

Жизнелюб № 4

Выпуск №2 от 12.05.11

МОУ «Гимназия №79»



Наша победа!

Георгиевская — Гвардейская лента!

«Георгиевская ленточка»

Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

Орден Георгия был учрежден в 1769 году. По статусу он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливym каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда.

Георгиевский орден был разделен на четыре класса. Первая степень ордена имела три знака: крест звезду и ленту, состоящую из трех черных и двух оранжевых полос, которая носилась через правое плечо под мундиром. Вторая степень ордена также имела звезду и большой крест, который носился на шее на более узкой ленте. Третья степень — малый крест на шее, четвертая — малый крест в петлице.

Черно-оранжевые цвета Георгиевской ленты стали в России символом военной доблести и славы.

Существуют различные мнения о символике Георгиевской ленты. Например, граф Литта в 1833 году писал: "бессмертная законодательница, сей орден учредившая, полагала, что лента его соединяет цвет пороха и цвет огня...". Однако Серж Андоленко,

русский офицер, ставший впоследствии генералом французской армии и составивший наиболее полный сборник рисунков и описаний полковых значков Русской армии, с таким объяснением не согласен: "В действительности же цвета ордена были государственными с тех времен, когда русским национальным гербом стал двуглавый орел на золотом фоне... Вот как при Екатерине II описывался русский герб: "Орел черный, на главах корона, а наверху в середине большая Императорская корона — золотая, в середине того же орла Георгий, на коне белом, побеждающий змия, епанча и копье — желтые, венец желтый же, змей черный". Таким образом, русский военный орден и по своему имени и по своим цветам имел глубокие корни в отечественной истории".

Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, — Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты.

В 1806 году в русской армии были введены наградные Георгиевские знамена. В навершии знамени помещался Георгиевский крест, под навершием повязывалась черно-оранжевая Георгиевская лента со знаменными кистями шириной в 1 вершок (4,44 см).

В 1855 году, во время Крымской войны, темляки георгиевских цветов появились на наградном офицерском оружии. Золотое оружие как род награды было не менее почетно для русского офицера, чем орден Георгия.

После окончания русско-турецкой войны (1877 — 1878) император Александр II приказал главнокомандующим Дунайской и Кавказской армиями подготовить представления для награждения наиболее отличившихся частей и подразделений. Сведения от командиров об оказанных их частями подвигах были собраны и внесены на рассмотрение кавалерской Думы ордена Св. Георгия. В

докладе Думы, в частности, говорилось, что наиболее блестящие подвиги в войну оказали Нижегородский и Северский драгунские полки, которые уже имеют все установленные награды: Георгиевские штандарты, Георгиевские трубы, двойные петлицы "за военное отличие" на мундиры штаб- и обер-офицеров, Георгиевские петлицы на мундиры нижних чинов, знаки отличия на головные уборы.

Именным указом 11 апреля 1878 года был установлен новый знак отличия, описание которого было объявлено приказом по Военному ведомству от 31 октября того же года. В указе, в частности говорилось:

"Государь Император, имея в виду, что некоторые полки имеют уже все установленные в награду за военные подвиги знаки отличия, Высочайше установить соизволил новое высшее отличие: Георгиевские ленты на знамена и штандарты с надписями отличий, за которые ленты пожалованы, согласно прилагаемым при сем описанию и рисунку. Ленты эти, составляя принадлежность знамен и штандартов, с них ни в коем случае не снимаются".

До конца существования русской императорской армии это награждение широкими Георгиевскими лентами оставалось единственным.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

2 марта 1992 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР "О государственных наградах Российской Федерации" было принято решение о восстановлении российского военного ордена Святого Георгия и знака отличия "Георгиевский крест".

В Указе Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 года сказано: "В системе государственных наград сохраняются военный орден Святого Георгия и Знак отличия — "Георгиевский Крест".

Кодекс «Георгиевской ленточки»

1. Акция «Георгиевская ленточка» — некоммерческая и неполитическая.
2. Цель акции — создание символа праздника — Дня Победы.
3. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.
4. «Георгиевская ленточка» не является геральдическим символом. Это символическая лента, реплика традиционного биколора Георгиевской ленты.
5. Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.
6. «Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.
7. «Георгиевская ленточка» не может служить для продвижения товаров и услуг. Не допускается использование ленты в качестве сопутствующего товара или элемента товарной упаковки.

8. «Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно. Не допускается выдача ленточки посетителю торгового учреждения в обмен на покупку.

9. Не допускается использование «Георгиевской ленточки» в политических целях любыми партиями или движениями.

Выборы

66 лет
Великой
Победы

Литературная страница

Тайна пропавшего журнала (продолжение)

Ну, а теперь давайте узнаем, что об этом думает сам 7-Я.

- Да, Васька это, Мочиллов! – с уверенностью говорит нам его соседка по парте Лиза Идиотова, с интересом рассматривая таракана из столовой. – Он тут местная шпана. Уже попадался за кражу «Сникерса» у какого-то первоклассника...

- И что?! Теперь клеймо на всю жизнь?! – возмущается незаметно подошедший Мочиллов. – К тому же журнал невкусный – я его уже пробовал в 5-ом классе... Так... ничего приятного... Бумага бумагой... Да еще и с привкусом чернил... – морщится Вася. – ГАДОСТЬ!!! До сих пор передергивает...

