

Комитет по образованию администрации г. Барнаула

СОГЛАСОВАН

с Управляющим Советом

МБОУ «Гимназия №79»

Председатель Управляющего Совета



И.С. Шаркевич

Протокол от 15.04.2020 г. №3

УТВЕРЖДЁН

Директором МБОУ «Гимназия №79»



Л.М. Вялкова

Приказ от 15.04.2020 г. №45

ИЗМЕНЕНИЯ СОГЛАСОВАНЫ

с Управляющим Советом

МБОУ «Гимназия №79»

Председатель Управляющего Совета



И.С. Шаркевич

Протокол от 04.06.2020 г. №4

ИЗМЕНЕНИЯ УТВЕРЖДЕНЫ

Директором МБОУ «Гимназия №79»



Л.М. Вялкова

Приказ от 08.06.2020 г. № 58

Отчёт о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №79»



Барнаул 2019

Содержание

Введение		4
Раздел I	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.	Общие сведения об организации	...
1.2.	Руководящие работники	8
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	9
Выводы по Разделу I		...
Раздел II	Оценка структуры и системы управления	10
Выводы по Разделу II		...
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.1.	Контингент обучающихся	...
3.2.	Содержание подготовки обучающихся	12
3.2.1.	Образовательная программа	...
3.2.2.	Воспитательная работа	14
3.2.3.	Дополнительное образование	16
3.3.	Оценка качества предметной подготовки	17
Выводы по Разделу III		32
Раздел IV	Организация учебного процесса	35
4.1.	Учебный план	...
4.2.	Календарный учебный график	38
4.3.	Расписание образовательной деятельности обучающихся	39
4.4.	Соотношение учебной нагрузки и программ дополнительного образования детей	...
634.5.	Формы обучения	40
4.6.	Соблюдение принципа преемственности обучения в классах	43
4.7.	Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся	44
Выводы по Разделу IV		49
Раздел V	Востребованность выпускников	50
	Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников	...

Выводы по Разделу V	51
Раздел VI Оценка кадрового обеспечения	52
Выводы по Разделу VI	54
Раздел VII Учебно-методическое обеспечение	55
Выводы по Разделу VII	...
Раздел VIII Библиотечно-информационное обеспечение	56
Выводы по Разделу VIII	61
Раздел IX Материально-техническая база	62
Выводы по Разделу IX	63
Раздел X Внутренняя система оценки качества образования	64
Выводы по Разделу X	...
Общие выводы	66
Приложения	67
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	...
Приложение 2. Реализуемые образовательные программы	73
Приложение 3. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими	74

Введение

Процедура самообследования МБОУ «Гимназия №79» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

– Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

– Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ комитета по образованию г. Барнаула от 10.01.2020 №7-осн. «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2019 год».

7. Приказ директора МБОУ «Гимназия № 79» «О проведении самообследования в 2019 году» от 23.01.2019 № 17.

8. Приказ директора МБОУ «Гимназия № 79» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 15.04.2020 № 45.

Раздел I. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

МБОУ «Гимназия №79» расположена в Ленинском районе города Барнаула.
Год ввода в эксплуатацию - 1971 год.
Вид деятельности - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Контингент обучающихся на 31 декабря 2019 года составил 1185 человек. Из них:
- обучаются в 1-4 классах – 513 человек;
- обучаются в 5-9 классах – 563 человек;
- обучаются в 10-11 классах – 109 человек.
Контингент по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 33 обучающихся.
Классов-комплектов: 39
Средняя наполняемость классов – 30,4 человек
Сменность занятий: 2 смены
Краткая история:
1971- 2000 годы - экспериментальная школа №79 г. Барнаула;
1971-1981 годы – годы становления школы и создания традиций;
1981-1991 годы – формирование имиджа школы;
1991 -2001 годы - период новаторства (1997 год – школа УНП-комплекс; 1998 год – «Школа года»; 1999 год – «Школа века»; 2000 год – статус гимназии; 2001 год – статус федеральной экспериментальной площади);
С 2002 года - период модернизации процесса образования. Гимназия 15 раз становилась победителем и лауреатом разного уровня;
2007 год - Дипломант Всероссийского конкурса «Авторская школа» в номинации «Экспериментальная школа», город Москва;
2008, 2010 годы – обладательница 2 малых золотых медалей международной выставки «УЧСиб»;
2008-2010 годы – статус экспериментальной площадки межвузовской лаборатории управления развитием образования;
2011 год - член Ассоциации лучших школ России;
2012 год - призер в краевом конкурсе на лучшую школьную библиотеку;
2013 год – статус общественно-активной школы;
2013 год - призер в краевом конкурсе - смотре на лучшую школьную столовую;
2014 год - победитель краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья – 2014» и обладатель Сертификата о присвоении статуса «Школа здоровья Алтайского края»;

2015 год – краевая базовая площадка федеральной стажировочной площадки на базе АКИПКРО «Школьные службы примирения»;

2015 год – краевая базовая площадка федеральной стажировочной площадки на базе АКИПКРО «Реализация эффективной модели работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»;

2016 год - Всероссийский общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций»;

2016 год – финалист X краевого фестиваля школ-лидеров системы образования Алтайского края «Новая школа Алтай – новое качество образования-2016»;

2017 год – федеральная площадка теме «Разработка единых требований и рекомендаций к электронным журналам и дневникам, методологических рекомендаций по нормированию школьного задания»;

2017 год – краевая пилотная площадка для апробации модуля «Зачисление в общеобразовательную организацию» через АИС «Е-услуги. Образование»;

2018 год – пилотная школа по реализации деятельности Российского движения школьников;

2018 год - региональная инновационная площадка (РИП) по направлению деятельности «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций»;

2019 год – включение в Банк лучших практик по направлению «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций»;

2019 год – победитель конкурса грантов Губернатора в сфере общего образования в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»;

2019 год – победитель конкурса на грант Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения.

Миссия образовательной организации – обеспечение условий в соответствии с ФГОС для удовлетворения личностных (индивидуальных) потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образовательных программ, системы воспитательной деятельности, совершенствования механизмов управления, развития материальной базы школы.

Образовательные цели:

1. Обеспечить реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
2. Формировать общую культуру личности к жизни общества;
3. Создать основу для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Принципы стратегического развития:

1. Использовать результаты оценки деятельности общеобразовательного учреждения (на основании поэтапного анализа, выявления недостатков и положительных моментов, степени реализации поставленных задач и достижения целей) для организации работы на настоящем этапе и перспективного планирования.
2. Создавать условия для повышения конкурентоспособности учреждения в сфере образовательных услуг, выстраивать отношения с внешней средой, определяя с этой целью наиболее эффективные виды деятельности и технологии.
3. Максимальное вовлечение имеющегося у учреждения потенциала (кадрового, материально-технического и пр.) для реализации стратегии, выполнения задач, достижения целей.

1.2. Руководящие работники

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Админист- ративный	Педагоги- ческий	Админист- ративный	Педагоги- ческий
1	Директор	Вялкова Лариса Михайловна	общее руководство гимназией	Высшее «Русский язык и литература»	31	38	высшая	высшая
2	Зам. директора	Ерохина Лариса Робертовна	- государственная итоговая аттестация обучающихся (9, 11 классы); - углубление; - тарификация; - работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Высшее «Русский язык и литература»	22	34	высшая	высшая
3	Зам. директора	Яременко Людмила Михайловна	- профильное обучение; - надомное обучение; - ВПР; - муниципальное задание	Высшее «Русский язык и литература»	18	35	высшая	высшая
5	Зам. директора	Макашов Иван Борисович	- воспитательная работа; - работа с детьми девиантного поведения; - ИКТ	Высшее «Информатика и математика»	1	8	соответст- вие занима- емой должности	первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Название документа	Реквизиты документа
Устав	Дата регистрации – 11 ноября 2015 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003369637 Дата регистрации 18.07.2011 ОГРН 1022201393796
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003369812 Дата регистрации 2011 ИИН 2223038756
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АГ №073332 Регистрационный номер 22.01.05.000Т. 000908.11.13 Дата регистрации – 30 января 2013 года
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Название <u>свидетельство о государственной регистрации права 22АГ 073332 (это на здание школы)</u> Дата <u>30.01.2012</u>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия А № 0000720 Регистрационный номер №688 Дата выдачи - 19 августа 2011 г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитация	<u>Предыдущее:</u> Серия 22АА000748 №131 Дата выдачи - 19 августа 2011 г. Свидетельство действительно до 20 ноября 2014 г. <u>Действующее:</u> Серия 22А 01 №0001507Регистрационный номер №597 Дата выдачи 11 декабря 2014 года Срок действия – 11 декабря 2026 года
Образовательная программа	Принята Управляющим советом Протокол №1 от 26 августа 2015 года Утверждена приказом директора от 26 августа 2015 года № 96 Ежегодно производится корректировка ООП
Программа развития	Утверждена приказом директора от 26 августа 2015 года № 101 Согласована с Учредителем 10 сентября 2015 года

Выводы по Разделу I

В ходе проведенного самообследования проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №79». Установлено, что внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству РФ, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Гимназия №79», своевременно проводится корректировка Основной образовательной программы.

Уровень образования и квалификации руководящих работников МБОУ «Гимназия №79» соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел II. Оценка структуры и системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Гимназия №79» является директор Вялкова Л.М.

В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления Учреждения;

- Управляющий совет - коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением;

- Педагогический совет - руководящий орган для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса;

- Совет учащихся - орган ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы;

- Общее родительское собрание - коллегиальный орган управления, ставящий своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

На заседаниях Общего собрания работников в 2019 году рассматривались вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы гимназии, избирались в состав Управляющего совета представители от педагогического коллектива, велись переговоры по разработке коллективного договора, его заключению, изменению, дополнению и контролю за его выполнением, обсуждались вопросы участия в грантовых конкурсах и формировании для этой цели творческих групп.

Управляющий совет гимназии в 2019 году продолжал свою деятельность, согласно Положению об Управляющем Совете, плану работы. В ходе заседаний Управляющего Совета рассматривались следующие вопросы:

- инициирование создания на базе МБОУ «Гимназия №79» в рамках сотрудничества с Центром занятости населения города Барнаула дискуссионной площадки «Ступени к твоей профессии» в целях профориентационного самоопределения обучающихся 9-х классов;

- согласование средств инновационного (стимулирующего) фонда гимназии;

- вопросы финансово-хозяйственной деятельности;

- проведение самообследования;

- реализация плана ВСОКО;

- организация отдыха и трудоустройства обучающихся в летний период;

- участие в конкурсе грантов Губернатора в сфере общего образования (гимназия в 2019 году выиграла грант по этому направлению);

- участие в конкурсе грантов Губернатора в сфере экологического воспитания, образования и просвещения (гимназия также выиграла грант);
- организация внеурочной деятельности;
- направления работы МБОУ «Гимназия №79» по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги участия учащихся МБОУ «Гимназия №79» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, в том числе - интернет-безопасности обучающихся;
- вопросы здоровьесбережения обучающихся (в 2019 году гимназия имела статус РИП по вопросам здоровьесбережения);
- рассмотрение перечня выбранных гимназией УМК;
- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования (гуманитарный и социально-гуманитарный).

Деятельность Управляющего совета как коллегиального органа реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Председатель Управляющего совета неоднократно выступала на общих родительских собраниях с информацией о результатах его деятельности.

В 2019 году Педагогический совет:

- разрабатывал изменения в основные общеобразовательные программы,
- разрабатывал учебный план и план внеурочной деятельности, рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывал годовой план работы;
- принимал решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторное обучение;
- принимал решения о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- знакомил с отчётом о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №79» создано шесть предметных методических объединений и научно-методический совет.

В МБОУ «Гимназия №79» создаются творческие проектные группы. Так, в 2019 году были созданы творческие группы с целью реализации различных проектов, в числе которых:

- «Зелёный мир» (создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в МБОУ «Гимназия №79»);
- «Финансовая грамотность» (содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования);
- «Ступени к твоей профессии» (система профориентационной работы);
- «Время преображений» (эстетическое оформление гимназии) и пр.

Кроме того, в МБОУ «Гимназия №79» действует профессиональный союз работников Учреждения, функционал и компетенции которого: контроль исполнения коллективного договора, реализация профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачности

процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределения стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

В МБОУ «Гимназия №79» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №79», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №79», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях совета старшеклассников, Управляющего совета, Совете трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора гимназии. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2019 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Год	I уровень образования				II уровень образования			III уровень образования			По гимназии	
2018	524				519			109			1152	
2019	513				563			109			1185	
Количество классов-комплектов												
Год	Iуровень образования				IIуровень образования					IIIуровень образования		По гимназии
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018	4	4	4	5	4	4	3	4	3	2	2	39
2019	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	39
Средняя наполняемость классов												
Год	Iуровень образования				IIуровень образования					IIIуровень образования		По гимназии
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018	33	31	30,5	26,5	30,8	29,3	27,7	27, 3	28,7	28	26,5	29,5
2019	33,3	33,7	30,5	30,8	33	30,8	28,3	30	26,3	27	27,5	30,4
Количество классов по I, II, III уровням образования и наполняемость в этих классах 2019 г.												
Ступень	1-4				5-9			10-11			всего	
Количество классов	16				19			4			39	
	1А - 34				5А – 30			10А - 28				
	1Б – 34				5Б – 33			10Б – 26				
	1В – 34				5В – 34			11А - 29				
	1Г – 31				5Г – 35			11Б - 26				
	2А – 35				6А – 30							
	2Б – 33				6Б – 30							
	2В– 34				6В – 32							
	2Г – 33				6Г – 31							
	3А – 30				7А – 30							
Всего	3Б – 30				7Б – 26							
	3В – 32				7В – 27							
	3Г – 30				7Г – 30							
	4А – 31				8А – 30							
	4Б – 31				8Б – 32							
	4В – 29				8В – 28							
	4Г - 32				9А – 26							
					9Б – 28							
					9В – 24							
					9Г - 27							
	513				563			109			1185	

Динамика численности обучающихся положительная, по сравнению с прошлым годом количество увеличилось на 33 человека. На 0,9 увеличилась средняя наполняемость классов, между тем как количество классов-комплектов осталось прежним – 39.

В 2019 году в 1-смену обучалось 65 % учащихся гимназии, соответственно 35% - во 2-ю смену. В 2025 году запланировано строительство пристройки.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и свидетельством о государственной аккредитации образовательная программа МБОУ «Гимназия №79» структурно представляет собой совокупность основных образовательных программ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС СОО – 10-11 классы).

