окружающей среды.



Основное достоинство парка чудес заключается в том, что все экспонаты действующие, на все кнопки разрешается нажимать и поэтому можно чувствовать себя не зрителем, а участником всех экспериментов. Каждый желающий может поэкспериментировать со звуком, цветом, светом, движением и пространством с помощью приспособлений самых немыслимых и фантастических конструкций. Многочисленные залы, комнаты и переходы заполнены чудесами, которые приведут посетителей «Галилео» в один из крупнейших в Европе зеркальный лабиринт иллюзий.

Стараниями ученых, фокусников и инженеров создана какая-то другая реальность, иной мир, не только развлекательный, но и познавательный! Именно поэтому парк чудес «Галилео» - это познавательно-развлекательный центр, где в увлекательной форме удаётся узнать, как происходят те или иные явления.



Множество всяких разных приключений ждали нас. Здесь мы узнали, что рост человека равен размаху рук. Увидели в миниатюре ядерный взрыв. Узнали, кто громче кричит. Подивились, как голова отделятся от тела. И даже порисовали песком. Всё это в первом зале, дальше интереснее.

Мы зашли в лабиринт. Он состоял из железных прутьев и цепей. Там горел ультрафиолетовый свет, и из-за него всё вокруг становилось странным. Волосы светлели, глаза становились серыми, а зубы светились. Мы были похожи на зомби! (продолжение на стр.5)



Удивительное рядом

Далее мы прошли по коридору, где пол находится под углом в 45 градусов. Оттуда мы попали в комнату, которая крутилась. На самом деле вся она не крутится, вращаются только стены, а мостик, на котором ты стоишь, хорошо закреплён. Но возникает ощущение, что тебя уносит вместе с этим мостом за стенами.

А оттуда мы вышли в комнату, которая была наклонена на 60 градусов. Мало того, она была вверх ногами! В этой комнате мы прокатились вверх по склону.

Затем мы перешли в перевернутую комнату. Мы ходили по полу, который был в этой комнате стеной. Вроде бы ничего сверхъестественного. Но когда ты видишь себя в телевизоре, как ты ходишь по стене, делается не по себе. Необычное зрелище!



Заключительным этапом экскурсии был зеркальный лабиринт. Он большой, с множеством поворотов, с ложными выходами. Очень интересно было там ходить. Представьте, вы увидели человека и пошли к нему, а вместо того, чтобы задеть человека, врезались в стекло. Мы все долго бродили, но в конце концов выход нашли.

Всё хорошее имеет свойство заканчиваться. Вот и подошло к концу наше путешествие в мир чудес. Далее мы отправились в планетарий.

В холлах первого и второго этажей располагается музей планетария. В музее размещены различные интерактивные экспонаты, демонстрирующие законы и явления физики, макеты космических кораблей и астрономических телескопов, космические тренажеры. Самой интересной была чёрная дыра. Суть заключается в том, чтобы пустить монетку ребром по ней. Она будет скатываться, создавая спираль и уменьшая диаметр кружения, в конце упадёт в дырку (оттуда вернуть деньги невозможно). Вот так чёрная дыра засасывала в себя деньги. Когда мы всё осмотрели, мы отпра-

вились в звёздный зал. Он расположен на втором этаже планетария и рассчитан на 114 мест. Диаметр купола, покрывающий зал, составляет 16 метров и смонтирован под углом 7° к горизонтальной плоскости. Наклон купола позволяет максимально приблизить проецируемое изображение к реальному пространству. Под куполом располагаются очень мягкие кресла с опускающейся спинкой. На них удобно было лежать и смотреть видеоролик. Из фильма мы узнали несколько гипотез, как произошла земля. Ещё узнали, что люди решили развить жизнь на Марсе.

После просмотра фильма мы вышли на улицу и отправились к башне Фуко, в которой расположен маятник. Он используется для демонстрации суточного вращения Земли. Это очень интересно. Мы сами наблюдали, как вращается планета.



Впервые публичная демонстрация такого маятника была осуществлена французским физиком и астрономом Жаком Фуко в 1851 года в Парижском Пантеоне: под куполом Пантеона он повесил металлический шар массой 28 кг, с закрепленным на нём острием на стальной проволоке длиной 67 метров. Крепление маятника позволяло ему свободно колебаться во всех направлениях, под точкой крепления было сделано круговое ограждения диаметром 6 метров, по краю ограждения была насыпана песчаная дорожка таким образом, чтобы маятник в своем движении мог прочерчивать на песке отметки. Наблюдатель, находящийся на Земле и вращающийся вместе с ней, видел, что плоскость колебания маятника медленно смещается относительно земной поверхности в сторону, противоположную направлению вращения Земли.

