

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от 22.10.2019 2019 № 1588

З А Я В К А

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Барнаул
Ф.И.О директора	Вялкова Лариса Михайловна
Контактный телефон	8-960-966-33-44
E-mail	mbou.gym79@barnaul-obr.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://gimn79.3dn.ru/index/innovacionnyj_proekt_ehkologija/0-356
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	- АлтГУ (кафедра ботаники); - Государственный природный заповедник «Тигирекский»; - КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»; Краевая программа «Усынови заказник»; - Министерство природных ресурсов и экологии АК
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	1. Региональная инновационная площадка «Формирование здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации», 2015-2019 гг. 2. Федеральный инновационный проект по теме «Разработка единых требований и рекомендаций к электронным журналам и дневникам, методологических рекомендаций по нормированию школьного задания», 2016-2017 гг.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.
Тема представленного проекта	Создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в условиях общеобразовательной организации.
Цель (основная идея) проекта	Подготовка экологически грамотного человека, способного объективно оценивать экологические проблемы современного общества и активно участвовать в их решении на локальном уровне.

Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Актуальность данного проекта обусловлена политикой государства в области образования и инициативами губернатора Алтайского края В.П. Томенко. Противоречия между растущим потоком информации, связанной с экологической ситуацией в мире, и ограниченными рамками учебного процесса, неумением школьников использовать эколого-биологические знания в жизни, требует поиска новых подходов в образовании и воспитании детей на всех ступенях обучения. Воспитать экологически грамотного человека возможно только путем вовлечения учащихся, начиная с младших классов, в практическую природоохранную, исследовательскую и просветительскую работу.
Задачи проекта	1. Активизировать деятельность школьников эколого-биологической направленности посредством внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; 2. Развивать умения школьников находить информацию об экологических объектах, проверять её, преобразовывать, определять её личностный смысл; 3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей через нестандартные формы учебных занятий, использование современного оборудования; 4. Создавать условия для подготовки и участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях эколого-биологической направленности; 5. Расширять кругозор учащихся и формировать их коммуникативные навыки через участие в экскурсиях, экспедициях и профильных сменах; 6. Развивать умения обучающихся публично представлять информацию, полученную в ходе исследований, в образовательных, воспитательных и просветительских целях (проведение тематических мероприятий для школьников, участников городского оздоровительного лагеря, родителей, обучающихся других ОУ и пр.); 7. Расширять экологические и биологические знания, развивать мышление, направленное на безопасность питания и жизнедеятельности, практическую природоохранную деятельность; 8. Активизировать работу кружков, детских экологических объединений, волонтерских отрядов.
Краткое описание проекта	Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В настоящее время в гимназии накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию

	учащихся, совместной деятельности школьников, педагогов и родителей. Деятельность же в рамках реализации инновационного проекта будет направлена на упорядочение опыта, создание системы экологического образования и воспитания. В МБОУ «Гимназия № 79» успешно реализуются программы внеурочной деятельности «Экология и здоровье» и «Юные экологи» для учащихся 5-9 классов. Важное место в программах отводится блокам регионального компонента: «Красная книга Алтайского края», «Черная книга флоры Сибири», «Поллинозные растения Барнаула и его окрестностей», «Лекарственные растения Алтайского края» и др. Знания, полученные на занятиях данных курсов, обучающиеся применяют в повседневной жизни и на практике. В гимназии созданы творческая группа «Юные экологи Гимназии №79» и Научное общество «Росток». Педагоги и их воспитанники активно сотрудничают с кафедрой ботаники АлтГУ, Тигирекским заповедником, Алтайским краевым детским экологическим центром, Краевой программой «Усынови заказник» и Министерством природных ресурсов и экологии Алтайского края. Ребята изучают распространение в крае чужеродных видов растений. В течение двух лет была собрана информация о распространении 21 вида чужеродных растений на территории двух районов края и окрестностей города Барнаула, что позволяет осуществлять систематический мониторинг адвентивной флоры, которая отрицательно воздействует на биоразнообразие в Алтайском крае. Данные мониторинга предоставляются в АлтГУ на кафедру ботаники и в Министерство природных ресурсов и экологии Алтайского края. Кроме того, с 2017 г. «Юные экологи Гимназии №79» города Барнаула занимаются работой по выявлению новых мест обитаний редких и исчезающих растений. Заняться такими важными, нужными и интересными исследованиями помог краевой конкурс «Красная книга Алтайского края», который организован Алтайской краевой программой «Усынови заказник» совместно с Министерством природных ресурсов и экологии нашего региона. Деятельность организаторов и участников конкурса направлена на изучение и сохранение редких и исчезающих видов растений и животных на территории Алтайского края.
--	---