ООП НОО МБОУ «Гимназия №79» ориентирована на использование в учебном процессе в качестве средства обучения УМК «Школа России».

В гимназии предусматривается два уровня изучения английского языка: общеобразовательный (с учебной нагрузкой два часа в неделю во 2-4 классах, 3 часа в 5-11 классах) и углубленный (с учебной нагрузкой 3 часа в неделю во 2-3 классах, 4 часа в 4 классах и 5 часов в 5-9 классах). На углубленное изучение отдельного предмета (английский язык) во 2-3 класс (один класс в параллели) отводится дополнительно 1 час. На углубленное изучение отдельного предмета (английский язык) в 4 класс (один класс в параллели) отводится дополнительно 2 часа.

В 2019 году углублённо английский язык изучался в 2Б, 3В, 4В, 5В, 7В, 8А классах.

По заявлению родителей в гимназии продолжается углубленное изучение русского языка. В 2019 году обучающиеся 5Б, 6В, 8Б, 9А классов изучали русский язык на углубленном уровне, для этого из часов компонента образовательного учреждения выделяется по 1 часу в 5, 6, 7, 8 и 9 классах.

В рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов введены за счёт часов компонента образовательного учреждения дополнительные часы на изучение курсов: «Профессиональная ориентация», «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы математики», «История международных отношений», «Решение занимательных задач по химии», «Решение занимательных задач по физике», «Основы графической грамотности», «Основы социологии».

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в гимназии осуществляется профильное обучение, функционируют классы социально-гуманитарного и гуманитарного профилей. Профилизация обучения

осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных профильных предметов, предметных курсов, за счет реализации профильных образовательных программ: в филологических классах на профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», в социально-гуманитарных - «История», «Право».

Показатель	Единица измерения	2018	2019
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	324 28	323 27
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	109 9,6	109 9,2
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0	0

Класс	Предмет, изучающийся на углубленном уровне	Количество уч-ся	Качество знаний 2018 год	Количество уч-ся	Качество знаний 2019 год
2Б	Английский язык			30	94%
2В/3В	Английский язык	31	85,8%	29	80%
3В/4В	Английский язык	30	96,6%	29	87,5%
4В/5В	Английский язык	32	78,5%	31	86,7%
5Б/6Б	Английский язык	26	92,3%	27	87,5%
7В	Английский язык	30	83,3%	28	71,4%
8А	Английский язык	25	56%	25	54,5%
5Б	Русский язык	-	-	31	65,6%
6В	Русский язык	28	62,3%	30	66,7%
8Б	Русский язык	30	80%	29	75,9%
9А	Русский язык	30	76,7%	28	75%

Согласно статистике, качество знаний по английскому языку выросло в 5В классе на 8,2%, снизилось в 3В (на 5,8%), 4В (на 9,1%), 6Б (на 4,8%), 7В (на 11,9%) и 8А (на 1,5%) классах. По русскому языку: выросло в 6В классе на 4,4%, снизилось в 8А (на 4,1%) и 9А (на 1,7%). Вопрос снижения качества знаний комплексно проанализирован, составлен план решения проблемы.

В 1–9 классах МБОУ «Гимназия №79» организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. В 2019 году внеурочной деятельностью были охвачены 1-9 классы численностью 1077 обучающихся.

Поскольку одной из приоритетных целей социальной политики России является модернизация образования в направлении повышения доступности и качества для всех категорий граждан, в МБОУ «Гимназия №79» поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей, в том числе детей с ОВЗ, которые посещают наше учреждение. По этой причине МБОУ «Гимназия №79» наряду с образовательными программами общего образования реализует адаптированные

программы детей с ОВЗ, разработанные педагогами на основании примерных программ ФГОС ОВЗ.

В 2019 году успешно реализовывались рабочие программы «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы.

3.2.2. Воспитательная работа

В 2019 году МБОУ «Гимназия №79» проводила воспитательную работу по направлениям: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание, художественно-эстетическое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие, развитие системы самоуправления, правовое воспитание, развитие системы самоуправления. В соответствии с данными направлениями были проведены различные мероприятия, организовано участие в проектах.

Так, в 2019 году МБОУ «Гимназия №79» стала участником реализации просветительского пилотного проекта по организации совместной деятельности между образовательными организациями и учреждениями культуры Алтайского края «Школьная афиша», который реализуется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством культуры Алтайского края.

Мероприятия, проводимые в рамках физкультурно-оздоровительного направления, способствовали достижению физического и духовного совершенства, развитию интереса у учащихся к спорту, вовлекая их в соревнования и состязания. Было организовано прохождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Результаты: 1 ступень – 1 золото, 1 бронза; 2 ступень – 2 золота, 4 серебра, 2 бронзы; 3 ступень – 1 серебро; 4 ступень – 1 золото; 5 ступень – 1 бронза.

В МБОУ «Гимназия №79» большое значение при организации работы первичной профилактики придается правовому воспитанию несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по трем направлениям:

1. Коррекция девиантного поведения «трудных» учащихся.
2. Профилактическая работа с родителями учащихся «группы риска», работа с неблагополучными семьями.
3. Внеклассные мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся.

Год	Общее количество учащихся	Количество учащихся/семей, состоящих на ВШК	Количество учащихся, состоящих на учете КДН	Количество учащихся, состоящих на учете ОДН
2018	1072	5/2	6/2	4/2
2019	1148	7/3	6/3	6/3

В развитии детского самоуправления главным видом деятельности в воспитательной работе гимназии за прошедший год была работа с активами классов. Проводилась учеба актива, где рассматривались вопросы организации воспитательных мероприятий, организации планирования работы и функционирования классных коллективов. Авторитет органов ученического

самоуправления неуклонно повышается, о чем свидетельствуют увеличение количества учащихся активно участвовать в жизни гимназии.

В гимназии успешно работает Совет гимназистов. В результате деятельности накапливается опыт управления, работа становится более систематизированной и продуманной. Учащиеся гимназии могут проявить себя в деятельности отрядов, которые организованы из числа активистов по интересам.

В 2019 году гимназия продолжала участвовать в проекте Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» в статусе пилотной площадки. Активисты РДШ активно участвуют в организации и проведении дней единых действий для учащихся гимназии, которые разрабатываются с одинаковыми требованиями для всех школ-участников проекта. Главная цель проведения дней единых действий – это охват максимального количества учащихся определенным видом деятельности. Организация и проведение акций, соревнований, флэшмобов, творческих фестивалей, стали традиционными делами учащихся.

Кураторы направлений РДШ в гимназии проходят обучение на мероприятиях различных уровней. Куратор информационно-медийного направления РДШ в гимназии вошел в состав муниципального актива Российского движения школьников. Кураторы направлений РДШ в гимназии принимали активное участие в учебах актива РДШ, которые проводились на базе СДПО «Юность» (Центр развития творчества и юношества Ленинского района), семинарах и тренингах в рамках деятельности РДШ.

Активисты РДШ провели ряд мероприятий в рамках деятельности РДШ, самым значимым продуктом деятельности стало проведение в апреле 2019 года «Недели Добра».

В течение учебного года особенно активно себя проявили учащиеся в составе детского педагогического отряда «Радуга» и волонтерского отряда «Данко».

Год	Общее количество учащихся	Участие в конкурсах, соревнованиях	Количество победителей муниципальных, региональных творческих конкурсов
2018	1072	14	17
2019	1148	17	21

Статистика показывает, что увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся МБОУ «Гимназия №79», и количество победителей.

В гимназии ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей через методическое объединение классных руководителей, заседания которого проходят четыре раза в год. Большинство классных руководителей владеет широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса: семейные праздники, классные часы, КВНы, конкурсы, круглые столы, посещение выставок, экскурсии, прогулки по городу, лыжные выезды, поездки на каток, турпоходы. В работе педагоги успешно используют знания возрастных, физиологических, психологических особенностей своих воспитанников, их интересов, склонностей, способностей.

Для МБОУ «Гимназия №79» характерна стабильность кадров. Одним из условий стабильности является последовательная работа по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства. Педагоги гимназии приняли участие в стажерской практике по теме «Воспитывающее пространство: продуктивные формы взаимодействия и взаиморазвития всех участников образовательного процесса».

Молодые классные руководители активно принимали участие в муниципальном методическом объединении классных руководителей, транслируя опыт, полученный на данных мероприятиях, на методическом объединении классных руководителей гимназии.

Все классные руководители стали участниками вебинара «Организация взаимодействия с родительской общественностью по обеспечению безопасности учащихся».

Методическое объединение классных руководителей МБОУ «Гимназия №79» продолжает работу по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательном процессе».

Немаловажным аспектом использования ИКТ в воспитательном процессе становится работа в направлении информационной безопасности обучающихся. В Интернете, как и в реальной жизни, учащихся подстерегают опасности. Поэтому одной из основных целей воспитательной работы гимназии становится предостережение обучающихся от необдуманных поступков, формирование у них навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитание культуры безопасного использования Интернет. В связи с этим для учащихся проводятся «Уроки цифры», которые позволяют в игровой форме познакомиться с основами программирования и цифровыми технологиями, научиться правильно с ними работать.

Учащиеся гимназии прошли обучение в Школе «#Кибердружина22 Алтайского края». По итогам Школы #кибердружина22 школьники получили необходимые знания для безопасного времяпрепровождения в Интернете, а также сертификат Кибердружинника.

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников во внеурочной, воспитательной работе осуществляется в двух направлениях:

- социальное проектирование
- участие в сетевых телекоммуникационных проектах.

Одна из задач школы – подготовка подростка к жизни в социуме, воспитание уважительного отношения к общечеловеческой культуре, высшим достижениям, ответственного поведения для сохранения и развития культурных ценностей. Её решение идёт через организацию и участие подростков в реальных **общественно-полезных делах**, которые формируют у них социальный опыт, гражданскую ответственность. Учащиеся МБОУ «Гимназия №79» заботятся о подшефных ветеранах ВОВ, принимают участия в традиционных школьных Акциях Милосердия, защищают социальные проекты.

3.2.3. Дополнительное образование

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в гимназии в 2019 году работали секции и объединения, занимаясь в которых учащиеся имели

возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста. В гимназии функционировали 8 творческих объединений, секций и кружков: вокальная студия «Карнавал», танцевальный ансамбль «Карамель», театральная студия «ГимнаЗтерка», изостудия, ЮИДД, ДЮП, спортивная секция «Каратэ», спортивная секция «Дзюдо».

Занятость обучающихся во внеурочное время

	2018	2019
% занятости учащихся во внеурочное время	95,6%	95,8%
Количество школьных кружков и секций	8	8
% занятости учащихся в школьных кружках и секциях	25%	20%

В системе дополнительного образования гимназии занимается 229 детей, кроме того гимназисты активно обучаются в музыкальных, художественных, спортивных школах города Барнаула, прочих творческих, спортивных и развивающих объединениях.

Отличительной особенностью Гимназии №79 является то, что на протяжении последних 9 лет в учреждении реализуется модель «Гимназия – социокультурный комплекс». Модель представляет собой интеграцию общеобразовательной школы, реализующей стандарты начального, основного и среднего общего образования, с учреждением предпрофессионального образования «Гимназия искусств и культуры» по направлению «Хореография».

Реализация программ дополнительного образования обучающихся осуществляется квалифицированными специалистами, имеющими соответствующее профилю или направлению деятельности образование и прошедшими аттестацию.

Программа развития гимназии предполагает расширение системы дополнительного образования учащихся, однако по причине дефицита помещений на данном этапе развития учреждения сделать это затруднительно, несмотря на социальный запрос и кадровые возможности МБОУ «Гимназия №79».

3.3. Оценка качества предметной подготовки

Показатель	Единица измерения	2018	2019
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	553 уч-ся 58,9%	604 уч-ся 60,6%

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «качество знаний» в 2019 году выросли на 1,7% по сравнению с прошлым годом.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачет».

Результаты ОГЭ -2019
(средняя оценка, % качества знаний, успеваемости)

Предмет	Оценки 2019	Средняя оценка, качество знаний, успеваемость 2018	Средняя оценка, качество знаний, успеваемость 2019
Русский язык- 83 уч-ся	«5» - 32 «4» - 38 «3» - 13	4,1 75% 100%	4,2 84% 100%
Математика – 83 уч-ся	«5» - 5 «4» - 45 «3» - 31 «2» - 1	3,9 54% 100%	3,6 59% 99%
Химия - 15 уч- ся	«5» - 6 «4» - 7 «3» - 2	4,1 90% 100%	4,3 87% 100%
Обществознание 47 уч-ся	«5» - 4 «4» - 28 «3» - 15	4 61% 100%	3,8 68% 100%
Английский язык 7 уч-ся	«5» - 3 «4» - 4 «3» - 0	4,3 100% 100%	4,4 100% 100%
История	5» - 0 «4» - 1 «3» - 2 «2» - 0	3,3 33% 100%	-
География 22 уч-ся	«5» - 3 «4» - 11 «3» - 8	3,3 42,9% 92,9%	3,8 64% 100%
Литература 1 уч-ся	«5» - 0 «4» - 1 «3» - 0	5 100% 100%	4 100% 100%
Биология 21 уч-ся	«5» - 1 «4» - 10 «3» - 10	4,1 83,3% 100%	3,6 52,3% 100%
Физика 11 уч-ся	«5» - 1 «4» - 5 «3» - 5	3,4 42,9% 100%	3,6 55% 100%
ИВТ 33 уч-ся	«5» - 12 «4» - 12 «3» - 8 «2» - 1	4 72% 100%	4,1 73% 97%

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов
по обязательным предметам**

Предмет	2018 год Средняя оценка	2019 год Средняя оценка
Русский язык	4,1	4,2
Математика	3,9	3,6

Результаты итоговой аттестации 2019 года учащихся 9 классов (ОГЭ)

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдававших ОГЭ на «5»	Количество учащихся, сдававших ОГЭ на «2»	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по краю
Русский язык	83	19	0	4,2	4,06	3,9
Математика	83	7	0	3,6	3,48	2,2
Обществозн.	47	2	0	3,8	3,44	3,3
Литература	1	5	0	4	4,38	4,3
Биология	21	0	0	3,6	3,36	3,2
География	22	2	3	3,3	3,62	3,4
Химия	10	4	0	4,3	4,0	3,9
Физика	11	0	0	3,6	3,67	3,5
Английс. язык	7	1	0	4,3	4,38	4,3
ИВТ	33	4	0	4	3,76	3,6

По сравнению с 2018 годом по всем учебным предметам, кроме биологии, наблюдаем положительную динамику. Повысилось качество знаний:

- по русскому языку на 9%;
- по математике на 5%;
- по химии на 0,2%;
- по английскому языку на 0,1 %;
- по географии на 0,5%;
- по физике на 12,1%;
- по информатике на 0,1%.

