Информационно-литературная газета МБОУ «Гимназии №79», г.Барнаул

Жизнелюб №1(26)

сентябрь 2014

Читайте газету на сайте:
www.gimn79.3dn.ru
а также Вконтакте:
vk.com/gazeta_giznelub

О пользе чтения
Заповедный уголок
Мистические истории
Школьная служба примирения

Лучшая школьная газета

Дорогие читатели!

В последний раз я обращаюсь к вам со страниц школьной газеты «Жизнелюб». К сожалению, в этом учебном году у меня не будет возможности заниматься работой главного редактора. Ведь выпускные экзамены – это серьёзное испытание для каждого выпускника. Я уже не смогу так же ответственно, как раньше. справляться с обязанностями редактора. Сейчас мне нужно сосредоточиться на учёбе, чтобы успешно поступить в вуз. К тому же я вижу, что у нас появилась целая команда, которая сможет работать под руководством талантливого куратора Рассохи Ольги Павловны.

За победу во Всероссийском конкурсе

А ведь с чего всё начиналось? 4 года назад появилась идея возродить школьную газету в электронном варианте. Первый номер вышел в апреле 2010 года. Всего четыре листка с небольшими статьями и фотографиями. Однако старт был дан, и началось развитие. На следующий год «Жизнелюб» уже выходит регулярно раз в месяц.. С течением времени формат постепенно менялся: газета становилась красочней и ярче, статьи - глубже и познавательней.

В настоящее время газета «Жизнелюб» имеет свой неповторимый стиль, сформирован постоянный штат редколлегии. Участвуя в конкурсах различного уровня, мы поднимаем уровень мастерства и достигли немалых успехов. Наша газета дважды становилась победителем городского фестиваля юных журналистов «Свой голос», одержала победу на краевой выставке школьных СМИ и даже стала победителем Всероссийского конкурса»Лучшая школьная газета».Члены редакции участвовали в конкурсе Алтайского госуниверситета «Я – репортёр», Даша Мальцева победила в конкурсе на самый интересный материал для избирателей и поступила на факультет журналистики. Так что годы работы в редакции для неё оказались дорогой в профессию.

У нашей газеты есть перспективы развития: увеличение тиража, развитие интернет-страницы, обучение новой смены юных журналистов. И, конечно, хочется, чтобы как можно больше ребят интересовалось жизнью гимназии. Думаю, что новый редактор поднимет газету на новый уровень, привнесёт в неё что-то своё, неповторимое и интересное. А я хочу сказать редакции газеты «До свидания», но пока не говорю «Прощай»…

Главный редактор
Артём Гулевич

Лето! Останься с нами!

Да, как бы мы его ни звали, оно нынче уже не придёт. Суровая осень взяла лето в свои оковы, и у нас остались только воспоминания о той прекрасной тёплой поре, в которую мы вернёмся в следующем году. Возможно, эта лёгкая грусть на сердце останется с нами ещё некоторое время, но воспоминания о лете живут в нас круглый год.

Опавшие листья кружат в золотом вихре, сливается этот головокружительный танец с прекрасной музыкой северных ветров, создавая чарующее представление, которое день ото дня радует наши глаза. И порой забывается вся грусть, которая лежала на сердце. Думаю, мы должны находить в каждом времени года хотя бы что - то весёлое, чтобы всегда жить с хорошим настроем.

В окрестностях Барнаула

Ребята, не стоит грустить! Ведь недаром наша газета называется «Жизнелюб»: она собирает вокруг себя жизнерадостных, активных людей. Присылайте нам свои летние истории, пишите о настоящих событиях, о волнующих вас проблемах. Удачи всем вам в новом учебном году!

Маша Даурова, 9 «Г» класс

Да здравствует турслёт!

Пожалуй, именно это событие ждут все гимназисты целый год. Именно на это мероприятие хотели попасть все. И вот,свершилось! Но как? Об этом вы узнаете в статье **Арины Часовских** *из 7 «А» класса.*

Вот и кончилось лето - пора отдыха. И начались учебные будни. Как это странно бы ни звучало, но за прошедшие две недели учёбы весь летний заряд бодрости нами утерян. И поэтому мы с нетерпением ждём самое любимое мероприятие турслёт. 17 сентября, после трёх ненастных дней, мы поехали в лес, чтобы зарядиться позитивной энергией на весь учебный год.

