

# Жизнелюб № 3

Выпуск №3 от 11.04.11

МОУ Гимназия №79

## 50 лет мировой истории космоса



# 50 лет спустя первого полёта в космос.

## Начало развития космонавтики.

Первые пробные космические полёты были осуществлены ещё немецкой ракетой Фау-2 в 1944 году. Однако начало практическому освоению космоса было положено 4 октября 1957 года запуском первого искусственного спутника Земли (ИСЗ) в Советском Союзе. Первые годы развития космонавтики характеризовались не сотрудничеством, а острой конкуренцией между государствами (так называемая Космическая гонка). Международное сотрудничество стало интенсивно развиваться только в последние десятилетия, в первую очередь, благодаря совместному строительству Международной космической станции и исследованиям, проводимым на её борту. Российский ученый Константин Циолковский был одним из первых, кто выдвинул идею об использовании ракет для космических полетов. В инициативном порядке продолжались исследования проблем, связанных с запуском и возвращением на Землю ИСЗ. 16 сентября 1953 года по заказу ОКБ Королёва в НИИ-4 была открыта первая научно-исследовательская работа по космической тематике «Исследования по вопросу создания первого искусственного спутника Земли».

### Важнейшие этапы освоения космоса

В 1957 г. под руководством Королева была создана первая в мире межконтинентальная баллистическая ракета Р-7, которая в том же году была использована для запуска первого



в мире искусственного спутника Земли. 14 сентября 1959 — станция «Луна-2» впервые в мире достигла поверхности Луны в районе Моря Ясности доставив вымпел с гербом СССР. 19 августа 1960 — совершен первый в истории орбитальный полёт в космос живых существ с успешным возвращением на Землю. На корабле «Спутник-5» орбитальный полёт совершили собаки Белка и Стрелка. (СССР). 12 апреля 1961 — совершён первый полёт человека в космос (**Ю. Гагарин**) на корабле Восток-1. (СССР). 16 июня 1963 — совершен первый в мире полет в космос женщины-космонавта (Валентина Терешкова) на космическом корабле Восток-6. (СССР). 18 марта 1965 — совершён первый в истории

выход человека в открытый космос. Космонавт Алексей Леонов совершил выход в открытый космос из корабля Восход-2. (СССР). 15 сентября 1968 — первое возвращение космического аппарата (Зонд-5) на Землю после облета Луны. На борту находились живые существа: черепахи, плодовые мухи, черви, растения, семена, бактерии. (СССР). 21 июля 1969 — первая высадка человека на Луну (Н. Армстронг) в рамках лунной экспедиции корабля Аполлон-11 (США). 3 марта 1972 — запуск первого аппарата, покинувшего впоследствии пределы Солнечной системы: Пионер-10. (США). 20 февраля 1986 — вывод на орбиту базового модуля орбитальной станции Мир. 20 ноября 1998 — запуск первого блока Международной космической станции. Производство и запуск (Россия). Владелец (США).

## История в вопросах и ответах

В нашей школе работает учитель математики Воронина Наталья Леонтьевна, которая встречалась в детстве с первым космонавтом - Юрием Алексеевичем Гагариным. Наш корреспондент решил подробнее узнать об этой встрече.

**Здравствуйте, Наталья Леонтьевна. Где произошла эта встреча?**

- Эта встреча произошла на Кольском полуострове (Заполярье), в 1963-64 году. Тогда я училась в 3-4 классе, и мы жили за 20 км до границы с Финляндией.

**- Почему Юрий Гагарин приехал именно в эту лётную часть?**

- Раньше Юрий Гагарин служил в армии в этой части и спустя много лет решил вернуться в знакомые места.

**- А теперь, расскажите подробнее об этой встрече.**

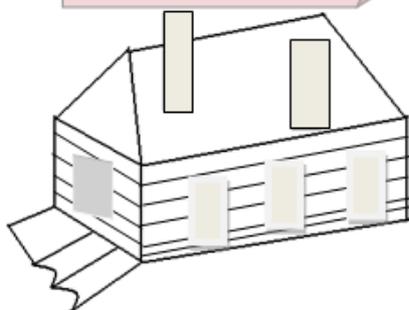
- Мы с сестрой оказались в просторном зале, где было много детей. Все ждали встречи с первым в мире космонавтом – Юрием Гагариным. Все радовались и ликовали, ведь прошло всего 2 года после первого полёта человека в космос, а Юрий Гагарин уже приехал к нам. Когда он



На фотографии Наташа, ученица 3 класса (слева) на встрече с Юрием Гагариным.