Максимально высокое качество знаний по литературе – 100%.

Это свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Между тем, снизились результаты по биологии – на 31%. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, а также низкая мотивация определённой группы выпускников.

Аттестат с отличием получили два выпускника.

Мониторинг результатов ЕГЭ- 2019

В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации 2019 года учащихся 11 классов (ЕГЭ- 2019)

Предмет	2018 год	2019 год
русский язык	74	73
математика	Профильная - 47 Базовая – 5	Базовый уровень -5 Профильный уровень -55,4
литература	58	66
ИВТ	45	60
английский язык	77	62
история	49	58
обществознание	57	55
химия	61	65
биология	62	61
физика	45	52
география	63	61

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	83	73	69	66,4
Математика	83	Профильный уровень -55,4 Базовый уровень-5	Профильный уровень -57 Базовый уровень – 4,1	Профильный уровень -54,15 Базовый уровень – 4,01
Обществознание	27	55	54,9	53,05
История	11	58	58,61	55,26
Литература	3	66	60,94	61,3
Биология	12	61	53	49,97
Химия	11	65	54,14	51,1
Физика	8	52	53,66	51,26
Английск. язык	4	62	73,12	71,05
ИВТ	2	60	61,33	58,52
География	1	61	59,19	57,77

Выше городских и краевых показатели по русскому языку на 4 балла по математике (базовый уровень) на 0,9 балла, по литературе на 5 баллов, по химии на 11 баллов, по биологии на 12 баллов, по географии на 2 балла. Между тем, по математике профильного уровня, физике, английскому языку и ИВТ показатели ниже.

Объективными причинами низких результатов ЕГЭ, не позволившими сохранить или повысить по сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ-2019, можно считать следующие: контингент выпускников года, частые пропуски уроков учащимися (пусть и по уважительной причине), слабый контроль или отсутствие такового за успеваемостью обучающихся со стороны родителей. Многие обучающиеся старшего звена не имели достаточной мотивации к учебной деятельности.

Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по предметам с высокими показателями в 2020 году, гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник - стажер. Также запланирован на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

Что касается выпускников, успешно сдавших государственные экзамены, можно сделать следующие выводы:

- учащиеся показали свою готовность к продолжению образования;
- показали свои предметные компетенции как результат обучения по программам профильного обучения;
- проявили способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений;
- овладели новыми технологиями;
- много занимались самообразованием, использовали обучение по программам профессионального довузовского образования.

Показатели результатов ЕГЭ по профильным предметам в 2019 году

В течение учебного года осуществляется мониторинг качества знаний учащихся профильных классов в ходе проведения промежуточной аттестации, срезовых работ по профильным предметам.

Класс	Профиль	Количество уч-ся	Качество знаний за 2017/2018 учебный год по профильным предметам
11А	филологический	26	Русский язык – 96% Литература – 96%
11Б	социально – гуманитарный	27	История – 77,7% Право – 81,4%
10А	филологический	25	Русский язык – 65,5% Литература – 89,6 %
10Б	социально – гуманитарный	27	История – 59,2% Право – 74%

Информация о выборе на экзамен предмета по профилю

Профильные предметы	Количество учащихся 11 классов, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, выбравших на экзамен предмет, изучаемый на профильном уровне
Литература	26	3 – 12%
Обществознание	27	18– 66,6%
История	27	10– 37%

Стоит отметить стабильно высокие результаты качества знаний по профильным предметам и предметам, изучаемым углубленно. Результаты мониторинга по классам и по школе обсуждаются, разбираются, анализируются на заседаниях школьных методических объединений, на административных совещаниях (общие моменты), где вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими

учащимися на уроке и во внеурочное время, разрабатываются планы дополнительных занятий с учащимися по устранению выявленных пробелов с использованием методических приемов повышения качества обучения.

Результаты ГИА, текущей, промежуточной аттестации в профильных классах по профильным предметам свидетельствуют о достаточно высоком уровне преподавания профильных предметов.

Показатели результатов ЕГЭ по профильным предметам в 2019 году

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по краю
Русский язык	26	74	69	66
История	10	60	59	55
Литература	3	66	61	61

Надо отметить, что 52 из 53 учащихся 11 классов с первого раза успешно сдали ЕГЭ, 1 выпускник пересдавал профильную математику, заменив на базовую. Завершили среднее образование все 53 выпускника. Награждены золотыми медалями «За особые успехи в учёбе» 4 выпускника 2019 года, подтвердив своё качество знаний высокими результатами ЕГЭ.

Из 53 учащихся, получивших аттестаты о среднем образовании обычного образца, на «4» и «5» окончили гимназию 33 человека.

Итоги результатов ВПР для уч-ся 5,6,11 классов 2019 г.

Русский язык, 5 классы

В параллели 5-х классов обучается 123 обучающихся, работу выполняли 116 уч-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	20	43	33	20
Успеваемость	83 %			
Качество	54%			

Математика, 5 классы

В параллели 5-х классов обучается 123 обучающихся, работу выполняли 118 обучающихся. Так как среди предложенных заданий учащиеся не могли выполнить задание №8 (не пройдена тема), оценок нет. Максимальный первичный балл 20.

Оценка	20 – 18 баллов	17 – 14 баллов	13 – 10 баллов	9 и менее
Кол-во уч-ся	3	22	54	39
Успеваемость				
Качество				

История, 5 классы

В параллели 5-х классов обучается 123 учащихся, работу выполняли 119 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	14	48	52	5
Успеваемость	95,7 %			
Качество	52%			

Биология,5 классы

В параллели 5-х классов обучается 123 обучающихся, работу выполняли 116 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	25	57	34	2
Успеваемость	100 %			
Качество	71%			

Русский язык,6 классы

В параллели 6-х классов обучается 116 обучающихся, работу выполняли 108 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	18	49	28	13
Успеваемость	88 %			
Качество	62%			

Математика, 6 классы

В параллели 6-х классов обучается 116 обучающихся, работу выполняли 108 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	6	54	24	24
Успеваемость	77,7%			
Качество	55,5%			

История,6 классы

В параллели 6-х классов обучается 116 обучающихся, работу выполняли 108 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	13	50	31	14
Успеваемость	87%			
Качество	58,3%			

Биология,6 классы

В параллели 6-х классов обучается 116 обучающихся, работу выполняли 105 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	19	54	29	3
Успеваемость	97,1%			
Качество	69,5%			

Обществознание,6 классы

В параллели 6-х классов обучается 116 обучающихся, работу выполняли 104 об-ся

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	10	54	32	8
Успеваемость	92,3%			
Качество	61,5%			

География,6 классы

В параллели 6 классов обучалось 116 обучающихся, работу выполняли 108 об-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	7	66	32	3
Успеваемость	97,2 %			
Качество	67,5%			

**Информация
по итогам анализа результатов ВПР для уч-ся 5,6 классов
МБОУ «Гимназия №79»**

Предмет, параллель	Средняя отметка за ВПР/отметка по журналу	Мероприятия, включенные в план индивидуального роста педагога)	План мероприятий методической работы с педагогами, обучающиеся которых показали низкие результаты)
5 класс Русский язык	Журнал -3,87 ВПР – 3,5	Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов, открытых уроков педагогов-наставников, повышение профессионального уровня педагога.	Организация ВУК за подготовкой к ВПР, в рамках которого посещение уроков данного педагога, контроль за уровнем преподавания предмета проведение тренировочных проверочных работ по предметам, анализ результатов тренировочных работ, на основе которого составляется план подготовки в ВПР. План работы МО гимназии включает проведение обучающих семинаров, мастер-классов в рамках предметных недель, организация рефлексивной деятельности педагога через заполнение карты трудностей профессиональной деятельности, организация наставничества.
5 класс Математика	Журнал – 3,87 ВПР – -		
5 класс История	Журнал -3,84 ВПР – 3,6		
5 класс Биология	Журнал -4,27 ВПР – 3,9		
6 класс Русский язык	Журнал -3,82 ВПР – 3,7		
6 класс Математика	Журнал -3,82 ВПР – 3,4		
6 класс История	Журнал -4,22 ВПР – 3,6		
6 класс Обществознание	Журнал – 4,25 ВПР – 3,6		
6 класс География	Журнал – 4,28 ВПР – 3,7		
6 класс Биология	Журнал – 4,08 ВПР – 3,8		

Физика, 11 классы

В параллели 11-х классов обучалось 53 учащихся. Работу выполняли 49 уч-ся. ВПР проверяет общий уровень сформированных знаний и умений по предмету за весь период обучения физике с 7-го по 11 классы. Годовая отметка оценивает только работу за последний год обучения.

49 учащихся выполняли работу	«5»	1
	«4»	35
	«3»	13
	«2»	0
	Успеваемость - 100%	Качество знаний – 73,4%

География, 11 классы

Работу выполняли 52 уч-ся.

52 учащихся выполняли работу	«5»	20
	«4»	30
	«3»	2
	«2»	0
	Успеваемость – 100%	Качество знаний – 96%

Биология, 11 классы

Работу выполняли 52 уч-ся.

52 учащихся выполняли работу	«5»	5
	«4»	36
	«3»	11
	«2»	0
	Успеваемость – 100%	Качество знаний – 78,8%

История, 11 классы

Работу выполняли 51уч-ся.

51 учащихся выполняли работу	«5»	8
	«4»	26
	«3»	17
	«2»	0
	Успеваемость – 100%	Качество знаний – 66,6%

Химия, 11 классы

Работу выполняли 48 уч-ся.

48 учащихся выполняли работу	«5»	19
	«4»	22
	«3»	7
	«2»	0
	Успеваемость – 100%	Качество знаний – 85,4%

Английский язык, 11 классы

Работу выполняли 51 уч-ся.

51 учащихся выполняли работу	«5»	16
	«4»	26
	«3»	9
	«2»	0
	Успеваемость – 100%	Качество знаний – 82,3%

ВПР проверяет общий уровень сформированных знаний и умений по предмету за весь период обучения учащихся 11 классов. Годовая отметка оценивает только работу за последний год обучения.

Сравнивая среднее значение отметок за год и за ВПР, можно сделать следующие выводы:

– Оценки совпадают - это значит, что ученик в 11 классе работал на том же уровне, что и в предыдущие годы у подвляющего большинства выпускников по английскому языку и географии – у 96% , у 91% учащихся по химии, 89% по биологии, 85% по физике и у 81% учащихся по истории.

– Оценка за ВПР хуже, т.е. общий уровень знаний по предмету ниже - это значит, что ученик в 11 классе учился более старательно, стремился заработать хорошую оценку в аттестат у 4 % учащихся по географии, 9% по химии, 11% по биологии, 15% учащихся по физике, 19% по истории.

Результаты ВПР подтверждают высокий уровень подготовки по предмету.

Итоги комплексной итоговой оценки за курс начальной школы

МБОУ «Гимназия №79» 2019 год (всего учащихся 4 классов-133 человек)

Комплексная итоговая работа освоения основной образовательной программы начального общего образования, которая проведена в апреле 2019 года

для учащихся 4 классов, была направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
133	110	83	23	17,3	0	0
4А(24)	21	87,5	3	12,5	0	0
4Б(29)	23	79,3	6	20,6	0	0
4В(29)	22	75,8	7	24	0	0
4Г(25)	23	92	2	8	0	0
4Д(26)	21	80,7	5	19,2	0	0

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Базовый (IV)		Повышенный, высокий (V-VI)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	59	44,4	63	47,4	11	8,2
4А(24)	6	25	16	66,6	2	8,3
4Б(29)	12	41	14	48,2	3	10,3
4В(29)	19	65	8	28	2	7
4Г(25)	14	56	10	40	1	4
4Д(26)	8	30,7	15	57,6	3	11,7
Учебное сотрудничество	41	30,8	87	65,4	5	3,8
4А(24)	5	20,8	19	79,1	0	0
4Б(29)	7	24	20	68,9	2	6,8
4В(29)	9	31	20	69	0	0
4Г(25)	10	40	15	60	0	0
4Д(26)	10	38,5	13	50	3	11,5
Грамотность чтения информационных текстов	44	33,1	82	61,7	7	5,2
4А(24)	9	37,5	13	54,1	2	8,3
4Б(29)	9	31	18	62	2	6,8
4В(29)	9	31	20	69	0	0
4Г(25)	10	40	15	60	0	0
4Д(26)	7	26,9	16	61,5	3	11,5

Итоги Всероссийской проверочной работы

Для независимой оценки предметных образовательных достижений младших школьников проводились ВПР в апреле 2019 года по математике, русскому языку и окружающему миру.

Русский язык, 4 классы

В параллели 4-х классов обучалось 133 уч-ся, работу выполняли 120 уч-ся.

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	21	66	29	4
Успеваемость	96,6 %			
Качество	72,5%			

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Алтайский край	25849	5.3	30	47.2	17.5
город Барнаул	7418	4.7	28.2	48.6	18.6
(sch224364) МБОУ "Гимназия №79"	120	3.3	24.2	55	17.5

Математика, 4 классы

Работу выполняли 126 уч-ся

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	59	57	8	2
Успеваемость	98,4 %			
Качество	92%			

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Алтайский край	26069	2.9	22.1	46	29.1
город Барнаул	7512	2.2	18.1	45.1	34.6
(sch224364) МБОУ "Гимназия №79"	126	1.6	6.3	45.2	46.8

Окружающий мир, 4 классы

Работу выполняли 127 уч-ся

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Кол-во уч-ся	13	81	32	1
Успеваемость	99,2%			
Качество	74%			

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Алтайский край	25956	0.67	19.9	57.9	21.6

город Барнаул	7463	0.58	16.6	60.8	22
(sch224364) МБОУ "Гимназия №79"	127	0.79	25.2	63.8	10.2

По всем русскому языку и математике показатели результатов ВПР обучающихся 4 классов МБОУ «Гимназия №79» выше городских и краевых, по окружающему миру процент качества знаний ниже краевого на 5% и городского на 14%.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Вид	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
УО	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
УО (вариант 1)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
УО (вариант 2)	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
ЗПР 7.1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР 7.2	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-	3	1	2	4	4	2	-
ОДА 6.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДА 6.3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДА 6.4 ТМНР	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ОДА ООП инклюзия	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-

В 2018 году в МБОУ «Гимназия №79» количество детей составляло 1152 человек, из них – 30 – дети с ОВЗ, в 2019 году количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилось - 33 детей из 1185.

По видам обучения: 7 обучающихся по заключениям КЭК находились на индивидуальном обучении на дому и 26 детей с ОВЗ по заключениям ПМПК

обучались в инклюзивной форме, 3 человека по ОДА обучались по общеобразовательной программе в 5-м, 6-м (2 человека).