	В 2017 г. для проведения исследований учащиеся гимназии вместе с родителями и учителем биологии совершали поездки в Кытмановский район. В процессе выполнения работы были выявлены новые места обитания растений Красной книги Алтайского края на северо-востоке района. Вся информация, собранная участниками данного конкурса, использована для ведения региональной Красной книги и внесена в ВЕБ-ГИС «Красная книга Алтайского края» с указанием авторов наблюдений. В 2018 году в окрестностях села Усть-Бороуйск в долине реки Мостовая также были обнаружены башмачок крупноцветковый и тысячелистник Ледебура. В окрестностях села Тяхта нашими учащимися впервые выявлена крупная популяция адониса весеннего. В Калманском районе обнаружено новое место обитания ковыля перистого в окрестностях сёл Шилово и Ивановки. Эти данные вошли в Бюллетень Красной книги Алтайского края за 2018 г. За два года ребята провели 17 наблюдений и выявили новые места обитания 11 редких растений. В 2017 г. ученица 8Б класса МБОУ «Гимназия №79» стала победителем Окружного этапа краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» с проектом «Чужеродные растения некоторых районов Алтайского края» в номинации «Экология». В 2017 г. творческая группа «Юные экологи Гимназии №79» стала победителем краевого исследовательского конкурса «Черная книга флоры Алтайского края». В 2017 г. в рамках научно-популярной сессии, посвященной Году экологии в России, на базе биологического факультета АГУ состоялась презентация новой версии бумажного варианта Красной книги Алтайского края. Приглашение на столь важное мероприятие за активное участие в исследованиях по поиску новых мест обитания редких растений и наблюдения за ними получили и ребята из творческой группы «Юные экологи Гимназии №79», единственной школы из города Барнаула. Воспитанники гимназии систематически занимают призовые места в очных краевых и Всероссийских конкурсах исследовательских работ по экологии и биологии: «Дети Алтая исследуют окружающую среду», «Юность, наука, культура» (2017-2019 гг). МБОУ «Гимназия № 79» с 2013 года – «Школа здоровья Алтайского края»; с 2015 года - краевая
--	--

	инновационная площадка по темам «Сохранение и укрепление здоровья школьников», поэтому многие экологические исследования учащихся имеют здоровьесберегающий и медицинский аспект. Ежегодно в Барнауле проводится Открытый краевой конкурс научно-исследовательских работ «Будущее Алтая». В 2018 г. в этом конкурсе в секции «Экология, биология, химия, медицина, география» приняла участие учащаяся 9Б класса и заняла на конкурсе 2 место. Её пригласили принять участие в финальном туре конкурса, который проходил в Москве. В 2018 г. на базе Алтайского краевого детского экологического центра проходил краевой этап конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Более 60 школьников из разных уголков Алтайского края года собрались для защиты своих исследовательских работ. В результате упорной борьбы диплом III степени завоевала ученица 6А класса МБОУ «Гимназия №79», опередив по количеству баллов конкурентов – учащихся 7-11 классов. Работа имеет большое практическое значение. Сведения, полученные в результате её исследований, вошли в Бюллетень Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по ведению Красной книги Алтайского края. В 2017-2019 гг учащиеся гимназии достойно представляли Алтайский край на V,VI и VII Сибирских межрегиональных конференциях, посвященных юннатскому движению (Новосибирск). Их работы в числе работ победителей и призёров размещены в сборниках по итогам конференций. Кроме того, в 2018 году ученица 7А класса стала победителем краевой молодежной научно-популярной молодежной сессии «Стать ученым - это здорово!». В 2018 г. городе Новосибирске проходила XI Всероссийская очная конференция исследовательских работ школьников и студентов «Юность, Наука, Культура–2018» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Около 200 учащихся из 9 регионов защищали свои исследования и обменивались опытом. В номинации «Экология» Алтайский край представляла ученица 8 класса МБОУ «Гимназия №79. Прежде чем попасть в финал, она стала призером краевого конкурса исследовательских работ и победителем первого заочного тура Всероссийского конкурса. Успешно выступила на
--	--

