

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол № 1 от 29.08.2016 г.

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №79»
Протокол №10 от 26.08.2016 г



Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №79»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №79» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ по внеурочной деятельности.

2. Рабочая программа внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы МБОУ «Гимназия №79».

3. Разрабатываемые программы внеурочной деятельности должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5. Рабочая программа внеурочной деятельности – нормативный документ, определяющий структуру и содержание внеурочной деятельности.

6. Цель программы внеурочной деятельности – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определённому курсу внеурочной деятельности.

7. Задачи программы внеурочной деятельности:

1) Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2) Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

- формирование социально адекватных способов поведения.

3) Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

- воспитание целеустремленности и настойчивости;

- формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4) Формирование умения решать творческие задачи.

- 5) Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

2. Структура рабочей программы внеурочной деятельности

Структура рабочей программы внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие обязательные элементы:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- содержание внеурочной деятельности,
- информационно – методическое обеспечение,
- тематический план внеурочной деятельности,
- корректировку тематического планирования.

Титульный лист - структурный элемент рабочей программы внеурочной деятельности, который должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.);
- класс;
- составитель;
- учебный год.

Пояснительная записка

В Пояснительной записке раскрываются цели образовательной деятельности, обосновывается отбор содержания и последовательность изложения материала, дается характеристика формам работы с детьми и условиям реализации рабочей программы внеурочной деятельности.

Пояснительная записка содержит:

1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс (актуальность).

2. Цель и задачи программы.

Цель — предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Задачи могут быть:

- обучающие - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;

- развивающие - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

3. Возрастная группа детей, которым адресована рабочая программа внеурочной деятельности.

4. Общее количество часов в год.

5. Планируемые результаты:

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: 1- приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия);
- кроме того, может быть запланирован выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет и пр.).

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание Программы внеурочной деятельности.

Содержание Программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов. Содержание тем раскрывается в том порядке, в котором они представлены в учебно-тематическом плане.

Информационно – методическое обеспечение реализации рабочей программы внеурочной деятельности должно содержать перечень пособий, методической литературы, интернет-ресурсы и пр.

Учебно-тематический план внеурочной деятельности.

Учебно-тематический план составляется в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов (всего, на теоретические занятия и на практические занятия), дату и содержание занятия.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата	Описание примерного содержания занятий
		теоретических	практических		

Корректировка тематического планирования

Четверть	№	Тема	Дата	Кол-во часов	Причина отставания
	1.				
	2.				

3. Экспертиза и утверждение рабочей программы внеурочной деятельности

1. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны учителями образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
2. Рабочая программа внеурочной деятельности согласовывается с Педагогическим советом, утверждается ежегодно приказом директора образовательного учреждения до 1 сентября.
3. Рабочая программа внеурочной деятельности составляется по определенному курсу на учебный год.