Администрация МБОУ «Гимназия №79» обеспечивала возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2019 году прошли КПК по теме «Практика реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленного на достижение метапредметных результатов» 3 человека.

Работа с детьми ОВЗ строилась по направлениям:

1. Обеспечение условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной общеобразовательной программы.
2. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми потребностями.
4. Создание условий для успешной социализации обучающихся.
5. Обеспечение возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей и администрации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6. Работа с родителями детей с ОВЗ.
7. Работа школьного консилиума.
8. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Всего обучающихся	2017	2018	2019
	1037	1152	1185
Количество участников олимпиад, конкурсов и пр.	599	613	639
% участия	57,8%	53,2%	54%
Муниципального уровня			
Муниципального уровня	599	613	639
В том числе участники ВОШ,	130	34	43
из них победители и призёры:	1/15	1/6	0/8

Регионального уровня			
Регионального уровня	18	31	33
Федерального уровня			
Федерального уровня	0	1	88
Международного уровня			
Международного уровня	20 чел/1,9%	0	42 чел /3,5% тест по истории

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Учащиеся и педагоги гимназии имеют возможность демонстрировать свои умения и навыки посредством участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

- Городской конкурс «Живёт на свете красота», проводимый в рамках празднования Дня города, и в номинации «Лучшая масштабная тематическая фотозона» (1 место);

- Информационно-развлекательное мероприятие "Иди с нами" в рамках Европейской недели мобильности и Дня отказа от автомобиля (соорганизаторы мероприятия);

- Фестиваля ВФСК ГТО среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (потеря слуха);

- Экскурсия в Альфа-банк в рамках Всероссийской недели сбережений;

- Районный чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20», проводимом МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» Ленинского района г. Барнаула (три призовых места);

- Городской конкурс чтецов среди учащихся начальных классов (три призовых места);

- конкурс «Стартинейджер-2019»;

- Профориентационный конкурс совета обучающихся – студенческого правительства Алтайского государственного технического университета «Одиссея разума и интеллекта – 2019»;

- «День Единых Действий» РДШ - акция «Добрые уроки»;

- Школьная профориентационная игра «Угадай профессию»;

- Экскурсия в выставочный зал управления ФСБ России по АК;

- Профориентационная экскурсия в музей БЮИ МВД РФ;

- Профориентационная встреча с представителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» и другие.

Сравнивая результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2019 году по сравнению с предыдущим годом, делаем вывод, что процент участия обучающихся увеличился на 0,8. Однако по сравнению с 2017 годом – ниже на 3,8%. Потому одна из задач на следующий период – систематизация работы по

развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, а также повышению эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам.

Снизилось и количество детей, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Так, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 130 учащихся МБОУ «Гимназия №79» (21,7%), а в 2018 году – 34 человека (5,5%), в 2019 – 43 человека (8,4%). В число призеров вошли 8 учащихся, что на 2-х учащихся больше, чем в предыдущем году, однако на 7 учащихся меньше по сравнению с 2017 годом. На региональный этап учащиеся приглашены не были.

Школьники, обучающиеся в классах с углубленным изучением английского языка и русского языка, в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников участия не принимали.

В гимназии реализуются инновационные проекты:

1. По экологии - «Создание системы непрерывного экологического образования и воспитания школьников в условиях общеобразовательной организации».

2. По финансовой грамотности - «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи».

В 2019 году значительно увеличилось количество участников конкурсов по экологии и финансовой грамотности разного уровня.

Так, учащиеся гимназии стали победителями и призерами конкурсов экологического направления:

- Краевой квест-игры «ЭкоПрофи»;
- Краевых агро-экологических тренировочных сборы для школьников по компетенциям «WorldSkills Russia Juniors»;
- Краевой научно-популярной сессии «Особо охраняемые природные территории – острова жизни»;
- Городском конкурсе «Я – исследователь»;
- Городском конкурсе «VI научные чтения памяти Е. Н. Колосовой»;
- Межрегиональном экологическом форуме «Зеленый мир».

Кроме того, учащиеся и педагоги гимназии организовали и провели 1-ый городской экологический слет «Зеленая волна». Наиболее значимым результатом деятельности учащихся и педагогов гимназии является победа в двух конкурсах:

- Грант Губернатора в сфере общего образования в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»,

- Грант Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения.

Для реализации проекта по финансовой грамотности в гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Экскурсия в Альфа-банк в рамках Всероссийской недели сбережений;
- "Ярмарка профессий" в рамках РДШ;

- Школьная игра «Шаги к успеху» по финансовой грамотности;
- Школьная деловая игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства» в рамках реализации Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- Мастер-класс «Бюджет семьи» в рамках реализации проекта по финансовой грамотности и другие.

Совместная деятельность учащихся и педагогов прослеживается в реализации школьных проектов «Зимняя сказка, «Настроение ОСЕНЬ». В рамках данной деятельности были организованы выставки, конкурсы рисунков, поделок, мастер-классы и прочее.

Результатом осуществления внеурочной деятельности эстетического направления стали работы учащихся, направленные на районные и городские творческие конкурсы:

- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» - 4 призовых места из 5-ти представленных)- ВД «Юный дизайнер», ВД «Творческая мастерская»,
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» - 3 призовых места из 4-х представленных)- ВД «Юный дизайнер», ВД «Творческая мастерская»,
- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весна-красна» - 2 призовых места из 2-х представленных) - ВД «Юный дизайнер», ВД «Творческая мастерская»,
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Весеннее откровение» (1 победитель, 1 призер),
- VII Городской конкурс проектов по технологии (1 победитель, 1 призер) – ВД «Юный дизайнер», ВД «Творческая мастерская»,
- Городской фотоконкурс «Зимушка-зима» (участие),
- II Краевой конкурс «Россия и Крым - общая судьба» (результаты еще не подведены) ВД «Юный дизайнер»,
- Краевой сетевой проект «Мы верим в героев сорта» (участие), ВД «Почитай-ка» и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ динамики количества учащихся, количества классов-комплектов, средней наполняемости классов показывает, что МБОУ «Гимназия №79» обеспечивает выполнение приоритетного направления государственной политики в области образования по доступности образования на всех уровнях общего образования.

Основная образовательная программа гимназии соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное (гуманитарное и

социально-гуманитарное) обучение, на развитие обучающихся, отражает предпрофильную подготовку.

В гимназии созданы условия для развития интеллектуальных, творческих и других способностей. Для большей эффективности необходимо систематизировать работу по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах разных направлений и уровней. Особое внимание уделить учащимся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность большее количество учащихся.

Выполнено намеченное, достигнуты ожидаемые результаты, кратко содержащиеся в следующем:

Обновлено содержание образования в соответствии с государственными стандартами:

- реализуются ФГОС ООО (5-9 классы);
- реализуются ФГОС ОВЗ НОО;
- введено обучение второму иностранному языку (французскому);
- введено обучение по предметам «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»;
- осуществляется углублённое и профильное обучение в соответствии с учебным планом и образовательной программой гимназии;
- учреждение обеспечено учебниками и учебно-методической литературой (УМК) в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников на текущий год на 98%;
- обеспечен доступ педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана;
- определена оптимальная нагрузка внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов;
- проанализированы результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, сделаны выводы.

По результатам мониторинга качества знаний можно считать учебную работу в 2019 году удовлетворительной.

Посредством создания научно-образовательной ассоциации «Интеллект Плюс» выстроена система выявления и поддержки талантливых учащихся.

Созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников в соответствии с образовательными стандартами второго поколения;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Основу воспитательной системы МБОУ «Гимназия №79» составляют воспитательные программы и система дополнительного образования. Содержание дополнительного образования и воспитательной работы школы являются

логическим продолжением содержания учебной деятельности по основным программам. Цели и задачи сбалансированы с целевыми назначениями общеобразовательных программ, которые определены в концепции развития школы.

Систематически происходит формирование информационно-образовательной среды гимназии.

Сравнительный анализ основных показателей работы гимназии позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Раздел IV. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план ФГОС НОО (2019 год)

Учебный план для 1-4-х классов школы ориентирован на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ).

Учебный план МБОУ «Гимназия №79» для 1-4 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС- 2009).

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и представлена следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

В МБОУ «Гимназия №79» 1-4 классы работают по УМК «Школа России»

В вариативную часть учебного плана введены учебные модули с целью расширения знаний учащихся, развития логического и пространственного мышления, для формирования здорового образа жизни.

За счёт часов вариативной части реализуется углубленное обучение английского языка во 2Б, 3В классах – дополнительно 1 час в неделю и 2 часа в 4В классе.

Классы, занимающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе «Хореографическое искусство», имеют максимальную нагрузку 23 часа, так как занятия проходят по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 1-4 классов, работающих в режиме пятидневной рабочей недели, соответствует Варианту №1 примерного учебного плана НОО для 5-дневной недели. Учебный план для 1-4 классов, работающих в режиме шестидневной рабочей недели, соответствует Варианту №2 примерного учебного плана НОО для 6-дневной недели

В учебном плане для 4 классов количество часов на изучение предметов обязательной части соответствует требованиям. В федеральный компонент учебного плана введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики») в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах (34ч). Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о

значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

Со 2 класса вводится углублённое обучение иностранному языку.

В 2019 году в учебный план введены предметы: «Родной язык: русский», «Родное литературное чтение: русское».

Учебный план ФГОС ООО (2019 год)

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В 6-х классах в течение 1 и 2 четверти изучается «Всеобщая история», в течение 3 и 4 четверти – «История России».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного, направляется на углубленное изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю) и «Английский язык» (по 2 часу в неделю) с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными предметами:

- Русский язык - 1 час в неделю в 5Б, 6В, 8Б, 9А классах для углубленного изучения предмета с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.

- Английский язык – 2 часа 5В, 6Б, 7В и 8А классах для углубленного изучения предмета с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
- По авторской программе А.Г.Мордкович на алгебру даётся дополнительно 1 час из школьного компонента.
- В 8 классе на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с авторской программой В.Н. Латчука (1 ч).

В 5 классах введён курс «Основы духовно – нравственного воспитания» (1 час в неделю), который призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием, но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций.

Разнообразные курсы, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развития интереса к учебным предметам, развития логического и пространственного мышления.

1. «Занимательная математика» по 1 часу в неделю в 5Г, 7В классах.
2. «Секреты орфографии» по 1 часу в неделю в 6А,Б классах.
3. «Занимательная информатика» 1 час в неделю в 5АБВГ и 6БВГ классах.
4. «Решение задач по математике» 1 час в 8БВГ классах.
5. «Комплексный анализ текста» 1 час в 8А классе.

В МБОУ «Гимназия №79» для учащихся 5-9 классов определен режим 6-дневной учебной недели. При этом максимально допустимая недельная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Классы, занимающиеся по дополнительной предпрофессиональной программе по направлению «Хореография» (5А и 6А), имеют максимальную нагрузку 29 и 30 часов в неделю, так как занятия проходят по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план для 5А, 6А, классов, работающих в режиме пятидневной рабочей недели, соответствует Варианту №1 примерного учебного плана ООО для 5-дневной недели, учебный план для остальных учащихся 5 – 9 классов составлен в соответствии с Вариантом №2 примерного недельного учебного плана ООО.

В 2019 году в учебный план введены предметы: «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Учебный план ФкГОС СОО (2019 год)

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Реализация предметов осуществляется на базовом и профильном уровнях.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в гимназии осуществляется профильное обучение, функционируют классы социально-гуманитарного и гуманитарного профиля.

В МБОУ «Гимназия №79» в филологических классах на профильном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Литература», в социально-гуманитарных классах на профильном уровне изучаются предметы: «История», «Право».

За счет часов компонента образовательного учреждения изучаются предметы естественно-научного цикла: «География», «Физика», «Астрономия», предметы «Информатика и ИКТ» и «Искусство» (МХК); учебные курсы: «Решение задач по физике», «Основы правовой культуры», «Основы социологии», «Решение

нестандартных задач по математике», «Комплексный анализ текста», «Избранные вопросы по биологии», «Пищевые добавки», «Решение задач повышенной сложности по химии»

МБОУ «Гимназия №79» организует индивидуальное обучение на дому для детей 1-11 классов с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям и разрабатывает свой учебный план.

Таким образом, учебный план МБОУ «Гимназия №79» реализовывает обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов в рамках реализации ФГОС и ФкГОС, предпрофильное, профильное образование и углублённое обучение русскому и английскому языкам. Учебная нагрузка – оптимальная, не превышает допустимой нормы. В учебном плане МБОУ «Гимназия №79» соотношение между федеральным и школьным компонентом соответствует требованиям БУП.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график предназначен для четкой организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №79», организации деятельности педагогического коллектива в учебном году.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №79» в 2019 году начинался 2 сентября.

Оканчивается учебный год:

- для 1 классы – 25 мая 2020 года
- для 2-8 классы – 1 июня 2020 года
- для 10 классы (юноши) – 8 июня 2020 года
- для 9, 11 классы - 25 мая 2020 года

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-8 классах - 35 недель
- в 10 классах (юноши) – 36 недель
- в 9,11 классах – 34 недели

Учебный год составляли учебные периоды – четверти, завершающиеся разными видами аттестации. Количество четвертей – 4. После каждого учебного периода (четверти) следовали определённые календарным графиком каникулы.

Для обучающихся в 1-х классах в III четверти устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график выполняется в полном объёме, нарушения сроков и периодов не было.

4.3. Расписание образовательной деятельности обучающихся

В 2019 году в МБОУ «Гимназия №79» максимальная аудиторная нагрузка учащегося первого уровня обучения составляла 21 час в неделю в I классе при пятидневной рабочей недели и 26 часов в неделю во II- IV классах при шестидневной рабочей недели. Для 5-9 классов МБОУ «Гимназия №79» была определена 6-дневная учебная неделя. Аудиторная нагрузка на одного учащегося 10-11 класса составляла 37 и 36,5 учебных часов.

В соответствии с расписанием учебная недельная нагрузка в течение учебной недели распределялась равномерно, при этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышала определённую максимальную учебную нагрузку.

В расписании чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; 2-4-х классов - 2-3-м уроках; для обучающихся 5-11-х классов - на 2-4-м уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в течение учебного года в каждом классе проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

4.4. Соотношений учебной нагрузки и программ внеурочной деятельности

Расписание для учебных предметов и занятий внеурочной деятельности составляется отдельно. Между обязательными уроками и занятиями внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО объём внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 5 ч. в неделю.