С танцем жить веселее

Традиционно турслёт проходит в лагере «Дружных», куда мы и отправились на автобусах. Мы приехали, расположились, немножко погуляли и пошли на линейку, где нам сообщили план на день. Ребята7- 10-х классов участвовали в кругосветке, а у всех младших были «Весёлые старты». Каждый этап задания проверял сплочённость команды, взаимовыручку. Самая весёлая эстафета- «Сороконожка»., в ней ребята должны ходить друг за другом не расцеплясь, преодолевать разные препятствия.Это трудно, но интересно.

После всех этих мероприятий подошла очередь спортивных игр. Все ученики играли в волейбол, пионербол, футбол и баскетбол. Ребята могли соревноваться внутри класса, между параллелью и даже с теми, кто старше их на год или два.

После спортивных игр была заключительная линейка, на которой объявили, кто победитель кругосветки и «Весёлых стартов», а также вручили сладкие призы. Потом учащиеся старшеклассники представили свои номерана концерте - песни под гитару. А потом ребята 11-х классовпоказали свой сюрприз для всех нас, а именно - танцевальные номера. У обоих выпускных классов получились зажигательные и очень весёлые танцы. Они здорово потрудились и придумали замечательные номера, но, к сожалению, это их последний туристический слёт.

Кто будет первым - я!

«Было здорово!»-так может сказать каждый о минувшем турслёте. Мы будем его помнить весь год и с радостью ждать следующий.

И не Первое, и не Сентября

День знаний - Первое Сентября. В этот день в нашей стране всегда море цветов, торжественные линейки. Радостные школьники читают стихи, родители их фотографируют. 1 сентября - начало нового учебного года в России. А вы когда-нибудь задумывались, когда начинают учиться в других странах? Об этом читайте в статье **Ангелины Королёвой** *из 9 «А» класса.*

Помимо России, 1 сентября отправляются в школу учащиеся Чехии, Украины, Белоруссии, стран Прибалтики.

Почему Российский учебный год начинается 1 сентября? Это старая традиция, связанная с годовым циклом. Когда-то дети помогали взрослым собирать урожай, и они могли сесть за парты только после того, как весь урожай был убран. Сто лет назад сельские школы начинали обучать грамоте 1 декабря, церковно-приходские – 1 сентября. Городские частные школы, училища, открывались в период с августа по октябрь. И только государственные гимназии строго придерживались даты – 1 сентября.

1 Сентября в российских школах

Школьники Японии

Интересно, что не во всякой стране начало учебного года обозначено чёткой датой. Например, страна Германия состоит из федеративных земель, а Канада – из провинций, и каждая провинция, или земля – как маленькое государство – сама назначает себе начало учебного года. Если в стране есть частные школы и колледжи, они спокойно отодвигают сроки начала занятий – у нас раньше на день, а у нас позже на неделю! Делают они это для удобства детей и родителей, договариваясь об этом заранее.

Хотя школы свободны в выборе конкретного дня, в США они должны уложиться в период от середины августа до середины сентября, в Испании, Италии – все должны пойти в школу до 1 октября. Начало учебного года зачастую связано с окончанием сбора урожая. Собрали урожай, повеселились – а теперь за парты! Но начало занятий не может быть перенесено позже 1 октября.

В Великобритании День знаний отмечается в начале сентября. В Азербайджане – 15 сентября. В Грузии дети пойдут в школу только 17 сентября. Дания начинает учебный год в середине августа. Зеландия отправляется учиться в феврале.

Самый веселый этот праздник у японцев, еще бы! Ведь они начинают учиться 1 апреля! Весной цветет сакура, в апреле начинается финансовый год, а малыши-японцы идут в школу. В этой развитой стране дети отправляются в школу в 6 лет.

В Индии занятия могут начаться – в августе, в июне, июле, и даже в апреле. День знаний в Норвегии приходится на конец апреля. В Южной Корее День знаний отмечается в марте. На Филиппинах занятия начинаются в июне, в Таиланде – в мае, в Сингапуре – в январе. В феврале начинается учеба у маленьких бразильцев, в марте – у аргентинцев, вообще в странах Южной и Центральной Америки «первое сентября» в январе, феврале, марте, апреле – нормальное дело.

Интересно и то, что например, в Нидерландах в школу принимают с 4-5 лет, а в Венгрии закон очень лоялен – можно пойти и в 6 лет и позже, смотря по тому, как будет ребенок готов.