зашёл в зал, все смотрели на него с восхищением и удивлением. Во время встречи, Юрий Гагарин рассказывал о своей жизни, делился впечатлениями о полёте в космос и просто общался с ребятами.

*После интересного рассказа, ребята подарили Юрию Гагарину макет домика в Финляндии.*



Известный космонавт оказался таким скромным и добрым, что поразила нас этими качествами. Он первым облетел всю планету, но вроде бы ничуть не гордится этим. Я заметила, что у космонавта есть надбровный шрам.

По его рассказам он получил его после полёта в космос.

**- А откуда у Вас эта фотография?**

- Пограничники также приехали на эту встречу. Они брали фотоаппараты и снимали космонавта. Так я и попала случайно на эту фотографию. Мне предлагали ещё фотографии, но я отказывалась, не понимая их важность. Сейчас я жалею об этом.

**- Итак, наш разговор подошёл к концу. Большое спасибо, за интересный рассказ!**

**Гулевич Артём, 7А класс.**

# План мероприятий на Апрель 2011 года.

Апрель

Пятница	1	Суббота	16
Суббота	2	Воскресенье	17
Воскресенье	3	Понедельник	18
Понедельник	4	Вторник	19
Вторник	5	Среда	20
Среда	6	Четверг	21
Четверг	7	Пятница	22
Пятница	8	Суббота	23
Суббота	9	Воскресенье	24
Воскресенье	10	Понедельник	25
Понедельник	11	Вторник	26
Вторник	12	Среда	27
Четверг	13	Четверг	28
Четверг	14	Пятница	29
Пятница	15	Суббота	30

Неделя добра

5-11 классы

УСТНЫЙ ЖУРНАЛ

БАРНАУЛ

7-8 КЛАССЫ



## Литературная страница

### Тайна пропавшего журнала (продолжение)

Ну, а теперь давайте узнаем, что об этом думает сам 7-Я.

- Да, Васька это, Мочиллов! – с уверенностью говорит нам его соседка по парте Лиза Идиотова, с интересом рассматривая таракана из столовой. – Он тут местная шпана. Уже попался за кражу «Сникерса» у какого-то первоклассника...

- И что?! Теперь клеймо на всю жизнь?! – возмущается незаметно подошедший Мочиллов. – К тому же журнал невкусный – я его уже пробовал в 5-ом классе... Так... ничего приятного... Бумага бумагой... Да еще и с привкусом чернил... – морщится Вася. – ГАДОСТЬ!!! До сих пор передергивает...

В этот момент к нам подходит их одноклассник Максим Умняков.

- Может, это ты, Идиотова, а? У тебя одни двойки по всем предметам, даже по труду, их уже ставить некуда: журнал от них скоро лопнет... А ведь через неделю экзамены, оценки четвертные, годовые...

- На себя посмотри, Умник! Сам, небось, стыбрил и на других валит, – со злобой говорит она, разыскивая сбежавшего таракана.

- А какой мне смысл? У меня пятерки одни! Мне это незачем, – возражает Максим.

- Тогда у меня встречный вопрос, – замечает, выныривая из-за угла Ира Забывалова. – Какой тебе был смысл идти прошлой зимой в школу в 40-градусный мороз?

- Так контрольная же по геометрии должна была быть... – в замешательстве отвечает единственный отличник 7-Я класса.

- Ну!!! Вот видишь! Уже тогда в твоих поступках не было никакой логики! – торжествует свою победу Вася.

Умняков хотел еще что-то сказать, но тут всех отпустили за отсутствием улик...

За окном давно стемнело, и учителя, пыльные и уставшие, собрались домой, обсуждая варианты этого таинственного происшествия...

Ну, а мы, дорогие читатели, будем держать вас в курсе событий и обязательно постараемся докопаться до истины.