Вот и подошла к концу наша поездка. Но за один день мы узнали столько нового, что невольно вспомнились строчки: « Мы знаем: время растяжимо! Оно зависит от того, какого рода содержимым вы наполняете его!»

Вокруг света

Любимый Горный Алтай

Накануне осенних каникул семиклассники съездили отдохнуть в Горный Алтай. Своими впечатлениями делятся участники поездки.

В начале ноября мы с классом съездили в Горный Алтай. Хотя я не раз бывал в этих местах, но сейчас получил новые ощущения, не такие как летом.

Осенью Горный Алтай совсем другой: опавшие листья, голые деревья, пустые берега Катуни. Интересна цветовая гамма: преобладают жёлтый, оранжевый, коричневый оттенки. Скоро выпадет снег, укроет всё белым покрывалом, и лишь неугомонная река будет блестеть серебром.

В эту осеннюю палитру хорошо вписались и деревянные домики, отделанные резьбой. А высокие горы - это единственное, что остаётся зеленым в осеннюю пору.



В один из дней отдыха мы ходили на Камышлинский водопад. Дорога была достаточно долгой, и можно было вдоволь надышаться морозным воздухом, пахнущим хвоей с примесью запаха опавшей листвы. Я сначала думал, что водопад, наверное, перед зимой уменьшил пыл, как бы засыпая. Но его скорость и стремительность ничем не отличались от летнего периода. Напротив, вода лилась и разбивалась о камни ещё звонче, разбрызгивая ледяные струи.

Вокруг водопада всё увяло, потемнело, листва чернела на голых камнях. Но лишь теперь, благодаря такой наготе, я заметил дерево. Оно находилось прямо над водопадом и пестрело, как диковинное растение, покрытое разноцветными бабочками, которые трепещут крыльями. Это на ветру колыхались привязанные к веткам дерева лоскутки ткани. Их оставляют путешественники, верящие, что желания начнут сбываться прямо здесь, у этого водопада.

Мы тоже загадали ещё не раз вернуться в Горный Алтай, потому что он захватывает дух своей красотой и величественностью в любое время

Данил Воякин, 7 «В» класса

Хочется рассказать, как мы съездили отдохнуть всем классом в Горный Алтай. Это была наша первая совместная поездка за город. Всю четверть мы с нетерпением ждали этого момента. И вот, наконец, он наступил!

По дороге на туристическую базу «Царская охота» видели много интересного: величественную Катунь, виднеющиеся вдалеке, покрытые снегом высокие горы, множество деревьев, с ещё не опавшими листьями.

Приехав на место отдыха, мы заселились в красивые деревянные домики, похожие на терема. Мы любовались бирюзовой Катунью, переходили на другой её берег по подвесному мосту, который постоянно качался. Было немножко страшновато!

На том берегу стоит хвойный лес, а если пройти чуть дальше, можно увидеть непрерывно шумящий водопад, бурные потоки которого обтачивают острые камни, делая круглые гальки. Очень близко видны горы, на их вершинах лежит первый снег.

А ранним утром опустился туман, словно накрыв спящие горы пуховым одеялом.

Восторгом от поездки были объяты все! Мы купила сувениры на память, и теперь, глядя на них, вспоминаем нашу поездку. Мне кажется, она добавила новый пазл в пёструю картину жизни класса!

София Кузнецова, 7 «В» класса



Жизнелюб №3(19),ноябрь 2013

Что? Где? Куда?

Началась новая учебная четверть. И мы снова устаём от трудовых будней. Хочется сходить куда-нибудь развеяться, получить новые эмоции и впечатления. Но вот куда? Самый главный вопрос. Наша корреспондентка **Арина Часовских** из 6 «А» класса ответит на этот вопрос.

Пожалуй, одно из самых посещаемых мест в выходные, да и в будние дни - это кинотеатр. Вот несколько фильмов, которые идут в ноябре.

1. «Географ глобус пропил»

Возрастное ограничение:16+

Продолжительность: 2ч.5мин.

На экранах до 20 ноября.

2. «Распутин»

Возрастное ограничение:16+

Продолжительность: 1ч.37мин.

На экранах:20 ноября.

3. «Горько»

Возрастное ограничение:16+

Продолжительность: 1ч. 41мин.

На экранах до 20 ноября.

4. «Тор 2: Царство тьмы»

Возрастное ограничение:12+

Продолжительность: 2ч

На экранах до:20 ноября.

5. «Облачно, возможны осадки: месть ГМО»

Возрастное ограничение: 0+

Продолжительность: 1ч.35мин.

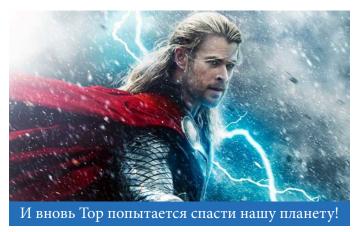
На экранах до 13 ноября.