Нагрузка обучающихся соответствует СанПиН и не превышает допустимой нормы.

4.5. Формы обучения

Формы обучения в МБОУ «Гимназия №79»
по состоянию на 31 декабря 2019 года

Все классы	Очная форма		Семейное Обучение	Самообразован ие	Очно – заочная форма	Заочная форма	Всего
	групповая	индивид. (дом)					
1а	34	0	0	0	0	0	34
1б	34	0	0	0	0	0	34
1в	34	0	0	0	0	0	34
1г	31	0	0	0	0	0	31
2а	35	0	0	0	0	0	35
2б	30	3	0	0	0	0	33
2в	33	1	0	0	0	0	34
2г	32	1	0	0	0	0	33
3а	30	0	0	0	0	0	30
3б	30	0	0	0	0	0	30
3в	32	0	0	0	0	0	32
3г	30	0	0	0	0	0	30
4а	31	0	0	0	0	0	31
4б	31	0	0	0	0	0	31
4в	28	1	0	0	0	0	29
4г	30	2	0	0	0	0	32
5а	29	0	1	0	0	0	30
5б	32	1	0	0	0	0	33
5в	34	0	0	0	0	0	34
5г	34	1	0	0	0	0	35
6а	29	0	1	0	0	0	30
6б	29	1	0	0	0	0	30
6в	32	0	0	0	0	0	32
6г	30	1	0	0	0	0	31
7а	28	2	0	0	0	0	30
7б	26	0	0	0	0	0	26
7в	26	1	0	0	0	0	27
7г	29	1	0	0	0	0	30
8а	29	1	0	0	0	0	30
8б	30	1	1	0	0	0	32
8в	27	1	0	0	0	0	28
9а	26	0	0	0	0	0	26
9б	27	1	0	0	0	0	28
9в	24	0	0	0	0	0	24
9г	27	0	0	0	0	0	27
10а	27	1	0	0	0	0	28
10б	25	1	0	0	0	0	26
11а	29	0	0	0	0	0	29

116	26	0	0	0	0	0	26
Итого	1160	22	3	0	0	0	1185

Индивидуальное обучение на дому

МБОУ «Гимназия №79» организует индивидуальное обучение на дому для детей с ослабленным здоровьем и сохранным интеллектом по медицинским показаниям, для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

В основе работы гимназии с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом МБОУ «Гимназия №79» за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Гимназия №79» самостоятельно.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового уровня обязательных учебных часов единых для образовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной школы, основываясь на приоритетных направлениях развития российского общего образования, инновационных направлениях развития образования Алтайского края, города Барнаула.

Продолжительность одного учебного занятия определяется состоянием здоровья обучающегося и составляет 30-40 мин. Перерыв между занятиями - 15 мин.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в МБОУ «Гимназия №79».

Расписание индивидуальных занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом.

Рабочие программы учебного плана общего образования детей с ОВЗ составлены с учётом решения основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения

2. Как можно полнее корректировать отставания в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Информация об учащихся, находящихся на надомном обучении

Ступень обучения	факт 2019 года			
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
	чел.	чел.	чел.	чел.
1-4 классы	8		9	8
5-9 классы	6		11	12
10-11 классы	2		2	2
Итого	16		22	22

Во всех вышеизложенных случаях гимназия поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями данных учащихся. В системе дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

В 2018 году в МБОУ «Гимназия №79» обучалось 13 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 7 из них обучались индивидуально на дому.

В 2019 году в МБОУ «Гимназия №79» обучается 11 детей-инвалидов с различными видами заболеваний, 7 из них обучаются индивидуально на дому.

В гимназии пока нет возможности и необходимости для создания безбарьерной жилой среды для детей с нарушениями опорно-двигательных функций, передвигающихся в кресле-коляске.

Все учителя работают с детьми-инвалидами, используя принцип индивидуального подхода в обучении. Принцип индивидуального подхода в системе обучения превалирует над другими принципами. В этом направлении педагогический коллектив гимназии работает над следующими задачами:

- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе (а в дальнейшем – в обществе);
- развитие межличностных отношений в школьном коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы;
- создание устойчивой и развивающейся системы обратной связи между учителем и учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- групповые занятия - посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;
- надомное обучение - педагоги ходят заниматься к учащимся домой.

Из 11 детей-инвалидов 7 обучались индивидуально на дому.

4.6. Соблюдение принципа преемственности обучения в классах

Соблюдение преемственности и перспективности, то есть единства, систематичности в обучении школьным предметам – залог эффективного усвоения знаний, приобретения прочных умений и навыков.

Преемственность начального и основного общего образования – важнейшая составляющая в образовательной действительности, смысл которой в МБОУ «Гимназия №79» состоит в создании системы отношений между уровнем начального и основного общего образования в реализации ФГОС, направленной на выявление, согласование и реализацию интересов всех участников образовательных отношений, деятельность которых направлена на формирование способностей учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению.

Система отношений, созданная в МБОУ «Гимназия №79» предусматривает реализацию основных видов преемственности:

Целевая – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных уровнях развития;

Содержательная – обеспечение «сквозных» образовательных линий в содержании, повторении, разработка единых курсов изучения отдельных учебных программ;

Психологическая – совершенствование форм организации образовательной деятельности и методов обучения с учетом общих возрастных особенностей;

Технологическая – преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения; создание новых методик, технологий, разработка общих подходов к организации образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Административная – хорошо отработанная нормативно-правовая база: устав, локальные нормативные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией образовательной организации, общее финансирование, база данных на учащихся и педагогов;

Принцип преемственности предполагает, что учебная деятельность, особенно на начальном этапе, осуществляется под непосредственным руководством администрации образовательной организации.

В рамках решения проблемы преемственности работа ведется по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей уровня начального общего и основного общего образования (собеседование заместителей директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 5-х классов, заседание научно-методического совета, малый педсовет с участием учителей уровня начального и основного общего образования);

- работа с учащимися (комплексная контрольная работа в 4-х классах, нулевой замер знаний и умений в 5-х классах, анкетирование, анализ уровня здоровья учащихся);

- работа с родителями (родительское собрание в 4-5-х классах при участии учителей-предметников и школьного психолога, анкетирование родителей, беседы с родителями).

Сохранение преемственности в занятиях между IV и V классами выражается:

а) в таком отборе материала для изучения, при котором учитывается общее развитие учащихся, их подготовленность по предмету в целом и конкретные знания и навыки по отдельным частным вопросам программы, доступность этого материала для сознательного усвоения его учащимися;

б) в таком построении занятий по русскому языку (в методическом отношении), при которых формы и методы работы, примеры и упражнения, язык учителя, способы объяснения нового не очень резко (особенно на первых порах) расходились с теми, к каким привыкли учащиеся в I–IV классах. Таким образом обеспечивается постепенный переход к новым, более сложным для учащихся формам работы.

4.7. Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся

В МБОУ «Гимназия № 79» используются разнообразные приемы и методы создания мотивации обучающихся. Так, большую роль в повышении интеллектуальной и творческой активности школьников играют внеклассные мероприятия.

Экскурсии

В отчетный период организованы экскурсии и поездки: экскурсия в музей "Как так?", в «Альфа-банк», Краеведческий музей, экскурсия по г. Барнаулу; совершена поездка в Горный Алтай. Организация экскурсий, поездок, походов в непринужденной обстановке позволяет развивать у учащихся познавательный интерес, потребность получать новые знания, а также формировать коммуникативные качества.

Выставки

В 2019 году в МБОУ «Гимназия №79» проводились выставки как итог творческой деятельности коллектива или одного участника: выставка «Рождественский венок» для родителей обучающихся, выставка детских рисунков «Чем пахнет зима?», выставка рисунков «Настроение – Осень!», выставка поделок из природного материала «Дары Осени».

Кроме того, приняли участие в выставке «Дневник памяти», посвященной 75-летию снятия блокады Ленинграда.

В Краевом дворце молодежи учащиеся познакомились с передвижной выставкой «Свидетельства далекой той войны», организованной Алтайским региональным отделением Общероссийского общественного движения по

увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 79» приняли участие в выставке «Символ года в сказках народов мира», организованной администрацией Ленинского района. Представлены работы «Трудолюбивая мышь» в номинации «Мягкая игрушка» и «Щелкунчик и мышинный король» в номинации «Сувенир».

Игры, мастер-классы

Для обучающихся была организована «Мастерская Деда Мороза», где школьники своими руками изготовили новогодние открытки и украшения для елки.

В рамках дня единых действий РДШ, посвященного Дню науки в России, в МБОУ «Гимназия №79» была проведена интеллектуальная игра «Хочу все знать!» среди учащихся 7-х классов. Учащиеся проверили свои знания в области биологии, географии, техники, литературы, искусства.

В рамках военно-спортивного месячника прошла традиционная игра-кругосветка «По тропе генерала» (1-х-5-х классы).

- Районная игра-стартинейджер «Здоровье! Активность» Жизнь!» (3 место)
- «Безопасное колесо» (в личном первенстве 1 и 2 места).

Конкурсы

Учащиеся МБОУ «Гимназия №79» приняли участие в конкурсах:

- «Живая классика».
- «Живет на свете красота» (I место на территории Ленинского района города Барнаула).
- Конкурс чтецов (I место - учащаяся 1А класса; II место - учащаяся 3Б класса).
- Городской конкурс театрального и декоративно-прикладного творчества "А вы, друзья, как не садитесь, все в музыканты не годитесь!" (номинации «Лучшая инсценировка (отрывок) басни» - 2 место; в номинации «Выразительное чтение басни И.А.Крылова» - 2 место).
- Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда (диплом 2 степени, три диплома 3 степени).
- Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенние откровения» (2 место).
- Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (районный этап, 2 место и 3 место).
- Городской конкурс "Музыкальный эрудит" среди учащихся 6 классов (2 место).
- Открытый городской конкурс «Новая волна».
- Городской конкурс «Возможности без границ» (III место).
- Городской конкурс "Благополучная семья - успешный город!"
- Городской конкурс "Барнаул - успешный город" (номинация "Счастливое детство" - 2 место).

Олимпиады

- Окружной этап Краевой XXI компетентностой естественнонаучной олимпиады. Победителем в номинации «Биология» стала ученица 10 класса. 3 место в номинации «Агрономия» заняла ученица 6 класса.

- Открытая олимпиада по информатике среди учащихся Алтайского края (2 место).

- Всероссийская некоммерческая интернет-олимпиада "География XXI века" (2 место в России, результат: 102 балла из 110).

- II Открытая городская олимпиада для младших школьников в АлтГПУ (3 место по окружающему миру).

В декабре 2019 года – учащаяся 8 А класса участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) – 2019» в номинации «Флористика» и заняла 1 место.

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 327 учащихся, в муниципальном этапе 46, в региональном этапе – 0. Призерами муниципального этапа стали 8 учащихся (1 призер по русскому языку, 5 призеров по технологии, 2 призера по математике).

Исследовательская и проектная деятельность

- Краевой этап конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». Диплом III степени завоевала учащаяся 6А класса МБОУ «Гимназия №79». Её работа имеет большое практическое значение. Сведения, полученные в результате исследований, вошли в Бюллетень Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края по ведению Красной книги Алтайского края.

- Краевой сетевой проект «Мы верим твердо в героев спорта».

- Научно-популярная сессия «Особо охраняемые природные территории – острова жизни». Были подведены итоги краевого исследовательского конкурса «Черная книга Алтайского края» (дипломы II степени в командном и личном первенстве команда «Юные экологи» МБОУ «Гимназия №79»).

- I Городской слет «Зеленая волна». I Городской экологический слёт стал результатом сотрудничества МБОУ «Гимназия №79» с Тигирекским заповедником, в частности: Репетуновой Е.В., заместителем директора Тигирекского заповедника по экологическому просвещению, и Луцаевым Э.Ю., методистом по экологическому просвещению Тигирекского заповедника, а также с Пожидаевой Л.В., координатором краевой программы "Усынови заказник", кандидатом биологических наук.

- МБОУ «Гимназия №79» в 2019 учебном году участвовала в реализации образовательного проекта «Петрики».

- Проект «Быть здоровым – здорово!» (3 место)

- XII Всероссийская очная конференция исследовательских работ школьников и студентов «Юность, Наука, Культура –2019», проводимой в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», курирует которую Малая академия наук «Интеллект будущего». Алтайский край на данной конференции представляли обучающиеся 6А (номинация «Экология») и 10Б класса (номинация «Медицина»). МБОУ

«Гимназия №79». Они успешно выступили на очной конференции и завоевали Дипломы 1 степени.

- Инновационный проект «Финансовая грамотность». В 2019 году МБОУ «Гимназия №79» присоединилась к проекту Министерства финансов Российской Федерации «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи».

- Проект «Большая история». Учащиеся 10-х классов и педагоги гимназии приняли участие Международной акции «Тест по истории Отечества».

Таким образом, в гимназии созданы условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся посредством реализации исследовательской и проектной деятельности.

Профориентация

МБОУ «Гимназия №79» продуктивно выстраивается работа по профессиональной ориентации обучающихся. В вопросе профессиональной ориентации обучающихся активно сотрудничает с КГКУ «Центр занятости населения г. Барнаула», директором которого является председателем Управляющего совета МБОУ «Гимназия №79». Благодаря этому сотрудничеству обучающиеся гимназии несколько раз в год проходят профориентационное тестирование, результаты которого помогают им получить представление о мире профессий, определиться с выбором профессии, выстроить свою дальнейшую образовательную линию в рамках выбранной профессии.

- Учащиеся 11 классов МБОУ «Гимназия №79» приняли участие в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая».

- Учащиеся 9-х классов посетили мероприятие «Примерь профессию», которое проходило в НОУ СПО «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза» в рамках реализации проекта «Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Для учащихся был проведен ряд мастер-классов по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Право и организация социального обеспечения», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Экономика и бухгалтерский учет».

- 27 марта 2019 года в МБОУ «Гимназия №79» была организована дискуссионная площадка по теме «Ступени к твоей профессии», в рамках которой состоялась встреча обучающихся 9-х классов с Бессарабовым Даниилом Владимировичем, депутатом Государственной Думы РФ, членом фракции Единая Россия; Гладких Иваном Дмитриевичем, членом Молодежного парламента Алтайского края; Анищенко Викторией, руководителем Барнаульского местного отделения «Молодой гвардии» Единой России, которые рассказали о личном опыте профессионального самоопределения, профессиональном поиске, общественной деятельности, составляющих успеха личности, роли государственных программ по поддержке молодых специалистов.

- учащиеся 8-11 классов Гимназии 79 приняли участие в открытом городском медиафоруме информационных изданий, радио и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни».