В этот момент к нам подходит их одноклассник Максим Умняков.

- Может, это ты, Идиотова, а? У тебя одни двойки по всем предметам, даже по труду, их уже ставить некуда: журнал от них скоро лопнет... А ведь через неделю экзамены, оценки четвертные, годовые...

- На себя посмотри, Умник! Сам, небось, стыбрил и на других валит, – со злобой говорит она, разыскивая сбежавшего таракана.

- А какой мне смысл? У меня пятерки одни! Мне это незачем, – возражает Максим.

- Тогда у меня встречный вопрос, – замечает, выныривая из-за угла Ира Забывалова. – Какой тебе был смысл идти прошлой зимой в школу в 40-градусный мороз?

- Так контрольная же по геометрии должна была быть... – в замешательстве отвечает единственный отличник 7-Я класса.

- Ну!!! Вот видишь! Уже тогда в твоих поступках не было никакой логики! – торжествует свою победу Вася.

Умняков хотел еще что-то сказать, но тут всех отпустили за отсутствием улик...

За окном давно стемнело, и учителя, пыльные и уставшие, собрались домой, обсуждая варианты этого таинственного происшествия...

Ну, а мы, дорогие читатели, будем держать вас в курсе событий и обязательно постараемся докопаться до истины.

P.S. На следующий день журнал случайно нашла повариха и чуть не довела директора до обморока, когда рассказала ей о том, где он был. Та ведь даже и не подумала об этом месте...

Ну, а оказалось все очень просто: двоечник Дима Жирняков две ночи подряд готовился к контрольной по алгебре, и в ее день просто заснул в столовой, подложив под голову журнал вместо подушки. Затем он, обняв «хранилище оценок», благополучно сполз под стол, где и провел весь вечер и всю ночь...

Прошло полчаса.

- Поверьте, я не виноват! Просто уснул... ну, что тут такого? С каждым бывает... Не наказывайте меня, ну, пожалуйста! – умоляет виновник

произошедшего, стоя в директорской, но его уже никто не слушает...

На повестке дня у учителей стоит только один вопрос: «Что теперь делать с нарушителем»

- С его-то оценками в другую школу мальчика не возьмут, нужно что-то иное, — замечает директриса и обращается к педагогическому составу. — Идеи есть? Только, Николай Алексеевич, пожалуйста, не надо ничего, связанного с космосом! И без него тошно...

Учитель физкультуры отходит, что-то недовольно бурча себе под нос, а виновник «торжества» вновь начинает канючить:

- Может, не надо ничего придумывать, а? Я и так все-все понял и больше никогда-никогда так не буду! Правда! Ну, пожалуйста! Простите меня!

- Значит так... — раздраженно говорит учитель физики, — сиди тише воды, ниже травы и не отвлекай нас...

Учителя вновь задумываются, но не проходит и 10 минут, как их размышления прерывает громкий храп все еще не выспавшегося Димы.

Решение проблемы принимается незамедлительно: лето для Жирнякова откладывается. На целых 3 долгих, теплых, летних месяца...

Помните, учащиеся: учить надо тогда, когда задают, а не зубрить целый учебник за одну ночь, что может привести к таким вот казусам... Да и учителей не стоит так подводить: проблем от этого ни у вас, ни у них точно не убавится...

Трубченко Елена, 10Б

В нашей гимназии есть много поэтов, которые сочиняют стихи на школьную тематику. Предлагаем Вам почитать некоторые стихотворения ребят.

От А. С. Пушкина

«Сказка — ложь, да в ней намёк...»

Три девицы под окном
Сидели поздно вечером.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
Я б на весь наш милый мир
Приготовила бы пир.
Я б учебу отменила,
Всем бы нам я подарила
Праздных дней, удачу, счастье,
Чтоб без школы, без ненастья
Жили б мы, как захотели,
Всю бы жизнь играли б, пели!»

«Это все, подруга, вздор
Да никчемный разговор! —
Говорит ее сестрица. —
Кабы Я была царица,
Я бы отдых запретила,

Всех сама бы я учила,
И детишки у меня
Не отдохнули бы ни дня...»

«Что вы, что вы, дорогие,
Мои милые, родные!
Разве так с детьми-то можно?
С ними надо осторожно! —
Третья молвила сестрица. —
Кабы Я была царица,
Я б их мнение уважала,
Никого б не обижала,
Помогала б им всегда.
Они б поняли тогда,
Что учеба всем нужна,
Что учеба всем важна,
Они бы школу полюбили,
Они бы в школу к нам ходили

Как на праздник, как на пир,
Был всегда бы в школе мир».

Только вымолвить успела,
Вдаль, на город, поглядела
И продолжила тихонько:
«Учить их надо полегоньку,

Чтобы в пытку наша школа
Не превратилась б скоро...»

А я хочу закончить так:
«Чтоб зажечь сердца детей,
Сам гореть всегда умей!»

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем ждать Вас в нашей редакции.

Если Вы:

- Хотите активно участвовать в жизни школы
- Вы умеете фотографировать, у Вас есть фотоаппарат
- Сочиняете стихи или пишете рассказы?

Тогда обращайтесь по этому телефону:

8-923-795-11-81. НЕ бойтесь того, что не умеете профессионально писать статьи. Наша редколлегия Вам в этом поможет!

Звоните и приходите в нашу редакцию!