	очной конференции и была награждена Дипломом 2 степени. В 2019 г. обучающиеся МБОУ «Гимназия №79» принимали участие в XXI краевой компетентностной естественнонаучной олимпиаде школьников в Барнаульском образовательном округе, которая состоялась на базе АГТУ. В четырех номинациях соревновались около 200 обучающихся из общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. 9 обучающихся представляли на олимпиаде МБОУ «Гимназия №79». Каждый участник сначала прошел теоретический тур в номинациях «Биология», «Экология» или «Агрономия», а затем показывал свои знания, навыки и умения в различных компетенциях. Победителем в номинации «Биология» стала ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №79», 3 место в номинации «Агрономия» заняла ученица 6 класса нашего учреждения. Девочки были приглашены на краевой этап. В 2019 г. на базе АГУ прошёл городской конкурс исследовательских работ младших школьников "Я-исследователь". Ученица 1Б класса представила свою работу "Хорошо ли иметь домик в деревне?... или опасно?" в секции "Биология". Она рассказала, какие опасные растения можно встретить в нашем городе и его пригороде, как их опознать и что может случиться, если не соблюдать элементарных правил безопасности. Жюри очень высоко оценило работу за её актуальность. В городе Новосибирске состоялся финал XII Всероссийской очной конференции исследовательских работ школьников и студентов «Юность, Наука, Культура – 2019», проводимой в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». На данной конференции Алтайский край представляли двое обучающихся МБОУ «Гимназия №79» в номинациях «Экология» и «Медицина». Они завоевали Дипломы 1 степени в своих номинациях. Прежде чем попасть в финал, ребята стали призерами краевого конкурса исследовательских работ и победителями заочного тура Всероссийского конкурса. Кроме того, одной из учениц присудили Премию Губернатора Алтайского края по поддержке талантливой молодежи. Победы ребят – результат систематической исследовательской практико-ориентированной работы эколого-биологической направленности.
--	--

	В 2019 г. в МБОУ «Гимназия №79» по инициативе творческой группы её педагогов состоялся I Городской экологический слёт «Зелёная волна». Основная цель мероприятия - поддержка инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, формирование у школьников бережного отношения к природе. Участники выразили надежду, что слёт станет ежегодным. Ежегодно самые активные ребята со своими педагогами принимают участие в экологических экспедициях и профильных сменах, организованных совместно с Алтайским краевым детским экологическим центром и газетой «Природа Алтай». Это экспедиции: «Начни с дома своего», «На быстрой реке Кумир», «Золотые горы», где обучающиеся продолжают исследования и природоохранную работу. «Юные экологи «Гимназия №79» совместно с представителями программы «Усынови заказник» приняли участие в торжественной церемонии вручения призов «Живой капли добрых дел» и подведении итогов регионального этапа национальной премии «Гражданская инициатива». Педагоги «МБОУ «Гимназия №79» охотно делятся своими наработками с коллегами. «Проекты экологической направленности: Начни с дома своего» (I этап Международного форума «Молодой учитель. Формула успеха - 2018») - на этом конкурсе проект «Прекрасный дар природы» представляла молодой педагог. Проект посвящен тому, как через благоустройство пришкольной территории можно сформировать ответственное отношение учащихся к проблемам экологии. В 2017 году Параскун Л.Е., учитель биологии выступила на Едином окружном педагогическом совете по теме «Современные подходы к организации исследовательской деятельности обучающихся по эколого-биологическому направлению». В 2018 г. Она же выступила на XVI международной научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века» по теме: «Экология и здоровье»: внеурочная деятельность эколого-биологической направленности». В 2019 г. Параскун Л.Е. заняла 1 место в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций - 2019 в секции «Здоровая и безопасная среда: экологическое и физическое воспитание». Работы педагогов и учащихся МБОУ «Гимназия
--	---