- Команда обучающихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №79» приняла участие в работе губернаторской школы «Кадры будущего для регионов. Алтайский край».

В сентябре 2019 года учащиеся МБОУ «Гимназия №7» приняли участие в ряде мероприятий, проводимых в рамках Всероссийского фестиваля науки «Алтай 2019. Наука 0+» на базе разных высших учебных заведений г.Барнаула.

С 18 по 22 ноября 2019 года концепцией РДШ была проведена "Ярмарка профессий", в рамках которой в МБОУ "Гимназии №79" прошёл ряд мероприятий. Так, например, волонтёрский отряд "Данко" принял участие во всероссийском проекте "Профориентация в цифровую эпоху". Во многих классах на этой неделе были проведены мероприятия с использованием видео с интернет-портала "ПроеКТОриЯ". Кроме того, учащиеся нашей гимназии прошли тестирование интернет-портала "ПроеКТОриЯ", а 11-е классы посетили день открытых дверей в АлтГТУ.

- Учащиеся 10Б класса МБОУ «Гимназия №79» приняли участие в профориентационном конкурсе совета обучающихся – студенческого правительства Алтайского государственного технического университета «Одиссея разума и интеллекта – 2019». Основной целью профориентационного конкурса является оказание помощи будущим абитуриентам в профессиональном самоопределении, формировании профессиональных планов, выборе образовательной траектории.

- «Юные экологи» МБОУ «Гимназия №79» заняли все призовые места в квесте «ЭкоПрофи». Мероприятие проводилось в рамках проекта «Билет в будущее», который недавно стартовал в России.

Педагоги и администрация МБОУ «Гимназия №79» приняли участие в масштабном образовательном событии — «Днях образования на Алтае». Целью проведения форума стало обозначение приоритетных задач на ближайшее время, в том числе по реализации национального проекта «Образование» в регионе и 10 инициатив губернатора Виктора Томенко по развитию образования в крае.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия №79» реализуется комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. А также разработана система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Концепцией модернизации российского образования определена первоочередная задача — достижение современного качества образования - сложнейшая и одновременно интереснейшая задача, к решению которой существует множество путей. Один из них - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях конференциях. Участие в подобного рода мероприятиях не только - дело личное, но и достижение школы. Результативное участие - это престиж самого педагога и учреждения в целом.

Так, в 2019 году педагоги гимназии приняли участие:

- во Всероссийском форуме "Педагоги России: инновации в образовании» и обсуждении важнейших вопросов общего образования.

- в XIV межрегиональной научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века», организованной КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края. Педагоги гимназии в процессе работы секций представили опыт учреждения по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и здоровьесберегающих ресурсов современного воспитательного пространства.

- в Международной научно-практической конференции «Стратегия развития управления в эпоху персонализации: от человеческого капитала к человеческому потенциалу».

- в Региональном этапе "Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2019». Педагоги МБОУ «Гимназия №79» в процессе работы секции «Здоровая и безопасная среда: формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, экологическое и физическое воспитание, развитие массового физкультурно-спортивного движения; психологическое сопровождение образовательной деятельности» представили опыт учреждения по использованию здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, участие педагогов в конкурсах, конференциях, фестивалях позволяет систематизировать свой педагогический опыт, совершенствует своё профессиональное мастерство, открывает новые горизонты, позволяя педагогу самосовершенствоваться и самовыражаться, повышают конкурентоспособность и формируют положительный имидж образовательной организации.

Раздел V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию		
Основное общее образование	68	87
Среднее общее образование	46	53
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)		
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих ☐ специалистов среднего звена:	3 4,4% 13 19,2%	17 человек - 20%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	51 75%	70 человек 80%
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	44 96%	41 человек – 77,2%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: ☐ квалифицированных рабочих, служащих; ☐ специалистов среднего звена	0 2 4,3%	0 10 – 19%
Призваны в армию	0 0	0 0
Трудоустроились	0	2 человека – 3,8%
Итого:		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Информация о поступлении выпускников 2019 года

Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	число поступивших выпускников 2019 года	из них медалисты
Алтайский край		
АГУ -Алтайский государственный университет	12	
АлтГПА - Алтайская государственная педагогическая академия	3	
АлтГТУ - Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	7	
АГМУ - Алтайский государственный медицинский университет государственный	5	3

АГАКиИ -Алтайская государственная академия культуры и искусств	3	1
АГАУ -Алтайский государственный аграрный университет	1	
РАНХиГС -Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2	
ИТОГО	33	4
Россия		
Российский государственный гидрометеорологический университет	1	
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	2	
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	1	
Воронежский медицинский университет	1	
Новосибирский институт ФСИН России	1	
Кубанский государственный университет физической культуры и спорта	1	
Белорусский медицинский университет	1	
ИТОГО	8	0

Выводы и рекомендации по разделу

Выпускники 11 классов МБОУ «Гимназия №79» являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. На протяжении трёх лет свыше 92% обучающихся после окончания 11 классов поступают в высшие учебные заведения.

В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов следует отметить, что наибольшая доля выпускников (в среднем за три года - 71%) решила продолжить образование в 10-м классе общеобразовательного учреждения.

Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018(по состоянию на 31 декабря 2018 г.)	2019(по состоянию на 31 декабря 2019 г.)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57	59
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/98,2%	57/96,6%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/98,2%	55/93,2%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%	2/3,3%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%	2/3,3%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	51/89,5%	51/86,5%
6.1.	Высшая	28/49,1%	28/47,4%
6.2.	Первая	23/40,4%	23/39%
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
7.1.	До 5 лет	10/17,5%	11/18,6%
7.2.	Свыше 30 лет	7/12,3%	8/13,5%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	21/36,8%	24/40,6%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/7,0%	6/10,1%

10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%	58/98,3%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100%	58/98,3%

В МБОУ «Гимназия №79» созданы кадровые условия, необходимые для реализации основной образовательной программы.

96,6% педагогов гимназии имеют высшее педагогическое образование. Базовое образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Реализуется система повышения квалификации, проводится планомерное повышение квалификации педагогов и руководящих работников в соответствии с графиком. За последние 3 года 98,3% педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах (очной, очно-заочной, дистанционной).

Систематизирована деятельность по самообразованию (посещение семинаров, участие в вебинарах разного уровня, внутреннее обучение и пр.).

Реализуется план аттестации педагогических и руководящих работников.

В отчётный период было подано на аттестацию 6 заявлений, все 6 - на высшую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

В 2019 году 86,4% педагогов имели первую и высшую категорию (51 человек); 13,5% не имели категории (молодые педагоги со стажем работы менее 5 лет и вновь прибывшие педагоги).

Производится ротация кадров: за последние 3 года на работу в МБОУ «Гимназия №79» поступили работать молодые педагоги: учителя истории (2), начальных классов (1), иностранных языков (2); физкультуры (1), русского языка и литературы (1), математики (1), физики (1), химии (1). В гимназии работает 40,6% педагогов в возрасте до 30 лет. 10,1% педагогов пенсионного возраста. За период самообследования уволились 3 педагога пенсионного возраста (учителя математики, русского языка и литературы, истории).

Педагоги гимназии принимают участие в работе предметных экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ (история, обществознание – 1 педагог, русский язык – 3 педагога, география – 1 педагог, биология – 1 педагог). Педагоги прошли обучение по дополнительным образовательным программам «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА».

Педагоги МБОУ «Гимназия №79» принимают участие в работе краевой комиссии по оценке эффективности деятельности региональных инновационных площадок (1), в работе краевой комиссии по проведению ГИА (члены ГЭК - 1).

Педагогов, имеющих учёную степень, нет.

Педагогов работающих не по профилю своей специальности, нет.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для развития профессионально-личностного потенциала педагогов через разработку и внедрение комплекса моральных и материальных стимулов для повышения квалификации педагогов, роста их профессионального мастерства. Происходит планомерное совершенствование учительского корпуса:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических и административных работников;
- естественная ротация кадров за счёт притока молодых специалистов;
- расширение системы самообразования;
- совершенствование внутришкольной научно-методической работы.

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

В МБОУ «Гимназия №79» создан научно-методический совет (НМС), возглавляемый председателем, разработано Положение о научно-методическом совете, составлен план работы. Членами НМС являются руководители МО, заместители директора.

Формами организации научно-методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и НМС и пр.

Направления работы НМС:

1. Организация работы предметных методических объединений.
2. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
3. Деятельность по распространению передового опыта.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Деятельность по самообразованию педагогов.
7. Повышение квалификации.
8. Аттестация педагогических и административных работников.
9. Инновационная деятельность.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности гимназии (функционирование официального сайта);
12. Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база);
13. Деятельность по развитию учреждения;
14. Формирование учебно-методического фонда.

Результаты работы по данным направлениям проанализированы в предыдущих разделах отчёта о результатах самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБОУ «Гимназия №79», соответствуют запланированным в программе развития условиям и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Документация, регламентирующая методическую работу, соответствует законодательству и отвечает потребностям учреждения.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Инфраструктура		2018	2019
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	14,7
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
С медиатекой	да/нет	да	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1152/100%	1185/100%

В МБОУ «Гимназия №79» функционирует официальный сайт гимназии, тем самым обеспечивается информационная открытость образовательной организации.

Имеются доступы образовательной организации к ЭОР, размещённым в региональных, федеральных и иных базах данных.

Обеспечивается контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным ресурсам в сети Интернет, постепенно пополняется «белый список».

Эффективно используются сервисы АИС «Сетевой край. Образование».

Имеется локальная сеть, в которую объединены все компьютеры гимназии.

Согласно ч. 4 ст.3 Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию) в МБОУ «Гимназия

№79» проведена следующая работа: на каждый ученический компьютер установлен контентный фильтр «Интернет-Цензор», который настроен в режиме «белых списков», т.е. в настройках прописаны адреса сайтов, на которые разрешен доступ ученикам с ученических компьютеров. Все остальные сайты закрыты для доступа по умолчанию. Кроме того, один раз в три месяца производится сверка списка экстремистских материалов, размещенного на сайте Минюста с фондом библиотеки и сайтами доступными для обучающихся.

Учебные кабинеты гимназии оснащены мультимедийными средствами обучения, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участниками образовательных отношений. Таким образом, каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть, что предоставляет возможность использования ИКТ на уроках, во внеурочной деятельности, а также доступа в Интернет обучающимися, педагогами и прочими работниками гимназии для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

Между тем, необходимо постепенное обновление компьютерного парка и оргтехники.

Библиотечный фонд многофункционален, включает фонд учебников, периодические издания, фонд научно-популярной литературы, фонд художественных и научно-популярных книг, фонд цифровых носителей информации (компакт-диски). Под постоянным контролем находится комплектование видеофонда, аудиофонда, фонда цифровых носителей. На особом контроле – пополнение фонда учебниками и его обновление.

БИЦ расположен на первом этаже школьного здания, занимает помещение площадью 50 кв. Оборудовано отдельное книгохранилище учебников.

В 2019 году произведена замена ламп освещения, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Штат библиотеки: 1 работник - педагог-библиотекарь, высшее образование, общий стаж работы 28 лет, стаж библиотечной работы 22 года, в данной школе 10 лет.

Режим и план работы библиотечно-информационного центра утвержден директором образовательного учреждения. Для пользователей БИЦ работает с 9 - 00 до 16-00 ч. Последний четверг месяца – санитарный день.

Центр оснащен всем необходимым для работы оборудованием. Читальный зал на 25 мест оборудован столами (9) для читателей, стульями (25), выставочными стеллажами. Абонемент оборудован рабочим местом библиотекаря, компьютерами для пользователей (5), выставочными стеллажами, где расположен справочный книжный фонд и CD и DVD диски.

В 2019 году продлён договор с Национальной электронной библиотекой на доступ МБОУ «Гимназия №79» к информационным ресурсам этой библиотеки.

В соответствии с соглашением об использовании электронного ресурса «ЛитРес: Школа» в общеобразовательных организациях города Барнаула, помимо книг из фонда библиотеки, обучающиеся и преподаватели МБОУ «Гимназия №79» имеют возможность бесплатно использовать в образовательных и личных потребностях книги в электронном варианте. В данном электронном ресурсе представлено более 6000 единиц полнотекстовых документов. Более 180 человек

из числа обучающихся и сотрудников гимназии стали читателями электронной библиотеки.

Общий фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков и составляет 19 344 экз.

Из них:

Печатные издания – 3652 экз.

Электронные документы (диски) -171 шт.

Справочно – энциклопедическая литература -436 экз.

Программно-художественная – 3403 экз.

Специальная педагогическая – 243 экз.

Учебный фонд — 17443 экз.(13371 комплекта).

в том числе:

- фонд нетрадиционных носителей информации (диски) 171 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп. Кроме того, в соответствии с ФЗ «О защите детей от информации наносящей вред их здоровью» все печатные издания, полученные после 2012 года, промаркированы знаком возрастного допуска. Постоянно обновляется раздел электронного каталога «Диски». Ведется работа по списанию фонда.

Подписка на периодические печатные издания 2019 году отсутствует, но произведена подписка на электронное периодическое издание «Электронная система образования» для педагогического коллектива и администрации гимназии.

Все обучающиеся и педагоги гимназии являются читателями и посетителями школьного БИЦ, родители и прочие пользователи – 10 чел.

Количество посещений составило 19132 (в прошлом учебном году- 18343), в том числе. Посетивших массовые мероприятия -4532 человек.

Книговыдача составила 4187 экз.

Из фонда на физических носителях – 4125 экз.

Из электронной (цифровой) библиотеки – 78 экз.

Читаемость – 3,9 (3,9)

Посещаемость – 17,8 (17,1)

Обращаемость – 1,017 (1,009)

Книгообеспеченность -3,36(3,29)

Работа с учебниками.

В предыдущие годы была проделана большая работа по обновлению и накоплению учебного фонда, в результате этого в учебном процессе используются учебники 2006-2019 годов издания.

Тем не менее, комплектование учебного фонда вновь явилось одним из самых ключевых направлений работы. Фонд учебной литературы на начало 2019 года составлял 14978 экземпляров (11144 комплекта). В течение года комплектование проводилось только за счет средств краевого бюджета. Фонд

пополнен на 2149 полных комплектов, на сумму 1 112 503, то есть, 1,5 учебника на одного обучающегося, что явно недостаточно для школы с увеличивающимся контингентом учащихся. Более того, в связи с выводом из ФП УМК «Гармония» пришлось продолжить замену учебников на всю параллель 2-х классов на УМК «Школа России». Таким образом, цифра 1,5 учебника на одного обучающегося является условной. Ученик 2-го класса получает полностью новый комплект учебников, а допустим, 10-го класса – ни одного. Осложняет положение необходимость приведения учебного фонда в соответствие ФГОС, что, требует ежегодных значительных финансовых вложений.