(Продолжение на стр.5)

Ученики Великобритании

Кулёк первоклашки в Германии

В Великобритании ребята посещаю школу с 5 лет. У нас в первый класс обычно принимают детей 6-7 лет, опять же смотря по тому, насколько ребенок готов к обучению в школе. В Норвегии дети отправляются в школу в 6 лет. В Южной Корее дети идут в школу примерно в восьмилетнем возрасте.

сейчас – не только. В этом кульке могут быть школьные принадлежности, подарки, игрушки.Это большой кулек из бумаги, вроде сумки, который первоклашка запечатанным приносит из дома и открывает только в школе. Австрийцы ещё любят делать кулек своих национальных цветов – красного и белого.

Школьники Южной Африки

Шары над израильской школой

Дети в африканских странах впервые идут в школу очень рано – в 4 года. Их подготовка начинается с трехлетнего возраста, ребята посещают специальную студию, где их в игровой форме готовят к будущему обучению. Перед тем, как зачислить малыша в школу, он обязан пройти собеседование на знание букв и предметов окружающего мира.

К сожалению, образование в этой стране не является обязательным, и миллионы детей вообще никогда не переступают порога школы.

Наверное, вам интересно узнать, как отмечают начало учебного года в разных странах?

Иногда никак не отмечают, но до этого – неделю ходят с мамой (папой) в класс, чтобы привыкнуть к школе. Часто в первый день у малышей нет никаких занятий – у них экскурсия по школе и ее окрестностям.

Интересная традиция у немцев и австрийцев – «кулек первоклашки», или, как его раньше называли, «сахарный кулек». Раньше в него клали сладости, вкусные сюрпризы,

В израильских школах свои традиции – запуск воздушных шаров на школьном дворе. Пишешь на шарике желание, и выпускаешь его в небо!

Неужели во всем мире так мало праздничного в этот день? Нет, конечно! Дело в том, что во многих странах дети начинают учиться еще в детских садах, в подготовительных школах, и в 3, и в 5 лет. Для них 1 сентября – это переход из «класса в класс», а сама учеба до 9 лет – сплошной праздник.

И, конечно, во всем мире в этот день привечают первоклассника, оказывают внимание учителям и родителям, а как именно – мороженым, цветами, фейерверками – отличается даже не по странам, а по школам и семьям. Поразному отмечается Праздник начала учебного года, но во всех странах мира люди согласны в одном: «Ученье- свет, а неученье – тьма».

По материалам интернета

Ангелина Королёва из 9 «А» класса.

Планов громадьё

В этом учебном году в гимназии №79 новый президент **Ксения Скиданова**, *ученица 10 «Б» класса. Интересно узнать, как изменится жизнь в нашем учебном учреждении. Члены редакции попросили Ксению рассказать о своей программе, поделиться планами.*

Дорогие ребята, я поздравляю вас с началом нового учебного года! Желаю вам успеха во всех ваших делах! Я бы хотела поделиться с вами планом нашей работы на предстоящий учебный год. В моей предвыборной программе я писала о таких задачах :

- Сотрудничество с НКО.
- Проведение «Акций милосердия».
- Проведение внутришкольных мастер-классов по рукоделию и мастерству.
- Нравственные беседы.
- Проведение мероприятий для детей младшего звена с участием родителей.
- Восстановление школьного радио.

А теперь немного подробнее.

Президент гимназии Ксения Скиданова

Сотрудничество с некоммерческими организациями поможет развиваться школьникам в социальной сфере. В рамках социального партнерства в нашей гимназии 7 января прошёл праздник Рождества для детей с ограниченными возможностями. Наше учебное учреждение предоставило организации «Цветная Планета» холл и актовый зал. Проведение «Акций милосердия».

Эти акции также являются одной из частей социального партнёрства. Они включают в себя помощь нуждающимся детям (семьям) и делают наши сердца добрее. В наших силах организовать сбор игрушек, вещей, школьных принадлежностей семьям с низким доходом, сиротам.

Проведение мастер-классов по рукоделию.

Мастер- классы служат развитию фантазии, усидчивости, творческих навыков и в целом развивают творческую личность. Во время мастер-класса мы можем отдохнуть, отвлечься от суеты и с пользой провести время. Это могут быть работы в технике твистинг, пэчворк, декупаж, декорация интерьера и так далее.