	№79» публикуются в различных сборниках.
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)	<u>Кадровые условия.</u> Руководители проекта: Павлова Ю.В. – заместитель директора по НМиИР; опыт рук-ва инновационными проектами с 2013 г. Параскун Л.Е. – учитель биологии высшей категории. Более 20 лет занимается практической природоохранной деятельностью. Подготовила множество победителей и призеров краевых и всероссийских эколого-биологических олимпиад, конкурсов исследовательских работ. Занимается научной работой, имеет публикации, награды. Обучение педагогов, участвующих в реализации проекта, происходит через систему внутреннего обучения (семинары, консультации и пр.). <u>Материально-технические и финансовые условия</u> Финансирование проекта происходит из бюджетных, внебюджетных и грантовых средств. Бюджетные: зарплата педагогов, участвующих в реализации программ ВД; поощрение педагогов – участников проекта из средств инновационного и стимулирующего фондов; расходные материалы. Внебюджетные: командировочные расходы; расходы, связанные с экспедициями, профильными сменами, выступлениями за пределами Барнаула. На грантовые средства приобретены: 1. Спутниковый навигатор. Помогает точно определить место нахождения редких растений и животных; достоверность учитывается учеными Минприроды для составления Красной книги АК. 2. Фотокамера. Способна проводить микросъемку и фотографирование живых объектов на большом расстоянии для выполнения исследовательских проектов. 3. Цифровой микроскоп. Позволяет проводить исследование организмов на клеточном уровне. 4. Портативные учебные лаборатории для комплексных исследований. Обеспечивают одновременное вовлечение группы учащихся до 15 человек в исследовательскую деятельность. Все работы могут выполняться как в полевых, так и в стационарных (лабораторных) условиях. 5. Учебно-методический комплект СПЭЛ (УМК СПЭЛ-у) по оценке доброкачественности продуктов, инвентаря, мебели. Позволяет проводить мониторинг состояния окружающей среды в помещениях и мониторинг качества употребляемых продуктов. 6. Компьютерная техника; принтер с цветной печатью (для экологического просвещения населения). 7. Переплётные устройства, ламинатор. Позволяют

	выпускать сборники лучших исследовательских проектов и творческих работ, брошюры для осуществления просветительской деятельности.		
Планируемый срок реализации проекта	Январь 2020 г. – декабрь 2022 г.		
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	Увеличение количества программ курсов внеурочной деятельности (ВД) естественно-научной направленности; Увеличение количества школьников, обучающимся по программам ВД; вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность; занимающихся практической природоохранной деятельностью; участников олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и естественно-научной направленности; Увеличение количества, учителей, организующих проектно-исследовательскую деятельность школьников естественно-научной направленности; Увеличение количества мероприятий разного уровня, проведенных с просветительской целью; Активизация работы по социализации и профилизации обучающихся; Продукты: печатная продукция для образовательной и просветительской деятельности (листовки, буклеты, закладки и пр.); сборники лучших исследовательских работ учащихся; программы ВД; сценарии воспитательных мероприятий, радиоуроков и пр.		
Основные потребители результатов проекта	Школьники, родители, жители города и края, педагоги, заместители директора ОУ.		
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	- проведение стажёрских практик, методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, ежегодного городского экологического слета «Зеленая волна»; - участие в конференциях, педагогических ярмарках; - освещение результатов реализации проекта в СМИ, на сайте гимназии, АИРО и пр.		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Март 2020 г.		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный	- разработка Программы деятельности РИП; - корректировка функциональных обязанностей участников проекта; - внесение изменений в ООП и другие локальные норм.-правовые акты; - проведение организационных заседаний;	Январь-март 2020	Организационное обеспечение деятельности РИП Нормативно-правовое обеспечение

	- разработка программы мониторинга деятельности РИП; - составление индивидуальных планов исследований, исследовательских траекторий; - практические занятия по обучению работе с лабораторным оборудованием педагогов и учащихся, участвующих в проекте.		деятельности РИП
Основной	- разработка программы стажёрской практики и подготовка кейса для организации стажёрской практики; - организация консультаций, проведение семинаров, вебинаров; - проведение ежегодного городского экологического слёта; - участие в различных мероприятиях с целью изучения опыта и диссеминации опыта по теме РИП (вебинары, семинары, конференции и пр. всех уровней); - сбор практического материала учащимися, выполнение практических работ по индивидуальным планам; - предоставление результатов исследовательской деятельности учащихся в АГУ на кафедру ботаники и в Министерство природных ресурсов и экологии АК для включения материалов в «Красную книгу Алтайского края», «Чёрную книгу флоры Алтайского края», Бюллетени Красной книги АК»; - участие школьников и педагогов в экскурсиях, краевых экспедициях, профильных сменах, выездных мероприятиях по изучению экологических объектов; - контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте МБОУ «Гимназия №79»	Апрель 2020-август 2022	Проведение мероприятий в соответствии с Программой деятельности РИП Диссеминация опыта Участие в мероприятиях различного уровня Методическое сопровождение деятельности РИП Информационное сопровождение деятельности РИП
Заключительный	- осуществление мониторинга деятельности РИП; - подготовка презент-пакета инновационного опыта	Сентябрь декабрь 2022	Мониторинг деятельности РИП

«10» ноября 2019 г.

Подпись руководителя
образовательной организации



Л.М. Вялкова