

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол №3 от 23.01.2017

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол №3 от 23.01.2017

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Гимназия №79»
Приказ №8/4 от 24.01.2017

Председатель Управляющего
Совета

И.С. Шаркевич

Председатель профкома

Н.В. Даринцева

Директор МБОУ «Гимназия

№79»
И.А. Вякова



ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 79» города Барнаула

I. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МБОУ «Гимназия № 79» создан в рамках реализации закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 №2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края № 1827 от 18.11.2016 г. "Об утверждении плана мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2017 год", Приказ Главного управления образования и науки Алтайского края № 1825 от 18.11.2016 г. "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок".

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Положение об инновационном фонде МБОУ «Гимназия № 79» определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда.

1.4. Экспертной комиссией гимназии осуществляется ежегодная корректировка настоящего Положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития гимназии и системы образования города.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогов: работающих в рамках инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края:

обеспечивающих высокое качество подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;

осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта;

обеспечивающих участие школьников в ВОШ, привлекающих их к проектной и исследовательской деятельности;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях.

2.3. Критериями, по которым осуществляется стимулирование инновационной деятельности являются:

1. Выполнение майских приказов (2012 год) Указов Президента РФ:

- разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

2. Внедрение современных образовательных технологий:

- привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности

3. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования:

- обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников.

4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования:

- деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в методической работе;

- деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа.

5. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям:

- средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году;

- доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5».

6. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология):

- доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология).

7. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам:

- доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения

- доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения

- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения

- участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия.

8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников

- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ);
- доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

9. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней:

- участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;
- привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри.

10. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- участие педагогического работника в организации горячего питания школьников;
- организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ;
- деятельность педагогического работника в рамках реализации регионального инновационного проекта по теме «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

11. Внедрение системы ППМС-помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии:

- участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

3.1. На школьном уровне:

- выполнение майских Указов Президента РФ (2012 год);
- внедрение современных образовательных технологий;
- проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной структуры системы образования города Барнаула;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- активизация научно-методической деятельности педагогов в рамках школьного округа;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- обеспечение 100% охвата школьников, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, обучением по программам внеурочной деятельности здоровьесберегающего содержания;
- внедрение системы ППМС-помощи в учебно-воспитательный процесс учреждения.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

- 4.1. Совершенствование научно–педагогического обеспечения, включающего: средства психолого–педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;
 - систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
 - методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников.
- 4.2. Совершенствование учебно–методического обеспечения:
 - образовательные, в том числе рабочие программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;
 - наборы учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;
 - психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса;
 - дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;
 - обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;
 - совершенствование информационно–образовательных ресурсов;
 - тьюторское сопровождение образовательного процесса;
 - психолого–педагогическая, социальная помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 4.3. Совершенствование организационного обеспечения:
 - методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой, а также с учебным оборудованием;
 - создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;
 - обеспечение доступности образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.
- 4.4. Совершенствование правового обеспечения: разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие Учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.
- 4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:
 - проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;
 - реализация инновационного проекта в методических объединениях;
 - обобщение и самообобщение инновационного опыта и его распространение;
 - наставничество.
- 4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:
 - создание средств организации образовательного процесса;
 - улучшение санитарно–гигиенических условий.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. МБОУ «Гимназия №79» разрабатывает и утверждает локальный акт, регламентирующий порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. Локальный акт согласовывается с органами государственного общественного управления и профсоюзной организацией Учреждения.

В локальном акте Гимназии описываются порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

5.2. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности педагогического работника», форма которого утверждается Учреждением (Приложение 1). При распределении средств инновационного фонда учитывается результативность деятельности педагогических работников не менее чем по трем критериям.

5.3. В Порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности МБОУ «Гимназия №79», входящее в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, участвующее в региональном проекте по теме «Сохранение и укрепление здоровья школьников», предусмотрено 10% инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров.

5.4. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров МБОУ «Гимназия №79» происходит по критериям распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров, разработанным Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края. Основанием для стимулирования инновационной деятельности заместителя директора является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе «Результативность инновационной деятельности заместителя директора», форма которого утверждается Учреждением (Приложение 2).