Особое внимание уделялось обучающимся с ОВЗ. В текущем году, детей, обучающихся по коррекционным программам и нуждающихся в специальных учебниках в гимназии 3 человека. Все они на 100% обеспечены такими учебниками.

Обеспеченность учебниками в отчетном году составляла 96%. Наблюдающаяся предыдущие 2 года снижающаяся динамика закупки учебников вышла на стабильный темп роста, который обеспечивается за счет снижения расходования средств на общешкольные учебные нужды.

- 2017 году - 1585 комплектов на сумму 718 502, 49 коп.
- 2018 году - 1809 комплектов на сумму 820 886 руб.
- 2019 году – 2149 комплектов на сумму 1 112 503 руб.

БИЦ активно участвует в работе ОРФ (обменно-резервный фонд) города. Ставим цель довести процент обеспеченности до 100%.

Массовая работа

В 2019 году в рамках массовой работы были проведены следующие мероприятия:

1.«Барнаул – истории живая нить» - цикл мероприятий к дню города Барнаула: «Барнаул – город света, добра и любви!» - книжная выставка. Видеоколлаж клипов, песен, фильмов о родном городе.

2.«Безопасное поведение на улице, в школе и дома». Видеоурок для 2-х классов.

3. «Мы живем в России» - видеоурок для 3-х классов.

4. Ко дню Матери. «Образ матери в произведениях писателей». Урок – презентация для 5-6 –х классов.

5. Цикл видеоуроков для 5-6 классов «Воспитай в себе хорошие привычки» и «Скажи себе: «НЕТ!» в целях пропаганды здорового образа жизни и отказа от алкоголя, курения, психоактивных веществ.

6. 3-7 декабря в библиотеке традиционно прошла Неделя Мужества, посвященная трем датам Дню Неизвестного Солдата(3 декабря), Дню Воинской славы (5 декабря), Дню Героев Отечества(9 декабря). Учащиеся 7-8-х классов приняли участие в цикле видеоуроков.

7. Беседа - презентация «Как встречают Новый год люди всех земных широт» (4-е классы).

8. Неделя Памяти. К 75-летию снятия блокады Ленинграда. 2-3 классы.

9. «Держава Армией сильна» - просмотр фильмов о Российской армии («Пограничный пес Алый». «72 метра») совместно с классными руководителями 7-8 классов.

10. День Космонавтики. Урок — презентация об основных этапах освоения космоса (6-е классы).

11. Участие в Краевом фестивале «Издано на Алтае». Встреча с детской писательницей О.В.Такмаковой, презентация книги «Где зимует Стрекоза?». Выезд в Краевую детскую библиотеку им. Н.К.Крупской. 2Б класс совместно с классным руководителем Ивановой М.А.

С командой учащихся 6-х классов «Ритм» приняли участие в открытом городском сетевом проекте – конкурсе «Мы верим твёрдо в героев спорта», награждены сертификатом участников

4532 человека посетили массовые мероприятия, проводимые библиотекой.

Весь год в рамках внеурочной деятельности и пропаганды библиотечно – библиографических знаний, в библиотеке проходили уроки по программам «Почитай-ка» (1Б, 2-е АБВГ классы), «Школа вежливых наук» (3БГ), «Барнауловедение» (4АГ5АБГ) классы. Уроки приобщения к чтению для учащихся 1-х классов «Экскурсия в библиотеку» и библиотечные уроки для 4Г «Как хорошо уметь читать»).

Оформлено 12 книжных выставок, в том числе к знаковым событиям года: «Театр – особый мир чудес», посвящённую Году Театра и выставка «Нравственность есть правда» к 90-летию В.М. Шукшина, выставка к 100-летию нашего земляка, знаменитого оружейника Михаила Калашникова «Оружие нужно для мира».

Выполнено 452 информационных справки и консультации по запросу обучающихся и преподавателей.

Информационный центр не остается в стороне и от общешкольных мероприятий. С использованием технического потенциала БИЦ здесь традиционно проходят мероприятия, в том числе, городского уровня. Такие как 1-й городской экологический слёт «Зелёная волна», кастинги на звание лучшего диктора школьного радио и общешкольный конкурс чтецов.

За прошедший учебный год библиотекарь-педагог посетила все заседания районных, городских и краевого МО, приняла активное участие в дистанционном обучении. Систематически принимает участие в работе учебных вебинаров ведущих издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Бином», АКИПКРО, особенно в связи с выходом нового Федерального Перечня учебников и внесения изменений в него.

Курсы повышения квалификации: АКИПКРО, март 2019 года, по теме: «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности в условиях реализации ФГОС».

В декабре 2019 года педагогом – библиотекарем была пройдена очередная плановая профессиональная аттестация, в итоге которой была присвоена высшая квалификационная категория.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Открытость информации о деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта, на страницах которого размещается вся необходимая информация в соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 29.05.2017 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации». Информация находится в открытом доступе для всех категорий посетителей. Обратная связь осуществляется через интернет-приёмную директора гимназии.

Наиболее удачными направлениями работы БИЦ в истекшем году были:

- уроки информационной и общей культуры личности. После каждого проведённого урока неизменно увеличивалась книговыдача и количество посещений;
- мероприятия к знаменательным датам, юбилеям, событиям с использованием мультимедийных средств - реализация программ внеурочной деятельности.

Основные удаchi и достижения в работе:

- сетевое сотрудничество с библиотекарями школ;
- работа по созданию и обновлению фонда учебной литературы;
- сотрудничество с Национальной библиотекой.
- освоение и использование удаленных сетевых ресурсов («ЛитРес- школа»)

Для улучшения работы школьной библиотеки необходимо:

- стабильное и систематическое финансирование для пополнения фонда учебников, справочных изданий, литературы по школьной программе, детской литературы, подписки на периодические издания;
- правильное и рациональное использование всего ресурса имеющейся в библиотеке мультимедийной техники и фондов.

Раздел IX. Материально-техническая база

Гимназия располагается в четырёхэтажном панельном здании, построенном в 1971 г. по типовому проекту, общей площадью 5 583.00 м².

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия реализации образовательной программы.

1. В гимназии имеется 37 учебных кабинетов, 100% которых оборудованы учебной мебелью, оснащены информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Все компьютеры подключены к Интернету, объединены в локальную сеть.

2. В учреждении созданы условия для выполнения учебной программы по физкультуре, внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, реализации программ дополнительного образования обучающихся. Гимназия располагает спортивным залом, соответствующим СанПиН (с современными душевыми и санузлами), площадью 306,3 м²; залом для занятий дзюдо и каратэ (площадь 85,3 м²), 2 хореографическими залами, каждый из которых имеет площадь 86,0 м²; стадионом (площадь 1,2 га), оборудованным местом для прыжков в длину, турниками, футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками. На стадионе оборудована беговая дорожка с современным покрытием.

Спортивное оборудование и инвентарь имеются в хорошем состоянии и достаточной комплектации.

3. Оборудованы помещения для занятий внеурочной деятельностью.

4. Происходит планомерное обновление инфраструктуры гимназии в направлении обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса; инфраструктура МБОУ «Гимназия №79» приводится в соответствие с современными требованиями СанПиН, ППБ и ФГОС ООО (установлены новые питьевые фонтанчики на 1 и 2 этажах; все учебные кабинеты оборудованы софитами – дополнительным освещением над досками; учебно-вспомогательные помещения переоборудованы в учебные кабинеты; произведена реконструкция БИЦ; во всех учебных кабинетах произведен косметический ремонт, частично - замена линолеума).

5. С целью максимального охвата учащихся горячим питанием внедрена система безналичного расчёта за питание в школьной столовой (реализован проект «Школьная карта»).

6. Установлена система видеонаблюдения.

7. С целью ведения пропускного режима установлены турникеты.

8. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным лабораторным оборудованием, имеют лаборатории.

9. Левое крыло первого этажа отведено для работы шести профильных классов по направлению «Хореография».

10. В гимназии имеются лицензированный медицинский кабинет, 4 лабораторных кабинета, 3 кабинета информатики, административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования.

11. Питание учащихся организовано в школьной столовой полного цикла приготовления и осуществляется комбинатом школьного питания «Глобус». Столовая рассчитана на 180 посадочных мест, оборудована современным технологическим оборудованием. Обучающиеся получают комплексное горячее питание, осуществляется индивидуальный подход в организации питания, для нуждающихся организовано диетпитание, работает буфет, регулярно практикуется витаминизация 3-х блюд. Ежедневно школьный медицинский работник производит брокераж пищи.

12. Оборудованы и соответствуют СанПиН слесарная мастерская и кабинет технологии для девочек.

Территория гимназии благоустроена, по всему периметру имеет ограждение; асфальтовое покрытие целостное, без повреждений. В летний период территория озеленена, оформлена клумбами, малыми архитектурными формами, фигурами.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Гимназия №79» созданы условия для реализации основной образовательной программы. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

С целью создания комфортных условий для учебной и внеурочной деятельности педагогов и гимназистов в образовательном учреждении создана современная гимназическая инфраструктура: гимназия стала не только центром качественного образования, но и центром самоподготовки, занятий творчеством, спортом, исследовательской работой, центром, где реализуются интересы и потребности учащихся, социальный заказ родителей (законных представителей).

Тем не менее, созданная инфраструктура гимназии требует постоянного развития в соответствии с изменяющимися требованиями к образовательному учреждению. Это касается в первую очередь проведения в гимназии ремонтных и строительных работ, внедрения современных дизайнерских решений, которые обеспечат комфортную школьную среду. Именно поэтому в отчётном периоде были реализованы два дизайнерских проекта «Зимняя сказка» и «Весенний переполох».

Кроме того, существует ещё ряд проблем:

- недостаток учебных кабинетов в связи с реализацией проекта по обучению в одну смену, необходимо переоборудование кабинетов.
- недостаток помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1 смену;
- недостаток помещений в связи с введением второго иностранного языка;
- около 50% компьютерной техники требует замены;
- необходима частичная замена учебной мебели;
- обновление учебного и учебно-методического фонда.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия №79» создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79» состоит из 8 разделов:

Раздел 1 Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы

Раздел 3. Качество результатов реализации образовательных программ

Раздел 4. Качество инновационной деятельности

Раздел 5. Доступность образования

Раздел 6. Сохранение контингента учащихся

Раздел 7. Качество реализации воспитательной компоненты основной образовательной программы

Раздел 8. Открытость деятельности учреждения

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления МБОУ «Гимназия №79», которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Гимназия №79», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79»:

- проведена оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- выявлены факторы, влияющие на качество образования;
- созданы единые критерии качества образования и подходов к его измерению; введена система мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формируется система аналитических показателей, позволяющая отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- отслеживалось:
 - а) качество предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ (путём систематического гугл-анкетирования по

- разным направлениям деятельности);
- б) качество условий образовательного процесса;
 - в) качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
 - созданы условия для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
 - создана система информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования происходит следующим образом:

1. Своевременно размещается информация на сайте гимназии и на ресурсе «Сетевой Регион. Образование».

2. Один раз в полугодие проводятся общешкольные родительские собрания, куда приглашаются Члены Попечительского Совета, председатели родительских комитетов всех классов и активы родителей каждого класса.

3. В апреле проводится Конференция родителей, на которой администрация представляет результаты работы за год (отчёт о результатах самообследования) и планируемые события будущего года.

4. В каждом классе один раз в четверть проходят родительские собрания. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности гимназии.

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №79» в 2019 году

№ п/п	Направления мониторинга	Мероприятия	Материалы мониторинга (документы)
I. Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО			
1	Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО	- разработка и утверждение локальных нормативно-правовых актов	Наличие: - Положение о ВСОКО; - План мероприятий по обеспечению ВСОКО
II. Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности			
2	Оценка качества содержания образования и образовательной деятельности	Контроль выполнения ООП	Справки в соответствии с Планом ежегодных мероприятий по контролю реализации

3			ООП
		Контроль соответствия требованиям реализуемых ФГОС НОО, ФГОС ООО структуры и содержания ООП общего образования (соответствия содержания ООП общего образования требованиям ФкГОС СОО)	Справки
		Контроль наличия рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана. Соответствие рабочих программ локальному акту	Справка. Протокол
		Контроль подготовки к ВПР	Справки Анализ результатов ВПР
		Учебный план: Учёт в учебном плане ОУ образовательных потребностей обучающихся и их родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений. В том числе: Распределение часов компоненты ОУ на учебные курсы Обоснованность выбора учебного модуля ОРКСЭ (анкеты, протоколы род.соб.) Курсы предпрофиля. Профиль Углубление	Справки Анкеты родителей Анкеты обучающихся Заявления
		Контроль за соответствием содержания рабочих программ реализуемым УМК (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам). В том числе: Профиль Углубление	Справки
		Контроль соответствия содержания рабочих программ реализуемым УМК (авторской программе, поурочному планированию, оценочным материалам) в части контрольных, лабораторных, практических работ. В том числе: Профиль Углубление	Электронный журнал Справки
		Контроль учебных занятий: Оценка полноты реализации процессуально – деятельностного аспекта выполнения программы	Справки

		Контроль занятий внеурочной деятельности: - наполняемость групп, посещаемость; - достижение планируемых результатов; - запрос родителей (законных представителей); - контроль качества проведения занятий; - контроль соответствия рабочей программы ВД Положению о рабочей программе ВД - контроль соответствия содержания занятия КТП;	- ведомость посещения; - карты достижений; - справки из учреждений доп.образования - анкеты - заявления Электронный журнал Журнал посещения (справка)
III. Оценка качества условий реализации ООП			
3	Профессиональная компетентность педагогов (на основании профессионального стандарта)	- отношение педагога к инновационной работе	- отчеты педагогов об эффективности инновационной деятельности - мониторинговые таблицы
		- готовность учителя к повышению педагогического мастерства: - систематичность прохождения курсов повышения квалификации, - участие в работе МО, - выступления на конференциях, семинарах и пр. различных уровней; - открытые уроки, занятия; - самообразование (участие в вебинарах, семинарах)	- перспективный график повышения квалификации - ксерокопии свидетельств о повышении квалификации, о переподготовке; - отчёты руководителей МО - формирование руководителями МО папки по всем направлениям научно-методической работы; - мониторинговые таблицы; - сертификаты участия в вебинарах, семинарах
		- аттестация	- план аттестации; - приказы
		- образовательные достижения обучающихся: - успевающие на "4", - успевающие на «5»; - медалисты,	- отчеты педагогов по предметам; - отчеты за четверть и за год по успеваемости и качеству знаний по гимназии; - соответствующий раздел в отчете по самообследованию