Проведение мастер-классов может быть на различных уровнях. Например, когда ученики школы делятся собственными навыками, когда приходят в школу мастера и когда команда желающих выезжает в свободное время в творческие мастерские.

Нравственные беседы.

Это различные беседы на темы будущей профессии, семьи, этикета и т.д. Думаю, что циклы таких бесед

помогут каждому гимназисту развиваться как личности.

Проведение мероприятий для детей младшего звена с участием родителей.

Такие мероприятия сближают детей и их родителей. Это приятное времяпрепровождение с пользой. Планируется проводить 1 раз в месяц.

Восстановление школьного радио.

Школьное радио это очень удобно и практично. Планируется назначить ответственного ученика, который будет делать на переменах объявления и ставить спокойную музыку. Также гимназисты смогут поздравить своих учителей и одноклассников по радио с праздником .

И вот настало то время, когда все планы нужно воплощать в жизнь, а возможно это только с помощью дружной и сплоченной команды! Мы ждём активных ребят в Совет гимназии. Ребята, если у вас есть какие-либо идеи, то мы с удовольствием примем их!

За информацией – в БИЦ!

Не каждый знает, где найти полезную информацию для подготовки доклада, реферата. Наш корреспондент **Дарья Попова** *из 5 »Б» класса побывала в библиотечно-информационном центре (БИЦ) на улице Исакова, где раньше размещался магазин «Стрелецкий», и советует всем за информацией обращаться именно туда.*

На сегодняшний день в библиотечно – информационном центре (библиотека – филиал № 35) размещается более 120 тысяч книг и современных источников информации. А в 2012 году записались 5 602 читателя, посетили – 36 372 человека, число книговыдач составило – 130 816 экземпляров. БИЦ находится по адресу улица Г. Исакова, 230а. Проезд транспортом: маршрут №6, 24, 46 до остановки «Березка». Этот центр открылся 5 сентября 2010 г.

Библиотечно-информационный центр ждёт вас

В основе создания библиотечного центра лежит идея предоставления каждому посетителю возможности получить любые ответы на вопросы, используя ресурсы библиотеки и не прибегая к услугам платных специалистов. В библиотеке организована зона свободного доступа к интернету по технологии wi-fi, введена новая услуга «Доставка документов он-лайн», благодаря чему пользователи получили возможность заказывать документы из фонда библиотеки в удаленном режиме.

Здесь всегда интересно

Впервые в библиотеке можно оставить малышей в детской игровой комнате. Сотрудники библиотеки – внимательные, общительные люди. Они помогут справиться с любыми трудностями. Заведующий библиотекой – Казарцев Дмитрий Сергеевич.

На Тютчевских чтениях

Малышам здесь тоже рады.

Заповедный уголок

Лето - прекрасная пора не только для отдыха, но и для творчества. Нынешнее лето показало, как много творческих людей в гимназии № 79.Ведь за этот период территория гимназии превратилась в райский уголок. Подробнее об этом преображении расскажет наш корреспондент **Полина Колтакова** *из 7 «А» класса.*

За лето наш пришкольный участок очень изменился. Появилось много различных фигур, украшений, новых клумб, что сделало территорию намного красивее и интереснее. По итогам городского конкурса на самый красивый участок наша гимназия заняла второе место и награждена премией 30 тысяч рублей.

У центральных ворот находится указатель всех интересных мест. Первая стрелка отправляет нас в «заповедный уголок». В нём растут раскидистые яблони-дички, под которыми мирно пасутся живут забавные деревянные олени. Они сделаны из стволов деревьев, но выглядят так мило, на них приятно смотреть. Их смастерил Матвиенко Богдан.

«По страницам истории», – написано на следующем указателе. Здесь находится деревенский уголок. Он посвящён 60-летию освоения целинных земель. Живописный маленький домик, огороженный плетнём с подсолнухами, даёт ощущения покоя, уюта. А неподалёку везёт сено трактор, сделанный из обычных школьных парт. Тут фантазию и умение проявил учитель информатик Иван Борисович Макашов.

Лебедь, рак и щука

«Музыка сердца», – так называется красивый уголок для тех, кто любит музыку. В середине стоит старый чёрный рояль, тоже, кстати произведение Ивана Борисовича. Вокруг него расположены небольшие лавочки, нотный стан. И всё это огорожено резными решётками.

