Сводная таблица дефицитов компетентностей учителей ООО и СОО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дефициты компетентностей  (в баллах)  Ф.И.О. учителей | Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | Трудовая функция «Воспитательная деятельность» | Трудовая функция «Развивающая деятельность» | Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | Дефициты компетентностей  (в баллах)  Ф.И.О. учителей |
| Параскун И.В., учитель истории и обществознания | Выявление логопедических проблем у обучающихся | Проектирование и реализация воспитательных программ | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | Параскун И.В. |
|  |  | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. |  |
|  |  | Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью |  |  |
|  |  | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка |  |  |
|  |  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка |  |  |  |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Беляева Татьяна Николаевна /

Дата 24.02.2017