		- победители олимпиад, конкурсов	- таблицы с результатами по всем предметам; - соответствующий раздел в отчете по самообследованию; - мониторинговые таблицы по каждому педагогу; - оценочные листы по инноватике; - отчеты руководителей МО
		- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри, прочих экспертных комиссиях	Приказы Свидетельства
		- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.	- мониторинговые таблицы - соответствующий раздел в отчете по самообследованию - новостная лента на сайте
4	Качество материально-технического обеспечения	- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники	Ведомости План информатизации
		- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе	Договор с провайдером
		- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Паспорта кабинетов
5	Качество организации и осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации	- наличие ППС-помощи, индивидуальное и групповое консультирование, мониторинг адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, наличие кабинета психолога, наличие и в перспективе расширение работы школьной Службы примирения, осуществление коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, диагностика социальных компетенций, ПМПк - наличие адаптивных программ	Программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности «Успешный старт» ПМПк
6	Качество	- наличие медицинского	Лицензия

	организации и осуществления медицинской помощи Состояние здоровья	кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;	
		- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;	Приказы
		- частота заболеваемости учащихся, педагогических и других работников;	«Сетевой регион. Образование» Ведомость посещения уроков (фиксация пропусков по болезни) Отчеты Приказы о закрытии классов на карантин (наличие/отсутствие) Приказы о закрытии гимназии на карантин (наличие/отсутствие)
		- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);	Программа «Здоровому все здорово!» План внеурочной деятельности (1-6 классы) Программы внеурочной деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся Положение ГОЛ «Ягодка» Новостная лента сайта Справка
		- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья).	Отчеты школьного медработника «Сетевой регион. Образование»
7	Организация питания	- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;	Отчеты классных руководителей Ведомости
		- соблюдение нормативов и требований СанПиН	Справки Роспотребнадзора
8	Комфортность	- соответствие службы	Паспорт безопасности

	обучения	охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Наличие/отсутствие предписаний
		- соответствие условий обучения (земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН	Свидетельство Роспотребнадзора Наличие/отсутствие предписаний
9	Качество финансово-экономической деятельности	- объективность и открытость формирования фонда оплаты труда;	Положение о ФОТ Порядок распределения средств стимулирующего / инновационного фонда Отчет об использовании средств стимулирующего инновационного фонда
		- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);	Штатное расписание
		- наполняемость классов;	«Сетевой регион. Образование» Классные журналы (списочный состав)
		- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;	Финансовые отчеты
		- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.	Справки
IV. Качество результатов реализации образовательных программ			
10	Качество результатов	- результативность	Анализ выполнения

	реализации образовательных программ	деятельности Гимназии согласно программе развития	программы развития
		- качество знаний учащихся	- отчеты за четверть и за год
		- качество подготовки выпускников (результаты ОГЭ, ЕГЭ)	План подготовки к ГИА Отчеты Мониторинговые таблицы
		- качество профильной подготовки;	Справки Мониторинговые таблицы
		- качество углубленного обучения (русский язык, иностранный язык);	Справки Мониторинговые таблицы
		- качество подготовки к ВПР	Справки Мониторинговые таблицы
		- достижения в конкурсах разного уровня;	Сайт Отчет о самообследовании
		- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных отчетах о самообследовании.	Отчет о самообследовании
V. Качество инновационной деятельности			
11	Качество инновационной деятельности	- участие в реализации проектов инновационной структуры Алтайского края. - участие в реализации проекта по экологическому воспитанию - участие в реализации проекта по финансовой грамотности	РИП «Сохранение и укрепление здоровья школьников» Отчет Раздел на сайте «Инновационный проект» Приказы Министерства образования и науки АК Участие / победы в конкурсах, грантах
VI. Доступность образования			
12	Доступность образования	- открытость системы приема учащихся в школу	Порядок приема «Зачисление в общеобразовательную организацию» АИС «Е-услуги. Образование».

		сохранность контингента на всех ступенях обучения	Мониторинговые таблицы
		конкурентоспособность Гимназии	Отчет о самообследовании
		открытость деятельности Гимназии для родителей и общественных организаций	Официальный сайт гимназии Отчёт о самообследовании
VII. Сохранение контингента учащихся			
13	Сохранение контингента учащихся	наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями	ЧОУ ДПО «Гимназия искусств и культуры»
		организация внеурочного времени обучающихся	Программы внеурочной деятельности Программа воспитания и социализации обучающихся
VIII. Качество реализации воспитательной компоненты ООП			
14	Качество воспитательной работы	- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;	Положения органов ГОУ
		- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);	Планы воспитательной работы Положение о Совете обучающихся Протоколы
		- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;	Мониторинговые таблицы занятости обучающихся
		- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;	Положение о ДО СТМ Протоколы Совета старшеклассников
		- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;	Положение о «Триумфе» Положение о стимулировании пед. работников Положение о распределении средств инновационного фонда
		- участие классов в школьных мероприятиях;	Мониторинговые таблицы
		- участие Гимназии в мероприятиях разного уровня.	Отчет о самообследовании Новостная лента сайта

IX. Открытость деятельности			
15	Открытость деятельности	- качество самообследования и публичного доклада, их доступность широкой общественности.	Отчет о самообследовании Размещение его на сайте Протоколы пед.совета Протоколы Управляющего совета
		- рейтинг Гимназии на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;	Участие в мероприятиях различного уровня Отчет о самообследовании Новостная лента сайта

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78%.

Годовой план работы, образовательная программа гимназии, программа развития, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены.

По результатам контрольных мероприятий, оценочных процедур составлены аналитические справки, разработаны рекомендации, проведена корректировка с целью приведения к соответствию всех критериев внутренней системы оценки качества образования.

По результатам оценки приняты управленческие решения:

- продолжить совершенствование технологии проведения оценочных процедур;
- вовлечение большего количества педагогов к оценке образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №79»;
- активное привлечение родительской общественности к участию в мониторинге, проводимом в рамках ВСОКО.

По результатам оценки условий приняты следующие управленческие решения:

- о введении второго иностранного языка – французского (исходя из наличия кадров);
- исходя из социального запроса:
 - о выборе профилей на уровне среднего общего образования (гуманитарного и социогуманитарного), о курсах внеурочной деятельности, о курсах по выбору, об углублении отдельных предметов;
 - о выборе УМК.

Итоги ВСОКО за 2019 год отражены в данном отчёте.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №79» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии гимназии. Внутренняя система оценки качества образования функционировала в течение года, что позволяло корректировать образовательный процесс с целью повышения качества образования через принятие управленческих решений.

Действующая система внутреннего мониторинга оценки качества образования обеспечивает эффективный контроль освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по предметам учебного плана, показывает динамику степени обученности обучающихся, позволяет выявить проблемные зоны в пределах изученных тем и построить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях на соответствие образовательным стандартам.

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- отсутствие предписаний всех контролирующих органов;
- повышение качества знаний обучающихся на 1,7% по сравнению с прошлым годом;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- положительная динамика численности контингента обучающихся;
- победы в грантовых конкурсах;
- укрепление материально-технической базы;
- сохранение доли педагогов, имеющих 1 и высшую категорию;
- приток молодых специалистов.

Между тем, существует кадровая проблема в связи введением второго иностранного языка (вакансии педагогов иностранного языка; на отчётный период наблюдалась перегрузка учебными часами работающих педагогов).

Существует проблема в организации работы с молодыми специалистами. В гимназии много педагогов 1-3 лет стажа работы, требующих сопроводительной методической работы. В связи с этим выработаны рекомендации по созданию системы наставнической работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

Общие выводы

31 декабря 2019 г.

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

1. Повышение качества знаний обучающихся на 1,7% по сравнению с прошлым годом.
2. Повышение уровня качества знаний по результатам ОГЭ по всем предметам, кроме биологии.
3. Повышение уровня качества знаний учащихся по математике профильной на 8,4 балла; по математике базовой стабильно высокий балл – 5– по результатам ЕГЭ по сравнению с прошлым годом.
4. 2 выпускника 9 классов и 4 выпускника 11 классов получили аттестаты с отличием.
5. Активизация деятельности по участию в грантовых конкурсах, победа в 2019 году двух конкурсах на грант Губернатора – в сфере общего образования и сфере экологического образования и воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Едини- ца измере- ния		
			2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел.	1152	1185
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	254	513
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	519	563
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	109	109
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	553 58,9%	604 60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Б-5 Пр-47	Б-5 Пр – 55,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	чел./%	0 0%	0 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 0%	1 1,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Б - 0 Пр-0	Б- 0 Пр - 1 1,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0 0%	1 1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0 0%	0 0%
1.16	Численность/удельный вес	чел./%	2	2

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		2,8%	2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1 2,2%	4 7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	613 53,2%	639 54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	6 0,5%	1 0,1%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	6	0
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	0	1
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	324 28%	323 27%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	109 9,5%	109 9,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0 0%	0 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	чел.	57	59

	том числе:			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	56/98,2%	57/96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	56/98,2%	55/93,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/1,8%	2/3,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/1,8%	2/3,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	51/89,5%	51/86,5%
1.29.1	Высшая	чел./%	28/49,1%	28/47,4%
1.29.2	Первая	чел./%	23/40,4%	23/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	17/29,8%	19/32%
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/17,5%	11/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	7/12,3%	8/13,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел./%	21/36,8%	24/40,6%

	работников в возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	4/7,0%	6/10,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	57/100%	58/98,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	57/100%	58/98,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15	15
Эхжж жжж ж333 33333 3333 2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	1152/100%	1185/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,2	3,2

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Организационно-правовое, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, система управления МБОУ «Гимназия №79», организация образовательного процесса соответствуют действующему законодательству РФ и способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательных отношений, что подтверждается увеличивающимся контингентом обучающихся, стабильными показателями учебной и внеурочной деятельности учащихся, итогами государственной итоговой аттестации и целым комплексом показателей, представленных в системе оценки качества образования в гимназии.

Гимназия осуществляет инновационную деятельность по направлениям «Сохранение здоровья школьников», «Экология», «Финансовая грамотность» и активно распространяет положительный опыт по актуальным направлениям образования и воспитания.

Анализ деятельности приводит к выводу, что образовательная организация развивается, реализует основную образовательную программу в полном объеме и в

соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей).

Анализ результатов самообследования МБОУ «Гимназия №79» подтверждает положительные результаты образовательной деятельности в целом. Критериями эффективности образовательной деятельности гимназии являются результаты образовательной деятельности, которые выражаются:

- в качестве обученности обучающихся (качество знаний в 2019г. составило 60,6%, что на 1,7% выше результатов 2018г.);
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников. По сравнению с 2018 годом наблюдаем положительную динамику по предметам:
 - по русскому языку на 9%;
 - по математике на 5%;
 - по химии на 0,2%;
 - по английскому языку на 0,1 %;
 - по географии на 0,5%;
 - по физике на 12,1%;
 - по информатике на 0,1%.

Максимально высокое качество знаний по литературе – 100%.

Средний балл ЕГЭ в гимназии выше результатов края и муниципалитета по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе, географии, химии, биологии.

- Сравнивая результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2019 году по сравнению с предыдущим годом, делаем вывод, что процент участия обучающихся увеличился на 0,8. Однако по сравнению с 2017 годом – ниже на 3,8%. Снизилось и количество детей, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Так, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 130 учащихся МБОУ «Гимназия №79» (21,7%), а в 2018 году – 34 человека (5,5%), в 2019 – 43 человека (8,4%) В число призеров вошли 8 учащихся, что на 2-х учащихся больше, чем в предыдущем году, однако на 7 учащихся меньше по сравнению с 2017 годом. На региональный этап учащиеся приглашены не были. Потому одна из задач на следующий период – систематизация работы по развитию у детей познавательной активности, формированию мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах, а также повышению эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
- в профессиональном определении выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту качественного уровня знаний и умений учащихся.
- Уставом гимназии и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся

получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении на дому.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, 93,2% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть коллектива (86,5%) имеет квалификационную категорию, из них 47,4% имеет высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических и административно – хозяйственных работников проходит согласно перспективному плану и составляет 100% выполнения.

В гимназии сохранен фонд учебной и методической литературы, при этом фонд постоянно обновляется в соответствии с нормами хранения, изменениями федерального перечня учебников и переходом на ФГОС. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами БИЦ.

В гимназии функционирует система электронного документооборота, осуществлен полный переход на электронный журнал.

Гимназия создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся, имеется медицинский кабинет. Учащиеся проходят плановое медицинское обследование.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в гимназии предусматривает длительные перемены для питания обучающихся.

Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в гимназии комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Созданы условия для вовлечения в поисковую творческую деятельность педагогов, приобщение к учебным исследованиям учащихся.

Созданы профильные классы, в которых учащиеся изучают три предмета на углубленном уровне.

Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение.

Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, удовлетворяет запросы и потребности учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что условия, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников гимназии соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Реализуемые образовательные программы

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС СОО – 10-11 классы)

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество	
	2018	2019
Физики	1	1
Химии	1	1
Биологии (естествознания)	1	1
Информатики и ИКТ	3	3
Начальных классов	12	12
Лингафонных кабинетов	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):		
Кабинеты русского языка	4	4
Кабинеты математики	3	3
Кабинеты иностранных языков	4	4
Кабинеты географии	1	1
Кабинеты истории	2	2
К ю	1	1
Лабораторий	3	3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1
Учебных мастерских	1	1
Актового зала	1	1
Спортивного зала	1	1
Бассейна	0	0
Стадиона, другое (указать)	0	0
Хореографических залов	3	3

Председатель комиссии: Л.М.Вялкова
Члены комиссии:

<u>Н.В. Даринцева</u>	Н.В. Даринцева
<u>О.В.Тарасова</u>	О.В.Тарасова
<u>Л.Р.Ерохина</u>	Л.Р.Ерохина
<u>И.Б.Макашов</u>	И.Б.Макашов
<u>Ю.В.Павлова</u>	Ю.В.Павлова
<u>Е.А.Ретивых</u>	Е.А.Ретивых
<u>Г.П.Солдатенко</u>	Г.П.Солдатенко
<u>О.А.Федораева</u>	О.А.Федораева
<u>И.С. Шаркевич</u>	И.С. Шаркевич
<u>Л.М.Ярёменко</u>	Л.М.Ярёменко
<u>С.М.Ястребова</u>	С.М.Ястребова

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №79»
15 апреля 2020 г., протокол заседания №3

Изменения в Отчет рассмотрены на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №79»
4 июня 2020 г., протокол заседания №6