«Прелесть сказки». В этом уголке царит атмосфера пушкинских сказок. Здесь много различных сказочных героев. Например, белочка в тереме, которая грызёт орешки и леший – герои сказок Александра СергеевичаПушкина, а за одним из деревьев находится и профиль самого писателя.

«Там чудеса, там леший бродит»

Чуть подальше видны лебедь, рак и щука – герои басни Ивана Андреевича Крылова. Они тянут в разные стороны телегу с дровами и цветами. Воз, как говорится, и ныне там. Многие фигуры смастерила своими руками Елена Анатольевна Ретивых, учитель рисования.

По всей территории школы сделано очень много красивых клумб с прекрасными цветами, что так заботливо были посажены учениками под руководством Ольги Павловны Рассохи. Цветы радуют глаз и поднимают настроение. Клумбы обрамлены «сухими ручьями» из гравия. Мальчишки летом на носилках перенесли целую машину гравия!

Вот такие чудеса произошли в нашей любимой гимназии за это лето. Ведь недаром у наших ворот чудо-дерево растёт- магическое дерево желаний. Хотя все эти чудеса своими руками создали ученики и учителя гимназии. Весь коллектив потрудился на славу. И теперь, когда проходишь по по территории школы, то сразу поднимается настроение. И я замечала не раз, как мамы фотографируют своих малышей в наших заповедных уголках.

Чтение – вот лучшее учение!

Зачем нужно читать книги? Прежде всего, книги читают, конечно же, для получения знаний, нахождения идей, также можно сказать и то, что книги формируют мировоззрение, ценности, убеждения, личную философию и все это, несомненно, оказывает влияние на уровень жизни в целом. Подробнее о пользе книг расскажет **Александра Гончарова** *из 7 «А» класса.*

На первом уроке литературы этого учебного года нас спросили о том, для чего вообще чтение в целом? Что оно дает в этой жизни и так далее. Мы пришли к тому, что книги поднимают уровень культуры, а в повседневной жизни мы так часто встречаемся с ее отсутствием.

Помогает ли чтение стать более культурным? Сможете ли вы быть интересным человеком без книг? Нужно ли предпочесть книгу интернету и телевидению? А если и читать, то какие книги? На все эти вопросы я попыталась ответить в этой статье.

В интернете с каждым днем появляется все больше и больше статей о том, какие книги нужно читать. Какие обязательно до 27, до 30, в 12 лет... Мне кажется, что для хорошей книги нет ограничения в возрасте. Вспомните произведение наших классиков – их читают с начальной школы до преклонного возраста.

Увлекательный мир чтения

Мы не должны искать себе книгу для повышения самооценки, что бы уметь общаться и т.д. Наверное, стоит просто читать! От газет до энциклопедий! Фантастика, классика, романы, детективы... Если мы будем читать разные книги мы сможем судить, какой жанр больше нравится и подходит и какой когда лучше читать. Поэтому я считаю, что в выборе книги лучше прислушаться к себе или к умному человеку, но ни как ни к неизвестному из интернета.

С чего вы знаете, кто это все пишет и с какой целью? Книги формируют мировоззрение – читая правильные книги, человек постепенно формирует мировоззрение, расширяет свой взгляд на мир. Книги развивают мышление, развивает воображение, умение мыслить и рассуждать.

Читая книги, можно найти идеальный образ самого себя в виде каких-либо героев или реальных людей. Поставив себя на место отрицательного и положительного героя, ты машинально думаешь, о том, как бы ты сделал и конечно, учишься быть добрее.

Каждая книга – маленький жизненный урок для тебя, а еще прекрасное время отдохнуть и отвлечь себя от проблем без вреда для глаз.

Книги вдохновляют и мотивируют на улучшение себя и достижение больших результатов. Книги открывают новые грани восприятия мира, о которых прежде мы могли не знать. Открыть свой ум новым возможностям, о которых раньше вы, возможно, и не подозревали.

И наконец, читая книги вы действительно становитесь более культурным, обрадованным, умным, у вас растет словарный запас и появляется та «тяга к прекрасному». Разве не с такими людьми хочется общаться, дружить, видеться? Разве не хочется БЫТЬ таким человеком?