P.S. На следующий день журнал случайно нашла повариха и чуть не довела директора до обморока, когда рассказала ей о том, где он был. Та ведь даже и не подумала об этом месте...

Ну, а оказалось все очень просто: двоечник Дима Жирняков две ночи подряд готовился к контрольной по алгебре, и в ее день просто заснул в столовой, подложив под голову журнал вместо подушки. Затем он, обняв «хранилище оценок», благополучно сполз под стол, где и провел весь вечер и всю ночь...

Прошло полчаса.

- Поверьте, я не виноват! Просто уснул... ну, что тут такого? С каждым бывает... Не наказывайте меня, ну, пожалуйста! – умоляет виновник произошедшего, стоя в директорской, но его уже никто не слушает...

На повестке дня у учителей стоит только один вопрос: «Что теперь делать с нарушителем»

- С его-то оценками в другую школу мальчика не возьмут, нужно что-то иное, – замечает директриса и обращается к педагогическому составу. – Идеи есть? Только, Николай Алексеевич, пожалуйста, не надо ничего, связанного с космосом! И без него тошно...

Учитель физкультуры отходит, что-то недовольно бурча себе под нос, а

виновник «торжества» вновь начинает канючить:

- Может, не надо ничего придумывать, а? Я и так все-все понял и больше никогда-никогда так не буду! Правда! Ну, пожалуйста! Простите меня!

- Значит так... – раздраженно говорит учитель физики, – сиди тише воды, ниже травы и не отвлекай нас...

Учителя вновь задумываются, но не проходит и 10 минут, как их размышления прерывает громкий храп все еще не выспавшегося Димы.

Решение проблемы принимается незамедлительно: лето для Жирнякова откладывается. На целых 3 долгих, теплых, летних месяца...

Помните, учащиеся: учить надо тогда, когда задают, а не зубрить целый учебник за одну ночь, что может привести к таким вот казусам... Да и учителей не стоит так подводить: проблем от этого ни у вас, ни у них точно не убавится...

Трубченко Елена, 10Б

**В нашей гимназии есть много поэтов, которые сочиняют стихи на школьную тематику. Предлагаем Вам почитать некоторые стихотворения ребят.**

От А. С. Пушкина

«Сказка – ложь, да в ней намёк...»

Три девицы под окном  
Сидели поздно вечером.  
«Кабы я была царица, –  
Говорит одна девица, –  
Я б на весь наш милый мир  
Приготовила бы пир.  
Я б учебу отменила,  
Всем бы нам я подарила  
Праздных дней, удачу, счастье,  
Чтоб без школы, без ненастья  
Жили б мы, как захотели,  
Всю бы жизнь играли б, пели!»

«Это все, подруга, вздор  
Да никчемный разговор! –  
Говорит ее сестрица. –  
Кабы Я была царица,  
Я бы отдых запретила,  
Всех сама бы я учила,  
И детишки у меня  
Не отдохнули бы ни дня...»

«Что вы, что вы, дорогие,  
Мои милые, родные!  
Разве так с детьми-то можно?

С ними надо осторожно! –  
Третья молвила сестрица. –  
Кабы Я была царица,  
Я б их мнение уважала,  
Никого б не обижала,  
Помогала б им всегда.  
Они б поняли тогда,  
Что учеба всем нужна,  
Что учеба всем важна,  
Они бы школу полюбили,  
Они бы в школу к нам ходили  
Как на праздник, как на пир,  
Был всегда бы в школе мир».

Только вымолвить успела,  
Вдаль, на город, поглядела  
И продолжила тихонько:  
«Учить их надо полегоньку,  
Чтобы в пытку наша школа  
Не превратилась б скоро...»

А я хочу закончить так:  
«Чтоб зажечь сердца детей,  
Сам гореть всегда умей!»

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем ждать Вас в нашей редакции.

Если Вы:

- Хотите активно участвовать в жизни школы
- Вы умеете фотографировать или у Вас есть фотоаппарат
- Сочиняете стихи или пишете рассказы, то можете обращаться по этому телефону: 8-923-795-11-81. НЕ бойтесь того, что не умеете профессионально писать статьи или как-то мастерски придумывать.

Наша редакция Вам в этом поможет!

Звоните и приходите в нашу школьную газету  
«Жизнелюб»!