6. «Индюки: Назад в будущее»

Возрастное ограничение: 0+

Продолжительность: 1ч.30мин.

На экранах до 20 ноября.



Есть среди нас и ценители живописи, а также фотоискусства. Вот некоторая информация для них. Сейчас в Барнауле проходят выставки.

1.С любовью к родине. 13.11.- 01.12. Место проведения: Республика ИЗО.

2.Солнечная акварель Чёрного моря. 12.11. - 24.11. В галерее «Открытое небо».

3.Говорит и показывает. 12.11.- 30.11. Место проведения: музей «Город».

4.Всё остаётся людям. 12.11- 30.11. Место проведения: галерея «Кармин».

5.Я удивлён. 13.11.- 01.12. Место проведения: Республика ИЗО.

6.Мир в формате 3D. 12.11- 23.11. Место проведения: музей «Город».



Ощутите себя в райском лесу

Особенно интересной мне представляется последняя выставка. Это новое направление в фотографии, когда объект снимается с разных точек. Смотреть такие снимки нужно в очках 3D. Природа на таких снимках выглядит, как живая!

И, конечно, все мы очень любим ходить на концерты. В ноябре концерты дают Юлия Савичева - 18 ноября в 19.00 в театре музкомедии, Дина Гарипова - 20 ноября 19.00, в театре драмы им. Шукшина, Макс Корж - 1 декабря 20.00, в клубе «Фараон».



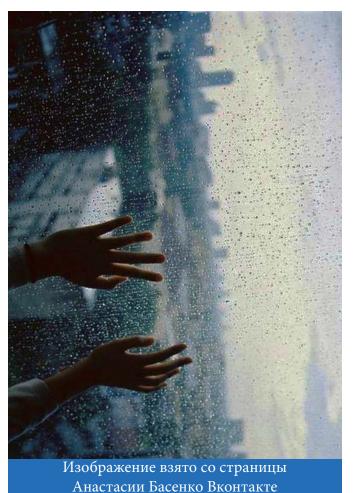
Дина Гарипова - победительница проекта «Голос»

Творчество

Творчество **Анастасии Басенко** из 9 «А» класса уже полюбилось нашим читателям. Мы помещаем новые стихи, с которыми юная поэтесса участвовала в Молодёжном конкурсе поэтического творчества «Серебряное звено - 2013», организованном городской библиотекой им. Башунова.

Джазно-смелые мысли с привкусом мяты, движенья в порывах - не слышать пульс. Месье, наш столик — яхта отбудет чуть раньше, чем я проснусь. И под трубные ноты Луи Джордена наш корабль, о ужас, уходит ко дну. Я даю тебе руку, мы сходим со сцены, растворяя на дне стакана луну. Вода удаляет все отголоски. К ногам, на подмостки, сыплются центы. Красные губы. Аплодисменты.

Не разделяю стремлений скучать по кому-то каждый второй субботний вечер. Греть грубые руки, обнимать плечи, хлопать ресницами, улыбаться тому, кто зовет красивой. - Меньше сахара, больше корицы. Спасибо. Перо и четыре блокнота - я сама пишу себе ноты. Отыграла вчерашнее. Идеальные не одиноки. Верь. Мне страшно. Кто-то стучит в мою дверь.



Каждую ночь поклоняться иконостасу книжных полок. Если есть молитва, которую читал, то это ночной город. Если есть псалом, который пел, то это стон Ускоряющихся тел. Я представляю религию музыки и вина. Ну же, шепни мне про близкий финал. Конечно. Знаешь, ты лучший грешник, которого я знал. Тише. Милый. открой мне двери. Я стал себе богом, в которого сам не верил.

Творчество

Ноябрь - последний месяц осени. Мы прощаемся с нею, с её щедрыми дарами. Сегодня мы помещаем фотографии поделок из природного материала, выполненных учениками 1 «Б» класса.







Фантазия, любопытный взгляд помогают детям заметить удивительное в окружающем мире. Развить эти качества помогает классный руководитель Колесова Елена Александровна. Она нашла это чудо природы — забавную картофелину.



Марина Старикова, «Букет»



Картофель «Рога лося»

Наша редколлегия

Главный редактор Артём Гулевич.

Фотокорреспонденты: Александра Гончарова, Алина Тюрина, Ирина Козлова. Корреспонденты: Даша Мальцева, Даша Мирошник, Таня Мельникова, Полина Коршунова, Мария Суркова, Александра Семёнова, Арина Часовских, Яна Вертилевская, Ксения Бородина, Даша Ширяева, Ангелина Королёва. Куратор Ольга Павловна Рассоха.