Вряд ли кто-нибудь будет спорить с тем, что, объятия являются неотъемлемой частью нашей жизни. С их помощью мы выражаем свои чувства и заряжаемся положительной энергией. Мы обнимаем близких людей, домашних питомцев, плюшевых мишек и другие любимые вещи (свитер, связанный бабушкой, подушку, после недельного отпуска, сумочку, случайно забытую у подруги, машину, вернувшуюся из ремонта и т.д.). А почему бы нам не обнять любимую книгу? И не запечатлеть эти объятия?

В одном из филиалов нью-йоркской публичной библиотеки Battery Park City Library (библиотеке Бэттери Парк-Сити) с 6 по 14 сентября стартовала «Неделя книжных объятий». Любой читатель может опубликовать свое изображение в обнимку с любимой книгой. А теперь наша школьная газета «Жизнелюб» устаревает стартует ***целый МЕСЯЦ книжных объятий! Отправьте ваше фото, со своей любимой книгой и, возможно, вы попадете в следующий номер газеты «Жизнелюб».*** Обладатели самых удачных фотографий, по мнению жюри, так же получат подарок от нашей газеты!

А выбирать – читать или не читать только тебе!

Школьная служба примирения

Школьная служба примирения (ШСП) – это команда взрослых и подростков, которая стремится:

- разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Школьная служба примирения действует на основе ДОБРОВОЛЬНОГО участия сторон и помогает освоению навыков и культурных форм взаимодействия на реальном и значимом для учащихся материале собственных конфликтов или конфликтов их ровесников путём проведения программ примирения.

Что такое программы примирения?

Встречи участников конфликта, организуемые ведущим (медиатором, нейтральным посредником) за «столом переговоров», называются программой примирения.

Получив информацию о произошедшем конфликте (от одноклассников, педагогов, родителей ли свидетелей) ведущие программы из школьной службы примирения поочерёдно встречаются со всеми участниками конфликтной ситуации. Главным элементом программы является встреча сторон, организуемая ведущими программы, на которой обсуждаются следующие вопросы:

- в чём состоит причиненный ущерб (в том числе и моральный);
- как этот ущерб можно возместить, загладить;
- как сделать так, чтобы подобное больше не повторялось;
- каким может стать участие окружающих людей.

Наличие ведущего примирительной программы (медиатора) необходимо, поскольку сторонам часто тяжело самостоятельно и конструктивно осуществлять поиски выхода из ситуации. Здесь важной является позиция «нейтрального ведущего», который не выносит решение, не является судьёй, адвокатом, воспитателем или советчиком, а «снижает» градус эмоций и помогает сторонам построить диалог для достижения соглашения.

Что даёт сторонам участие в программах примирения?

Обидчику (подростку, совершившему проступок):

- осознать причины своего поступка и его последствия;
- принести извинения;
- загладить причинённый вред;
- вернуть к себе уважение и восстановить отношения;

Потерпевшему:

- избавиться от негативных переживаний и желания отомстить;
- убедить в том, что справедливость существует.

Родителям и педагогам:

- помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации, способствовать развитию у него ответственного и взрослого поведения.

В нашей гимназии активно ведется работа по созданию школьной службы примирения. ШСП будет осуществлять работу с конфликтными ситуациями, возникающими внутри гимназии.

В качестве ведущих (медиаторов) в службе будут работать ребята 7-11 классов. Они будут действовать под руководством взрослых кураторов, прошедших специальные курсы.

Встречи между конфликтующими сторонами подростки проводят как самостоятельно, так и в присутствии куратора или ребят-волонтёров. Если же в конфликте участвует и взрослый человек, то примирительную встречу проводят куратор службы или внешний специалист.

Сегодня службы примирения существуют в школах Москвы, Перми и Пермского края, Волгограда, Тюмени, Казани, Новосибирска, Самары, Белгорода, Красноярска и других городах России.

Надеемся, что создание в гимназии Службы примирения будет способствовать толерантности, дружелюбию и взаимопониманию всех участников образовательного пространства.

