

ПЛАН
реализации программы
«Формирование жизнестойкости подростков
в условиях МБОУ «Гимназия №79»
на 2019/2020 учебный год

I. Организационная работа			
1	1. Создание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность педагогических работников МБОУ «Гимназия №79» по формированию жизнестойкости обучающихся; 2. Включение в план воспитательной работы классных руководителей раздел: «Формирование жизнестойкости обучающихся»; планирование содержания классных часов, родительских собраний; 3. Организация и проведение методических семинаров по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости обучающихся.	Октябрь	Администрация
2	1. Заполнение бланка методики «Шкала социальной компетентности обучающегося» (приложение 2 к методическим рекомендациям), составление профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе;	Октябрь	Классные руководители
3	1. Разработка цикла занятий по формированию жизнестойкости. 2. Определение группы подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: ✓ обучающиеся, находящиеся в состоянии развода родителей, ✓ в состоянии острого горя (смерть родственников, развод родителей, суицид в семье и др.), ✓ обучающиеся (воспитанники) без попечения родителей, ✓ пережившие насилие или жестокое обращение, ✓ попытку суицида, с проявлениями антивитальной направленности;	Ноябрь В течение года	Педагог-психолог

3	1. Разработка цикла занятий по формированию жизнестойкости. 2. Определение группы подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: ✓ обучающиеся, находящиеся в состоянии развода родителей, ✓ в состоянии острого горя (смерть родственников, развод родителей, суицид в семье и др.), ✓ обучающиеся (воспитанники) без попечения родителей, ✓ пережившие насилие или жестокое обращение, ✓ попытку суицида, с проявлениями антивитальной направленности; 3. Проведение консультирования родителей (законных представителей) данной группы подростков, получение письменного разрешения (или письменный отказ) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы; 4. Проведение диагностики личностного развития детей подросткового возраста (Прихожан А. М.) с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (приложение 1 к методическим рекомендациям) (при наличии письменного разрешения родителей (законных представителей); 5. Составление учебно-тематического плана индивидуальных (групповых) занятий с подростками группы риска.	Ноябрь В течение года Постоянно в течение года	Педагог-психолог
II. Работа по реализации программы			
1	1. Проведение методического совета по вопросам повышения психолого-педагогической компетентности педагогов; 2. Координирование работы педагогов и организация контроля за исполнением плана по формированию жизнестойкости обучающихся	Декабрь в течение года	Администрация
2	1. Организация просветительской работы	В соответствии	Классные

	с родителями (законными представителями) обучающихся; 2. Проведение классных часов по формированию жизнестойкости; 3. Организация и включение подростков в ценностно значимую для них деятельность; 4. Осуществление индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с низким коэффициентом социальной компетентности.	с планом работы Постоянно	руководители, педагог-психолог
3	1. Организация и проведение в адаптационный период групповых психологических занятий в 5-9 классах, (в «сборных» вновь созданных классах, а также в классах, где появился новый ученик, в конфликтных классах) 2. Проведение индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; 3. Участие в подготовке и проведении родительских собраний, семинаров для педагогов и родителей (законных представителей); 4. Осуществление методического сопровождения классных руководителей по организации ими работы в классах, направленной на формированию жизнестойкости.	(Ноябрь-декабрь) (по мере необходимости); В соответствии с планом работы	Педагог-психолог
4	Осуществление социального патронажа обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на учете в КДН и ЗП, ПДН	В течение года	Социальный педагог
III. Организация мониторинга			
1	1. Проведение анализа и оценки результатов программы формирования жизнестойкости обучающихся в 2019/2020 учебном году в соответствии с показателями эффективности; 2. Организация обсуждения результатов работы родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом; 3. Проектирование воспитательной работы	Май 2019 год	Администрация

	по формированию жизнестойкости обучающихся на следующий учебный год с учетом достигнутых результатов.		
--	---	--	--

Зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия №79»
Александр Георгиевич Девятяров