Заместитель директора,
психолог **Г.П.Солдатенко**

Мистические истории

Многие верят во всё необычное и недоказанное, но есть и реалисты, которые далеки от этого. Распри между этими людьми не прекратятся никогда. Популярность необъяснимого продолжает с каждым годом растёт. Среди наших ровесников есть немало любителей «ужастиков». Поэтому мы начинаем новую рубрику «Мистические истории». Её ведущие и авторы **Маша Даурова** *и* **Ксения Чирцова** *из 9 «Г» класса.*

Таинственный гость

Однажды субботним вечером я допоздна заигрался за компьютером. Когда я, наконец, вышел из игры, часы показывали без двух минут три. Порадовавшись тому, что не придётся рано вставать, я начал готовиться ко сну. На дворе стояла поздняя осень, принесшая с собою весьма холодные ветры. И прежде, чем лечь спать, я решил запереть балконную дверь, чтобы не замерзнуть к утру. Подойдя к балкону, я посмотрел на улицу. Там было темно и очень тихо, что нормально для спального района в такое время суток. Лишь несколько фонарей освещали проезжую часть.

Закрыв дверь и повернув ручку замка, я собрался гасить свет, но вдруг заметил на улице какое-то движение: от одного из деревьев отделилась тёмная фигура. Видимо, она и до этого находилась там — стояла, прислонившись к дереву, но не была замечена мною раньше из-за своей неподвижности. В очертаниях фигуры угадывался человек, но лица в темноте было не разглядеть. Он выпрямился и повернул голову в мою сторону. Казалось, он смотрит прямо на меня. От этого мне стало жутковато, и я тут же развернулся, направившись к выключателю.

Мне было непонятно собственное волнение: мало ли кому вздумается бродить по улице ночью? Да и живу я на пятом этаже... Но чувство тревоги всё равно не покидало меня, и, сделав несколько шагов, я оглянулся, чтобы ещё раз посмотреть с балкона.

Он был уже на балконе! Он стоял неподвижно и смотрел на меня пустым взглядом. Я тоже замер, не в силах пошевелиться или закричать, и с ужасом ожидал его дальнейших действий. Вот он приподнял верхнюю губу, демонстрируя леденящий кровь оскал, при этом не сводя с меня своих будто бы остекленевших глаз. Моё чувство самосохранения взяло верх над оцепенением, и я метнулся на кухню. Там я схватил лежавший на столе нож и приготовился защищаться, встав напротив дверного проёма. Меня всего трясло, а сердце, казалось, готово было вырваться из груди. Так я простоял некоторое время. Но из соседней комнаты не доносилось никаких звуков. Тогда я взял со стола пульт и включил маленький телевизор, стоявший на холодильнике, после чего занавесил окно.

Таинственный гость

Больше всего мне хотелось тогда позвонить кому-то из своих близких, но телефон остался лежать на компьютерном столе в той самой комнате, и одна мысль о том, чтобы пойти за ним туда, бросала меня в дрожь. Остаток ночи я провёл на кухне.

Я долго размышлял, перебирая в голове различные версии того, что бы это могло быть там, на балконе. Мне не удавалось припомнить хоть каких-то подробностей внешнего вида того человека. Да и человека ли? Единственное, что на долгие годы врезалось в память — это бледное застывшее лицо с впалыми щеками и пустыми стеклянными глазами. И, конечно же, его хищная улыбка...

Снова и снова я задавал себе вопрос: что было бы, не закрой я балконную дверь? И была ли эта дверь сколько-либо значимой преградой для того существа?

Когда начало светать, я заварил кофе. И лишь услышав за окном шум работающих двигателей и звуки шагов на лестничной клетке, я решился отодвинуть занавеску. За окном начиналось обычное утро: мимо проезжали автомобили, по тротуару шли редкие прохожие, дворник убирал опавшую листву. И тогда, прихватив с собой нож, я осторожно вошел в комнату. На балконе не было никого. И только ветер слегка покачивал открытую по ту сторону двери форточку.

Пусть не сломят Вас неудачи
Больше будет подарков судьбы.
Улыбаться желаем Вам чаще
И свои все невзгоды забыть.

Долгих лет и успехов в работе
Пожелать Вам все дети хотят,
Пусть удачные долгие годы,
Вместе с птицами счастья летят!

Наша редколлегия
Главный редактор Артём Гулевич.
Фотокорреспонденты: Александра Гончарова, Алина Тюрина, Ирина Козлова.
Корреспонденты: Даша Мальцева, Даша Мирошник, Таня Мельникова, Александра Семёнова, Арина Часовских, Яна Вертилевская, Полина Коршунова, Даша Ширяева, Ангелина Королёва.
Куратор Ольга Павловна Рассоха.